



Центр дополнительного образования
«Мега Мозг»

г. Майкоп, ул. Советская, 184

Тел. 8(938)539 89-89

НЕ МОЛЧИ

Первые слова малыша! Все родители ждут их с огромным нетерпением и трепетом. Но иногда случается так, что по какой-то причине развитие речи идет не по плану. И малышу уже 2 3, 4 года, а речи все нет.

Помним, что все дети уникальны, но есть нормы речевого развития, на которые стоит ориентироваться.



ДЗИКОНСКАЯ
ВАЛЕНТИНА,
руководитель центров
дополнительного
образования «Избушка kids»
и «Мега Мозг».

3-4 месяца – гуление, т.е. ребенок издает отдельные звуки и прислушивается к речи взрослого (повторяет ритм, мелодию и интонацию).

5-6 месяцев - появляется лепет (агу-гу, ба-ба-ба...)

К 1 году ребенок отзывается на свое имя, понимает и выполняет несложные просьбы (дай, помаши), в обиходе 10-15 облегченных слов (мому, ляля), подражает голосам животных (му, ав).

К 2 годам ребенок может ответить «да» или «нет». Выражает просьбу не только жестами, но и словами. Говорит небольшими фразами, допускается использование облегченных слов (например, «дай биби»)

К 3 годам ребенок говорит небольшими предложениями, хотя бы 2-3 слова, использует в речи простые предлоги, понимает разницу между формами единственного и множественного числа.

Но если вдруг по одному или нескольким пунктам у вашего ребенка идет отставание, не стоит сразу паниковать. Уделите развитию этих навыков дополнительное внимание. Дайте ребенку пару месяцев, но держите руку на пульсе, если проблема не решится, не теряйте времени и обращайтесь к специалистам.

Мой совет: начинайте всегда с грамотного невролога

Обращайте внимание, как специалист осматривает ребенка. Выбирайте тех, кто ощупает ребенка с головы до пальчиков ног, снимет полный анамнез, узнает о течении беременности и т.д. И конечно, назначит при необходимости аппаратное обследование.

Кстати, если есть подозрение на нарушение понимания обращенной речи, советую проверить ребенку слух. Часто случается так, что проблема кроется в обычных серных пробках.

Используйте комплексный подход: развивая речь ребенка, не забывайте обращать внимание на физическое развитие, мышление, логику и моторику малыша.



Речь ребенка кроется не только на кончиках пальцев, не менее важное значение имеет и развитие крупной моторики малыша. В этом вам помогут обычные детские площадки. Горки, вертушки, скалодром дадут ребенку новый двигательный опыт, а также улучшат его вестибулярную систему. И конечно, не стоит злоупотреблять детскими колясками, лучше как можно больше ходить с малышом пешком.

Несколько советов, как помочь ребенку заговорить вовремя:

Прежде чем слова попадут в активную речь ребенка, надо сформировать его пассивный словарь (те слова, которые он знает и понимает). Для этого следует проговаривать все, что окружает ребенка, его действия, все, что с ним происходит.

Обратите внимание, что речь взрослого должна быть несложной, четкой, состоять из коротких повторяемых фраз.

С 5-6 месяцев начинайте играть с ребенком в игру «Ку-ку». Кстати, если ребенок в 1 год не играет в «Ку-ку», а в **1,5 года у него отсутствует указательный жест**, это важная причина обратиться к неврологу.

Стимулируем речевую активность ребенка через стишки, песенки и потешки. Побуждаем малыша договаривать слова. Для этого отлично подойдут рутинные игры с постоянно повторяющимися действиями и фразами. Например, «По кочкам, по кочкам»

Делайте в речи паузы, мимикой и жестами показывайте заинтересованность в совместной игре.

Выбирайте игры, с помощью которых можно максимально продлить взаимодействие с ребенком. А также игры, которые могут сопровождаться облегченными словами (ам, бах, топ..). Например, можно запастись большим количеством машинок и катать их с горки по очереди.

Не предугадывайте желания ребенка. Дайте ему возможность выразить свое намерение. Например, кладите игрушки в прозрачные контейнеры и убирайте их на полку, чтобы у ребенка была необходимость обратиться к взрослому.

Лайфхак: Дайте ребенку несколько предметов на выбор, тем самым побуждая его произнести, что именно он хочет.

Помним, что **слова**, которые мы просим ребенка произнести, **должны быть простыми и короткими.**

И конечно, хвалим малыша за любые попытки. И Если «ЛИСА» пока похожа на «ИА», это уже успех.

Не задерживайтесь на облегченных словах (например, биби или ляля), они оправданы лишь на определенных этапах.



Причин, по которым может возникнуть задержка или отсутствие речи, много и не всегда их легко определить. В этом поможет сплоченная работа грамотных специалистов.

Условно причины можно разделить на внешние и внутренние.



ВНУТРЕННИЕ ПРИЧИНЫ:

- Тяжелое течение беременности
- Наследственные факторы
- Частые болезни в маленьком возрасте
- Родовые и прочие травмы



ВНЕШНИЕ ПРИЧИНЫ

- Речевое окружение. Например, родители глухонемые, или у взрослого, который находится с ребенком, невнятная, быстрая речь.
- Психические травмы, испуг.
- Постоянные просьбы «скажи, повтори» могут привести к речевому негативизму, когда ребенок будет просто отказываться говорить.
- Гиперопека. В этом случае у ребенка просто нет потребности говорить.
- Или напротив, недостаток внимания, когда ребенок ограничивается однообразными играми в одиночку.

На заметку: у любого ребенка есть желание и потребность в общении.

Эта функция заложена в детях от природы. Поэтому в большинстве случаев ребенку не просто лень говорить, а есть объективная причина, по которой он отказывается или не может это делать. И задача родителей вместе со специалистами выявить и устранить ее как можно раньше. Ведь проблемы с речью влияют на психоэмоциональное развитие ребенка, а в дальнейшем могут повлечь за собой сложности с освоением школьной программы, нарушение чтения и письма.

ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ:

С какого возраста можно заниматься со специалистом по запуску речи?

- с 2 лет

Как часто проходят занятия?

- 2-3 раза в неделю со специалистом, желательно каждый день закреплять материал дома.

Сколько длится 1 занятие?

- длительность занятия от 30 до 45 минут в зависимости от возраста и возможностей ребенка.



ДЕТСКИЙ ЦЕНТР

ИЗБУШКА
KIDS



г.Майкоп, ул. Горького, 82

Тел. 8(952)971 44-81