

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО**

**ОБСЛУЖИВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ЗАВОЛЖСКИЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ»**

|  |
| --- |
| 155410, Ивановская область, г. Заволжск, пер. Парковый, д. 6, тел. 8(49333) 2-31-47, е-mail: z\_sotsservice@mail.ru |

**Социальный проект**

**«Мы - за безопасное детство»**

**2022 год**

**Паспорт проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Автор проекта | Лютова Вероника Константиновна, специалист по социальной работе отделения профилактической работы с семьей и детьми |
| 2 | Название организации, реализующей проект | ОБУСО «Заволжский центр социального обслуживания» |
| 3 | Адрес организации, телефон | Ивановская область, г.Заволжск, пер.Парковый, д.6 |
| 4 | Полное название проекта | Социальный проект «Мы-за безопасное детство» |
| 5 | Цели проекта | - Формирование у несовершеннолетних навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, в быту, в общении с посторонними людьми. |
| 6 | Задачи | Задачи: формирование у несовершеннолетних безопасного поведения, практическая отработка навыков безопасного поведения. |
| 7 | Сроки реализации проекта | 2022-2024 гг. |
| 8 | Место реализации | ОБУСО «Заволжский центр социального обслуживания» |
| 9 | Кадровое обеспечение | Давыдова Дарья Александровна, заведующий отделением профилактической работы с семьей и детьми. |
| 10 | Общее количество участников проекта | 30-40 человек |
| 11 | Целевая группа | Несовершеннолетние и семьи с детьми |
| 12 | Краткое содержание проекта | **Подготовительный этап**1. Определение участников проекта.2.Диагностика исходного уровня сформированности знаний безопасного поведения у несовершеннолетних.3.По итогам диагностики разработка плана реализации проекта**Основной этап**Работа по реализации плана действий: разработка комплекса мероприятий в рамках данного проекта; съемка видеороликов на тему безопасного поведения несовершеннолетних, промежуточная диагностика.**Завершающий этап**Мониторинг, цель которого – установить, способствует ли выполнение проекта достижению поставленных перед ним целей. Оформление результатов проекта, его презентация, оценка результата. |
| 12 | Ожидаемые результаты проекта. | 1.Получение теоретических и практических навыков безопасного поведения у несовершеннолетних.2.Снижение количества нарушений правил дорожного движения, противопожарной безопасности.3.Обеспечение целостного подхода к проблеме поведения детей в ЧС.4.Организация взаимодействия ЦСО и социальных структур в целях профилактики безопасного поведения детей. |
| 13 | Партнёры проекта (кто помогал в реализации, в том числе и финансовые) | Партнёры: Гусев Роман Евгеньевич, заместитель начальника 21 ПСЧ 2 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС |

**Введение**

В XXI веке человечество всё больше и больше ощущает на себе проблемы, возникающие при проживании в высокоиндустриальном обществе.

Забота о детях должна постоянно находиться в центре внимания взрослых. Защита здоровья и жизни детей в любых чрезвычайных ситуациях - одна из самых гуманных и самых важных задач.

Нельзя забывать, что только за прошедшие 20 лет вследствие природных катаклизмов, техногенных катастроф, нарушения правил безопасного поведения погибло около 3 млн. человек. Каждый третий из них — ребёнок. Во время чрезвычайных ситуаций дети особенно подвержены травматизму, болезням, опасности потерять родственников и остаться одинокими, беспомощными в большой массе людей и потому нуждаются в особом внимании и заботе.

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения и воспитания основ безопасности жизнедеятельности детей несомненна.

Повседневная **жизнь** обычного гражданина таит множество опасностей. Обеспечение **безопасности** жизни становится все **актуальнее**. Решение этой проблемы только одно – с раннего возраста научить детей поступать в соответствии с нормами **безопасности**. Ведь, научившись бережно относиться к своей **жизни**, они будут воспринимать чужую как безусловную ценность.

Трудами многих учёных созданы научные предпосылки для разработки средств и методов защиты от опасностей. **Безопасность жизнедеятельности** представляет серьёзную проблему современности и включает в себя, по мнению учёных, решение трёх задач:

1. Идентификация опасностей, то есть распознание опасностей и их источников.

2. Разработка превентивных или предупредительных мер.

3. Ликвидация возможных последствий.

Таким образом, формула безопасности гласит: предвидеть опасность; при возможности избегать; при необходимости действовать. Для детей она зарифмована в стихах: Безопасности формула есть:

Надо видеть, предвидеть, учесть.

По возможности – всё избежать,

А где надо – на помощь позвать.

Опасность – центральное понятие безопасности жизнедеятельности, она носит скрытый характер. Признаками, определяющими опасность, являются:

- угроза для жизни;

- возможность нанесения ущерба здоровью;

- нарушение условий нормального функционирования органов и систем человека.

Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно себя вести в различных ситуациях. В связи с этим мы больше внимания уделяем организации различных видов деятельности, направленных на приобретение детьми определённого навыка безопасного поведения, опыта. Ведь всё, чему учат детей, они должны уметь применять в реальной жизни, на практике.

Избежать этих опасностей можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения. Достичь желаемого результата поможет грамотная организация работы специалистов и наш проект.

**Направление деятельности в рамках проекта.**

1. Работы в рамках реализации проекта по профилактике ПДД:

Цель: Формирование безопасного поведения у школьников через ознакомление с правилами дорожного движения, способствующими снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, вовлечение наибольшего числа учащихся  школы в изучение ПДД.

Задачи:

- Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.

- Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде.

- Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

-Применять современные формы и методы обучения и воспитания направленные на защиту здоровья и сохранение жизни;

-Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

2. Работа в рамках реализации проекта по противопожарной безопасности:

**Цель:** Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

**Задачи:**

**-**обучение правилам пожарной безопасности;

- привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случаи возникновения пожара;

- формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

- овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Цель работы в рамках реализации проекта по профилактике антитеррористических мер безопасности:

*Разработка системы мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.*

***Задачи:*** *- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.*

- развертывание воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

- развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков.

**Формы и методы реализации проекта:**

1. Организация и проведение с несовершеннолетними мероприятий, в том числе дистанционно, по ознакомлению с различными видами опасности угрожающих в повседневной жизни и способами защиты от них позволяющими минимизировать возможный ущерб личности и обществу.
2. Развивать у несовершеннолетних умение и навыки анализировать ситуации, принимать безопасные решения (практические занятия, тренировки).
3. Привлечение к работе по проекту родителей несовершеннолетних с целью повышения их уровня информированности в сфере безопасности жизнедеятельности и активизации их воспитательных возможностей (профилактические беседы, лектории).