

Ленинградское областное государственное
бюджетное учреждение

«Сланцевский социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних «Мечта»

Психолого-педагогическая служба
«Школа для родителей
«особенных» детей

Срок реализации практики:
сентябрь 2020 года- декабрь 2022 года

КОМАНДА СПЕЦИАЛИСТОВ

- заведующая отделением социального обслуживания детей-инвалидов;
- специалист по социальной работе;
- специалист по реабилитации детей-инвалидов;
- учитель-дефектолог;
- учитель-логопед;
- инструктор по труду;
- педагог-организатор;
- воспитатель.



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ:

- Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и социальной адаптации детей с ОВЗ посредством психолого-педагогического просвещения.
- Привлечение родителей к сотрудничеству в плане единых подходов к воспитанию и обучению ребенка с ОВЗ.
- Оказание практической психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей- инвалидов.

ОБЩИЕ ЗАДАЧИ:

- Способствовать установлению доверительных отношений между родителями, детьми и специалистами центра.
- Формировать эффективную родительскую позицию родителей, воспитывающих детей- инвалидов; развивать интерес родителей к личностному развитию ребенка с ОВЗ на основе его компенсаторных возможностей.
- Просвещать родителей детей-инвалидов с учетом потребностей и особенностей семей.

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

❖ Родители (законные представители) детей-инвалидов в возрасте от 0 до 18 лет, в т.ч. родители детей с ТМНР.

Общее количество участников— более 40 человек

❖ Приветствуется участие в родительских встречах других членов семьи (бабушек, дедушек, других членов семьи ребенка-инвалида), учитывая, что они, как члены семьи, оказывают влияние на ребенка, участвуют в его воспитании.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

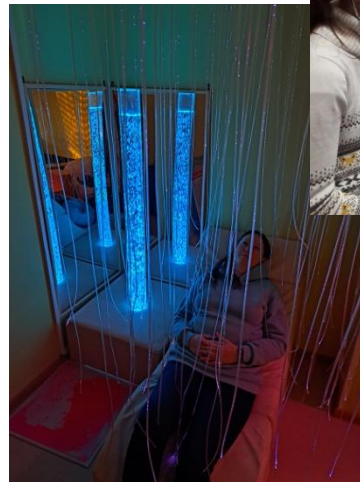
- Информационно-консультативная помощь



- Обучающе – развивающая помощь



- Психологическая поддержка



- Совместные мероприятия (занятия) родителей с детьми



ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

- ⊙ Гуманность и чуткое отношение ко всем членам семьи;
- ⊙ Конфиденциальность и профессиональная этика;
- ⊙ Единство и понимание в вопросах интеграции и адаптации детей – инвалидов в общество;
- ⊙ Взаимное уважение и партнёрство;
- ⊙ Комплексность и многоаспектность видов работы.

ЭТАПЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

- Диагностический этап: беседы с родителями, анкетирование; наблюдение за общением с ребёнком; дифференцированный подход к каждой семье, имеющей «особого» ребенка;
- Основной этап: экскурсии; презентации; мини-лекции, практикумы, дискуссии, тренинги, консультирование (индивидуальное, групповое, семейное); совместные занятия с детьми, мастер-классы, досуговые мероприятия и др.
- Завершающий этап: анкетирование, рефлексивные методики, тестирование.

ЗАДАЧИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

- ✓ Познакомить родителей со специальными коррекционными и методическими приемами.
- ✓ Обучить коррекционно-развивающему взаимодействию с ребенком с ОВЗ в бытовых ситуациях.
- ✓ Сформировать у родителей мотивацию к взаимодействию со специалистами учреждения.
- ✓ Расширить видение родителями своих воспитательных функций в отношении ребенка.
- ✓ Сформировать у родителей позитивное восприятие личности ребенка.
- ✓ Обеспечить возможность общения родителей, имеющих детей со схожими проблемами.

ПЕРСПЕКТИВЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Возможность получения новой информации по конкретным запросам (совместное планирование работы).
- возможность решать личностные проблемы, возникшие с появлением ребенка с ОВЗ в семье;
- получение психологической поддержки от педагогов и других родителей детей с ОВЗ;
- возможность открытого и безоценочного обсуждения и общения;
- возможность убедиться, что активное участие родителей в реабилитации ребенка ведет к успеху;
- возможность осознать ресурсы собственной семьи, своего взаимодействия с ребенком-инвалидом, личностных возможностей обеспечения позитивного развития ребенка в семье.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ

- *Периодичность проведения индивидуальных консультаций – 1 раз в неделю, по запросу, по необходимости.*
- *Периодичность проведения встреч с группой родителей – 1- 2 раза в месяц*
- *Периодичность проведения совместных занятий родителя с ребенком - по договоренности.*
- *Периодичность проведения совместных социокультурных мероприятий с детьми – 1 раз в квартал*
- *Продолжительность индивидуальных консультаций- 30 минут*
- *Продолжительность групповых занятий с родителями- 1-1,5 часа*
- *Продолжительность совместных мероприятий (занятий) с детьми- до 30 минут.*
- *Количество участников в родительской группе- 5-6 человек.*

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Формирование новых родительских компетенций у родителей.
- Улучшение взаимодействия родителей с детьми.
- Повышение включенности/активности родителей в реабилитационный процесс, увеличение посещаемости мероприятий для родителей, общих мероприятий.
- Расширение социальных контактов семьи, воспитывающей ребенка-инвалида.
- Развитие неформальных форм взаимодействия с семьей (создание любительских объединений и др.)