




# Безопасный маршрут





Ваш ребенок  
уже ходит один?  
проверьте, знает  
ли он безопасности

## Основные принципы контроля пространства на улице:

-  **Я все вижу.**  
Это значит, что я замечаю опасные места и компании и заранее их обхожу, оцениваю ситуацию и слежу боковым зрением: что происходит по сторонам.
-  **Много путей отступления.**  
Я никогда не забегаяю в тупики, углы, «норски». Я всегда вижу, куда можно убежать, или при невозможности – спрятаться и вызвать помощь
-  **Я соблюдаю дистанцию и использую препятствие.**  
Я знаю, что бояться незнакомцев не надо. Достаточно соблюдать несколько правил: Если ко мне обратились

Может проще  
просто ни с кем  
не разговаривать?

Ни в коем случае! Это ключевая ошибка 99% тренингов по безопасности. Ребенок, который умеет разговаривать с незнакомцами БЕЗОПАСНО и не боится их более защищен, неудобен для похищения, легче просит помощи, более уверен и в будущем – более успешен

-  **Близость к ресурсу.**

Ресурсы это:

- люди, готовые оказать помощь и свидетели
- места где можно спрятаться,
- подручное оружие (палки, камни, бутылки).



Разберем каждый принцип →



**Я все вижу.**

**Расскажите своему ребенку!**

Глядя на людей на улице рассеянным взглядом, ненадолго, фокусируясь на тех, кто привлек ваше внимание можно обнаружить следующее: люди на улице разбиваются на группы, потоки, и одиночек.

**На тех, кто выпадает из общего ритма, логики поведения и даже выражения лица – особое внимание.**

**Формируйте навык внимания в играх вместе с ребенком.**



**Много путей отступления**

**Игра «Поиск безопасного места»**

**Детям дается минута, чтобы найти в комнате место, которое они считают безопасным.**

**Затем взрослый, вооруженный игрушечным ножом, изображает нападающего. Он подходит к каждому и спрашивает, почему тот выбрал то или иное место, и объясняет, к чему это приведет. После игры можно из ответов детей сформулировать основные принципы контроля окружающего пространства.**

**Большинство детей забиваются в различные тупики, уголки, и норки которые кажутся им очень уютными, нарушая 2 принцип.**

**Расскажите своему ребенку!** **Никогда не забегаем в тупики и уютные «норки».**

Подумайте сами, что лучше для вашего ребенка: убежать или сражаться, не имея пути отступления, со взрослым, который зажал его в угол? Замкнутое пространство лишь кажется уютным, оно легко превращается в ловушку.





Я соблюдаю дистанцию и использую препятствие при разговоре



«я соблюдаю дистанцию и использую препятствие; между мной и источником опасности дистанция достаточная, чтобы я успел отреагировать, препятствие между мной и источником опасности дает дополнительную защиту».

### Игра «Безопасная дистанция»

Простым экспериментом можно установить, что, если к моменту старта взрослого и ребенка разделяет менее метра, взрослый всегда успевает схватить ребенка, безопасная дистанция составляет около полутора – двух метров. А если между ними препятствие у взрослого нет шансов. В игре дети бегут в направлении условного безопасного места. В закрытом помещении это дверь.

#### Усложнение игры.

Взрослый атакует с безопасного расстояния полтора метра. Но ребенок сидит на стуле. Поскольку время тратится на то, чтобы встать, почти всех переловят. Правильный вариант: встать заранее, расположиться так, чтобы стул был препятствием, на безопасном расстоянии и задать вопрос, уточняющий намеренья: «Что вам надо?».

**Важно!** Уточните, что подобные действия выполняются только, если на улице нет свидетелей. Или если ребенок не уверен, что наличие свидетелей остановит нападение.

Завершающая практика,  
которая поможет  
закрепить навыки –  
вместе сделать план двора





## План двора

### Важно:

обращать внимание на время и дни работы магазинов, банков;

Следующим игрой заданием будет выработка нового маршрута, который проходил бы как можно дальше от источников опасности и как можно ближе к ресурсам.

### Игра «План двора и план маршрута»

Для игры может использоваться свой собственный двор или постоянный маршрут

**Рисуется подробный план местности, на котором отмечаются:**

- **розовыми** линиями обычный маршрут;
- **зеленым цветом** – места, где можно получить помощь;
- **светло-зеленым** – скопления людей;
- **синим** – убежища и укрытия, синими стрелками можно прорисовать направление бегства к ним, при которых противник теряет вас ненадолго из виду;
- **желтым** – места, где можно найти подручное оружие, на рисунке желтым также помечен фильтр: узкий проход, где можно остановить группу противников применив подручное оружие;
- **красным** – источники опасности.

Затем желательно многократно прогуляться по маршруту и его окрестностям с целью уточнения карты.

- Для упрощения игры можно в один день обращать внимание только на места скопления людей, в другой – на подручное оружие.
- Затем постепенно усложнять, вводя поиск сразу по 2–3 категориям, а после и по всем перечисленным.



Хотите полезный курс по безопасности?  
Наши курсы действительно помогают



Шаг №1. для ребенка:  
Найти тренера Клуба в вашем городе  
Шаг №2. для родителей и наставников:  
Пройти онлайн курсы на недостающие темы

- ✓ Дети и сети (интернет, тайм-менеджмент и зависимости)
- ✓ Эмоционариум (управления эмоциями)
- ✓ «Sex Education» 18+
- ✓ Без травли (программы для школ, детей и родителей)



книги, статьи, вопросы обучения тренеров, занятия для детей:

**БЕЗОПАСНОСТЬДЕТИ.РФ**

партнер: безтравли.рф

**89049804092**



smartsafetyclub



@smartsafetyclub



beztravli

