

Безопасный маршрут





Ваш ребенок
уже ходит один?
проверьте, знает
ли он безопасности

Основные принципы контроля пространства на улице:

- ✓ **Я все вижу.**
Это значит, что я замечаю опасные места и компании и заранее их обхожу, оцениваю ситуацию и слежу боковым зрением: что происходит по сторонам.
- ✓ **Много путей отступления.**
Я никогда не забегаяю в тупики, углы, «норски». Я всегда вижу, куда можно убежать, или при невозможности – спрятаться и вызвать помощь
- ✓ **Я соблюдаю дистанцию и использую препятствие.**
Я знаю, что бояться незнакомцев не надо. Достаточно соблюдать несколько правил: Если ко мне обратились

Может проще
просто ни с кем
не разговаривать?

Ни в коем случае! Это ключевая ошибка 99% тренингов по безопасности. Ребенок, который умеет разговаривать с незнакомцами БЕЗОПАСНО и не боится их более защищен, неудобен для похищения, легче просит помощи, более уверен и в будущем – более успешен

- ✓ **Близость к ресурсу.**

Ресурсы это:

- люди, готовые оказать помощь и свидетели
- места где можно спрятаться,
- подручное оружие (палки, камни, бутылки).



Разберем каждый принцип →



Я все вижу.

Расскажите своему ребенку!

Глядя на людей на улице рассеянным взглядом, ненадолго, фокусируясь на тех, кто привлек ваше внимание можно обнаружить следующее: люди на улице разбиваются на группы, потоки, и одиночек.

На тех, кто выпадает из общего ритма, логики поведения и даже выражения лица – особое внимание.

Формируйте навык внимания в играх вместе с ребенком.



Много путей отступления

Игра «Поиск безопасного места»

Детям дается минута, чтобы найти в комнате место, которое они считают безопасным.

Затем взрослый, вооруженный игрушечным ножом, изображает нападающего. Он подходит к каждому и спрашивает, почему тот выбрал то или иное место, и объясняет, к чему это приведет. После игры можно из ответов детей сформулировать основные принципы контроля окружающего пространства.

Большинство детей забиваются в различные тупики, уголки, и норки которые кажутся им очень уютными, нарушая 2 принцип.

Расскажите своему ребенку! **Никогда не забегаем в тупики и уютные «норки».**

Подумайте сами, что лучше для вашего ребенка: убежать или сражаться, не имея пути отступления, со взрослым, который зажал его в угол? Замкнутое пространство лишь кажется уютным, оно легко превращается в ловушку.





Я соблюдаю дистанцию и использую препятствие при разговоре



«я соблюдаю дистанцию и использую препятствие; между мной и источником опасности дистанция достаточная, чтобы я успел отреагировать, препятствие между мной и источником опасности дает дополнительную защиту».

Игра «Безопасная дистанция»

Простым экспериментом можно установить, что, если к моменту старта взрослого и ребенка разделяет менее метра, взрослый всегда успевает схватить ребенка, безопасная дистанция составляет около полутора – двух метров. А если между ними препятствие у взрослого нет шансов. В игре дети бегут в направлении условного безопасного места. В закрытом помещении это дверь.

Усложнение игры.

Взрослый атакует с безопасного расстояния полтора метра. Но ребенок сидит на стуле. Поскольку время тратится на то, чтобы встать, почти всех переловят. Правильный вариант: встать заранее, расположиться так, чтобы стул был препятствием, на безопасном расстоянии и задать вопрос, уточняющий намеренья: «Что вам надо?».

Важно! Уточните, что подобные действия выполняются только, если на улице нет свидетелей. Или если ребенок не уверен, что наличие свидетелей остановит нападение.

Завершающая практика,
которая поможет
закрепить навыки –
вместе сделать план двора





План двора

Важно:

обращать внимание на время и дни работы магазинов, банков;

Следующим игрой заданием будет выработка нового маршрута, который проходил бы как можно дальше от источников опасности и как можно ближе к ресурсам.

Игра «План двора и план маршрута»

Для игры может использоваться свой собственный двор или постоянный маршрут

Рисуется подробный план местности, на котором отмечаются:

- **розовыми** линиями обычный маршрут;
- **зеленым цветом** – места, где можно получить помощь;
- **светло-зеленым** – скопления людей;
- **синим** – убежища и укрытия, синими стрелками можно прорисовать направление бегства к ним, при которых противник теряет вас ненадолго из виду;
- **желтым** – места, где можно найти подручное оружие, на рисунке желтым также помечен фильтр: узкий проход, где можно остановить группу противников применив подручное оружие;
- **красным** – источники опасности.

Затем желательно многократно прогуляться по маршруту и его окрестностям с целью уточнения карты.

- Для упрощения игры можно в один день обращать внимание только на места скопления людей, в другой – на подручное оружие.
- Затем постепенно усложнять, вводя поиск сразу по 2–3 категориям, а после и по всем перечисленным.



Хотите полезный курс по безопасности?
Наши курсы действительно помогают



Шаг №1. для ребенка:
Найти тренера Клуба в вашем городе
Шаг №2. для родителей и наставников:
Пройти онлайн курсы на недостающие темы

- ✓ Дети и сети (интернет, тайм-менеджмент и зависимости)
- ✓ Эмоционариум (управления эмоциями)
- ✓ «Sex Education» 18+
- ✓ Без травли (программы для школ, детей и родителей)



книги, статьи, вопросы обучения тренеров, занятия для детей:

БЕЗОПАСНОСТЬДЕТИ.РФ

партнер: безтравли.рф

89049804092



smartsafetyclub



@smartsafetyclub



beztravli

