

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

«18» августа 2022г.

б/н

Представленная для экспертизы социальная практика «Комплексная поддержка выпускников для сохранения семьи и самореализации в роли родителей» является авторской разработкой бюджетного учреждения социального обслуживания для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Вологодской области «Череповецкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «НАШИ ДЕТИ». Практика сформирована в рамках реализации проекта «Сберечь семью без потерь», победителя Конкурса «Семейная гавань» 2021 года программы «Семья и дети» Благотворительного Фонда Елены и Геннадия Тимченко и представлена в формате методического пособия. Оригинальность представленных материалов проверена средствами системы проверки на антиплагиат «РукоТекст» и подтверждена высоким процентом оригинальных фрагментов сборника (91,46%). Ценность представленной практики определяется её практической ориентацией на поддержку и развитие позитивных родительских ресурсов выпускников учреждений интернатного типа, формирование у них мотивации на благополучное родительство, развитие родительских чувств и ответственности, стимулирование направленности на ребенка, повышение родительской компетентности. Работа с семьей выпускников представлена как одно из направлений системного индивидуального сопровождения постинтернатной адаптации выпускника по технологии индивидуального сопровождения, что определяет научность и теоретическую значимость описанной и представленной для экспертизы практики.

Актуальность практики определяется наличием практического запроса на развитие ресурсности семей выпускников учреждений интернатного типа, соответствием целей и задач практики Концепции государственной семейной политики в РФ и запросам современного гражданского общества.

Новизна представленной на экспертизу практики определяется наличием новых, инновационных решений в сфере диагностики ресурсности семей выпускников учреждений интернатного типа: представлены диагностические материалы по комплексной поддержке выпускников для сохранения семьи и самореализации в роли родителей: описаны особенности «трудных» семей выпускников организации для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обобщены результаты исследования представлений о создании и сохранении своей семьи, готовности к самореализации в супружестве и родительстве у выпускников всех форм попечения от 18 до 23-х лет.

Кроме того, новизна практики определяется наличием систематизированного и структурированного опыта по семейному консультированию и психотерапевтической помощи выпускникам организации для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Также описан опыт социального сопровождения и консультирования семей

выпускников, представлен вариативный комплекс ранней поддержки «трудным» семьям выпускников учреждений интернатного типа; описание форм социально-педагогической помощи семьям выпускников на примере практик домашнего помощника и организации культурного досуга.

Эффективность практики подтверждена аналитическими данными о результатах влияния реализации практики на благополучие семейных отношений и сознательного родительства в ходе комплексной поддержки в семьях выпускников организации для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. К числу наиболее значимых социальных эффектов практики относится успешная реализация выпускниками, имеющими ребенка до 3 лет, себя как родителя, повышение у выпускников, ожидающих появления ребенка, готовности к самореализации в роли родителей, сохранение кровной семьи для ребенка, улучшение условий для благополучия ребенка в семье.

Представленная практика обладает признаками технологичности, содержит признаки целенаправленности, целостности, научной обоснованности, направленности на результат, планируемости, высокой эффективности, системности, комфортности применения разработок, законосообразности, проектируемости, надежности, гарантированности результата. Практика применима в иных социальных условиях и средах, имеет признаки универсальности и транслируемости.

На основании изложенного можно заключить, что социальная практика «Комплексная поддержка выпускников для сохранения семьи и самореализации в роли родителей» соответствует всем формальным и содержательным требованиям, предъявляемым к работам данного вида и может быть рекомендована для размещения в Банке социальных практик (технологий, программ, проектов) организаций социального обслуживания Вологодской области.

Эксперт:

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры дефектологического образования Череповецкого государственного университета,
заместитель директор Ресурсного учебно-методического центра Северо-Западного Федерального округа по обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью на базе ЧГУ (РУМЦ СЗФО ЧГУ),
член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования (МАНПО), профессор Российской академии естествознания (РАЕ),
федеральный эксперт Союза дефектологов России,
федеральный эксперт Министерства науки и высшего образования РФ

 /О.Л. Леханова