



# ДОБРЫЙ ЗАЯЦ

Важен каждый

# 02

Основная задача  
проекта:  
Формирование  
инклюзивной  
социальной среды





# 03

**ЛЮДЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НЕОБХОДИМА ПОМОЩЬ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ТАКИХ ПРОСТЫХ ВЕЩЕЙ, КАК ПОКУПКА ПРОДУКТОВ В МАГАЗИНЕ**

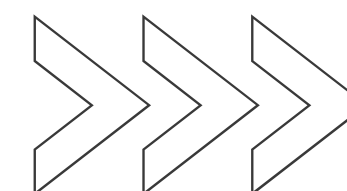
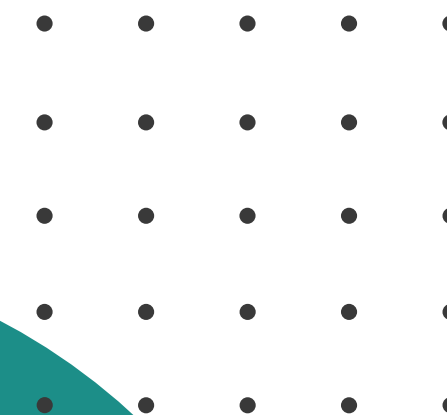
**Основные трудности, при посещении магазина, у человека с ограниченными возможностями здоровья, это передвижение по магазину, доступность продуктов с верхних и нижних полок, коммуникация с продавцами.**

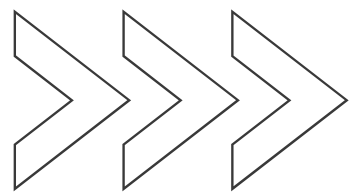
Также, помощь необходима родителям детей с ограниченными возможностями здоровья.

# 04

## КУРС «ДОБРОГО ЗАЙЦА»

В курсе доступно рассказано, как взаимодействовать с человеком с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от его физического, ментального, интеллектуального состояния. Также включены практические занятия и блок для профилактики профессионального выгорания продавцов.





# 94%

Процент обученных продавцов, подтвердивших актуальность и новизну полученных знаний из курса.



06

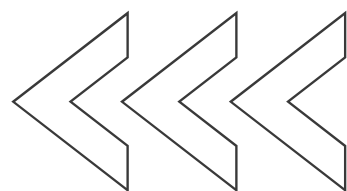
## НА 2018 ГОД В СТРАНЕ НАСЧИТЫВАЛОСЬ БОЛЕЕ 12 МИЛЛИОНОВ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Но существуют диагнозы ограничивающие возможности человека, не дающие ему статус инвалида. Официальной статистики по людям с ОВЗ нет.



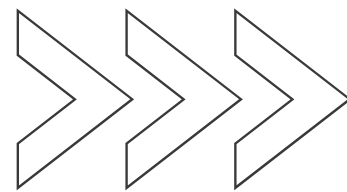
# 07

**Создание инклюзивной среды в магазине позволит привлечь новых партнеров, поднимет уровень доверия у покупателей, повысит социальную значимость бренда.**



## КУРС СОСТОИТ ИЗ 8 БЛОКОВ

1. Статьи, законы, регламентирующие права людей с ОВЗ/инвалидов в России. Законы об инклюзивном образовании, безбарьерной среде.
2. Особенности общения и взаимодействия с глухими, слабослышащими, глухонемыми людьми/детьми.
3. Особенности общения и взаимодействия с незрячими, слабовидящими людьми/детьми.
4. Практическое занятие по взаимодействию с глухими, слабослышащими, незрячими и слабовидящими людьми/детьми.
5. Особенности общения и взаимодействия с людьми /детьми с тяжёлым нарушением речи.
6. Особенности общения и взаимодействия с людьми/детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата.
  - 6.1 Особенности общения и взаимодействия с людьми/детьми с особыми потребностями (прочие различные диагнозы и осложнения физического здоровья).
7. Особенности общения и взаимодействие с людьми/детьми с задержкой психического развития.
8. Практическое занятие по взаимодействию с людьми/детьми с тяжёлым нарушением речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с особыми потребностями (прочие различные диагнозы и осложнения физического здоровья), с задержкой психического развития.





# 09

## ПОСЛЕ ОБУЧЕНИЯ

1. Продавец получает значок «Доброго зайца», по которому его может определить человек с ОВЗ.
2. На дверь магазина наклеивается наклейка-маячок, по наклейке человек с ОВЗ определяет магазин в котором работают инклюзивные продавцы.
3. Внутри магазина размещается плакат с пояснениями, какую именно помощь оказывает продавец.





# 10

**С проектом сотрудничают:**

- 1) Актеры театра и кино**
- 2) Российский Союз Молодёжи**
- 3) Певцы и блогеры**
- 4) Журнал «Жизнь с ДЦП» фонда Гоши Куценко**
- 5) Администрация Великого Новгорода**



# 11

ДЛЯ СВЯЗИ:

[dobrzauc@gmail.com](mailto:dobrzauc@gmail.com)

Instagram: @dobrzay

vk: @dobrzay

тел.: 8-908-295-25-92

Ольга

