

Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Краснодарского края
«Новороссийский комплексный центр социального обслуживания населения»

353983 г. Новороссийск, проезд Скобликова, д.3, 8 (8617) 64-58-31

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБУ СО КК

КЦСОН г. Новороссийска

Потапенко Т. И.

Приказ №

от «24» января 2021 г.



**ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ГРАЖДАН БЕЗ ОПРЕДЕЛЕННОГО МЕСТА ЖИТЕЛЬСТВА
И ЗАНЯТИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ОСВОБОДИВШИХСЯ ИЗ МЕСТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ**

г. Новороссийск

2021г.

Содержание:

I. Целевой раздел	3
1.1. Пояснительная записка	3
• цели и задачи реализации Программы;	4
• значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в т. ч. характеристики особенностей получателей социальной услуги	4
1.2. Планируемые результаты реализации Программы	5
II. Содержательный раздел	6
2.1. Выявление или получение информации о нуждаемости	6
2.2. Первичное обследование и определение степени нуждаемости	7
2.3. Планирование мероприятий по социальному сопровождению	7
2.4. Выполнение мероприятий по социальному сопровождению	8
2.5. Контроль выполнения плана мероприятий по социальному сопровождению.	9
III. Организационный раздел	10
3.1. Материально-техническое обеспечение Программы	10
3.2. Кадровое обеспечение Программы	10
Приложения	12

І. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Социальная защита населения – это один из аспектов реализации социальной политики страны. Бездомные – часть населения, которая не имеет постоянного места жительства и занятий. Начиная с 70-х годов 20-го столетия, в России появилась такая аббревиатура, используемая в публицистике, разговорной речи и советских документах, как БОМЖ (без определенного места жительства). Бездомность возникает в основном из-за финансовой недостаточности, которая в дальнейшем перерастает в неспособность обеспечить себя собственным жильем. В редких случаях, в силу личных убеждений, люди становятся бездомными по собственному решению.

Современные российские бездомные — это социальная группа, состоящая из людей, различных по своему возрасту, полу, образованию, состоянию здоровья, жизненному опыту, квалификации, причинам утраты жилья.

Большинство бездомных, не верит в возможность изменения ситуации и имеет низкую мотивацию к изменению того тяжелого положения, в котором находится. Низкая самооценка (часто презрение к собственной персоне), отсутствие временных перспектив (существует только «здесь и сегодня»), культивируемое недоверие ко всем окружающим — характерные психологические особенности бездомных. Социальный статус бомжа оставляет неизгладимый отпечаток на человеке. Недостаточная социальная компетентность бездомных не позволяет им адаптироваться к новым условиям. Они не могут решить тех повседневных задач, которые стоят перед ними.

Новороссийский комплексный центр социального обслуживания населения имеет структурное подразделение «Отделение ночного пребывания», в котором реализует предоставление социальных услуг лицам без определённого места жительства и занятий. За годы своего существования центр выработал достаточное количество технологий работы с лицами БОМЖ. Однако, для того чтобы разработка и применение данных технологий были более эффективными, необходимо учитывать индивидуальные особенности граждан и причины, приведшие к сложившейся ситуации. Кроме того, нужно уметь найти контакт с такими людьми, не унижая и не отталкивая их.

• **Цель программы:** социальная адаптация лиц без определенного места жительства и занятий, в том числе освободившихся из мест лишения свободы и реинтеграция их в общество.

• **Задачи реализации программы:**

- ✓ оказание неотложной социальной помощи и поддержки гражданам без определенного места жительства и занятий, в том числе освободившимся из мест лишения свободы;
- ✓ обеспечение временного размещения граждан, решение вопросов их дальнейшего жизнеустройства;
- ✓ оказание социально-бытовых, социально-правовых услуг, предоставление медицинской помощи, организация питания, отдыха и досуга;
- ✓ помощь в восстановлении социальных и родственных связей;
- ✓ оказание содействия в осуществлении мероприятий по профилактике бездомности.

• **Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в т. ч. характеристики особенностей получателей социальной услуги.**

Целевая группа реализуемой программы: граждане без определенного места жительства и занятий, в том числе освободившиеся из мест лишения свободы, старше 18 лет.

Понятия «бездомный» и «лицо без определенного места жительства» не идентичны. Бездомными могут оказаться и вполне успешные в профессиональном плане граждане.

С увеличением срока бездомности человек вовлекается в сообщество бездомных, усваивает его нормы, ценности, постепенно теряет прежние связи. Бездомность порождает особый образ жизни, который может изменить сознание человека, его мотивы, потребности, понимание своего места в обществе, что служит препятствием для возвращения бездомного в нормальную жизнь. Статус бездомного закрепляется в постоянном взаимодействии с другими бездомными в общих местах обитания (ночлежках, благотворительных организациях). Отличительными особенностями лиц без определенного места жительства становятся не только отсутствие жилья, прописки, документов, определенных жизненных целей и перспектив, но и внешний вид (заношенная одежда и т.д.) и специфический запах.

К основным категориям бездомных относят:

- бывших осужденных, утративших социальные связи (семейные, трудовые) и не имеющих возможности реализовать свои права, предусмотренные действующим законодательством;

- лиц, которые не могут вернуться к нормальному образу жизни в силу различных личностных и социальных причин (утраты квалификации и навыков труда, конфликтов с государственными структурами);
- лиц, выселенных решением суда, а также признанных утратившими право на жилплощадь по различным причинам, в результате продажи приватизированного жилья;
- лиц, выселенных по решению суда с занимаемой ими служебной жилплощади вследствие прекращения трудовых отношений с предприятием, предоставившим жилую площадь;
- беженцев, вынужденных переселенцев, незаконно въехавших в РФ из других стран. Сюда относятся жертвы пожаров, наводнений и иных стихийных бедствий, которые не признаны вынужденными переселенцами, поскольку эти бедствия носили локальный характер;
- лиц, уклоняющихся от исполнения возложенных судом обязанностей или совершивших преступление и вынужденных скрываться;
- лиц с психической патологией, больных алкоголизмом или наркоманией, не желающих лечиться, потерявших связь с семьей и вынужденных скитаться;
- лиц, которые стали жертвами незаконных сделок с жилой площадью, что в большей степени было связано с правовой неграмотностью большинства граждан и несовершенством жилищного законодательства;
- лиц, изгнанных из дома родственниками, большую часть этой категории составляют пожилые родители, которых выгнали их собственные дети;
- лиц, обеспеченных жилой площадью, но ведущих образ жизни бездомных, с целью попрошайничества.

1.2. Планируемые результаты реализации Программы

В результате реализации Программы лица без определенного места жительства и занятий, в том числе освободившиеся из мест лишения свободы получают как неотложную социальную помощь, так и квалифицированную поддержку в решении вопросов дальнейшего жизнеустройства. Будут обеспечены временным размещением, отдыхом и питанием, медицинской помощью и психологической поддержкой. Лица БОМЖ и занятий смогут восстановить утраченные документы, социальные и родственные связи, реинтегрироваться в общество.

II. Содержательный раздел

Численный состав участников программы не ограничен.

Длительность программы: постоянно.

Этапы реализации Программы:

- выявление или получение информации о нуждаемости;
- первичное обследование и определение степени нуждаемости;
- планирование мероприятий по социальному сопровождению;
- выполнение мероприятий по социальному сопровождению;
- контроль выполнения плана мероприятий по социальному сопровождению.

Критерием для включения граждан БОМЖ, в том числе освободившихся из мест лишения свободы в программу социального сопровождения служит потребность человека в социальной реабилитации и адаптации.

2.1. Выявление или получение информации.

Информация о нуждаемости в социальной услуге поступает в «Отделение ночного пребывания» КЦСОН от самого заявителя, заинтересованного лица, учреждения или организации.

Основанием для рассмотрения вопроса о предоставлении гражданину социального обслуживания в полустационарной форме является поданное в УСЗН заявление.

Заведующая отделением определяет степень срочности и сложности ситуации: наличие (отсутствие) документов удостоверяющих личность; наличие (отсутствие) регистрации по месту жительства или пребывания; наличие (отсутствие) своего жилья; семейное положение (наличие близких родственников); состояние здоровья (степень самообслуживания); наличие дохода; наличие работы (для трудоспособных граждан); причины, приведшие к возникновению трудной жизненной ситуации и др.

Информация, полученная от заявителя, кратко излагается в Журнале регистрации обращений. Если при отсутствии немедленной поддержки есть угроза нанесения ущерба здоровью или смерти человека, то помощь оказывается незамедлительно, в тот же день. В этом случае заведующая отделением намечает соответствующие действия, составляет план срочных мероприятий, определяет исполнителя. По факту предоставления срочных услуг получателем и поставщиком оформляется акт выполненных работ. Другие ситуации рассматриваются в соответствии с законом РФ от

02.05.2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» в течение 10 дней.

2.2. Первичное обследование и определение степени нуждаемости в социальных услугах.

Для объективного определения индивидуальной потребности заявителя в социальных услугах специалисты УСЗН организуют обследование условий обеспечения его жизнедеятельности, знакомят с порядком признания нуждающимся в социальном обслуживании, перечнем социальных услуг и условиями их предоставления. Далее оформляется акт определения индивидуальной потребности гражданина в социальных услугах и издается приказ.

Если гражданину БОМЖ требуется помощь разового характера, акт не составляется, но предоставляются необходимые информационно-консультативные услуги.

2.3. Планирование мероприятий по социальному сопровождению.

Для получения койко-места в «Отделении ночного пребывания» гражданин представляет следующие документы:

- заявление о принятии на проживание и обслуживание (установленной формы);
- документ, удостоверяющий личность (паспорт, военный билет) при наличии;
- медицинская справка о флюорографии;
- пенсионное удостоверение (при наличии);
- индивидуальную программу реабилитации инвалида (при наличии);
- акт определения индивидуальной потребности гражданина в социальных услугах.

На основании собранного пакета документов оформляется необходимая документация для принятия на обслуживание гражданина без определенного места жительства и занятий.

Заведующая отделением, проведя беседу-анкетирование, оценив степень нуждаемости клиента, составляет план мероприятий по индивидуальному социальному сопровождению, в котором указываются примерные сроки их реализации.

Отделение ночного пребывания КЦСОН рассчитано на 28 койко-мест и подразумевает одновременное совместное пребывание от 2-х до 28-ми граждан БОМЖ. Представляется необходимым планировать совместную досуговую деятельность. С этой целью составляется примерное календарно-тематическое планирование по соответствующим модулям:

- психологическое сопровождение;
- духовно-нравственная поддержка;
- социальная адаптация;
- основы безопасности

Мероприятия по каждому модулю проводятся ответственными специалистами 1 раз в месяц соответственно в первую, вторую, третью и четвертую недели месяца (Приложение № 1).

2.4. Выполнение плана мероприятий по социальному сопровождению.

После принятия решения о зачислении лица БОМЖ и занятий на социальное обслуживание в отделение ночного пребывания, начинается реализация запланированных мероприятий.

Клиенту предоставляются:

- временное размещение (не более 30 дней подряд и не более 90 дней в течение года) с учетом пола, возраста и состояния здоровья, физической и психологической совместимости;
- койко-место, мебель, инвентарь, постельные принадлежности и предметы личной гигиены (согласно утвержденным нормам);
- бесплатное питание в виде продуктового набора (в течение проживания);
- уход и наблюдение (при необходимости);
- содействие в преодолении возникшей кризисной ситуации;
- содействие в трудоустройстве и социально-трудовой адаптации;
- содействие в организации досуга.

Специалисты «Отделения ночного пребывания» КЦСОН осуществляют социально-правовое сопровождение лиц БОМЖ и занятий, в том числе:

- содействие в восстановлении документов, удостоверяющих личность, включая фотографирование на документы;
- содействие в восстановлении страховых документов: страховое свидетельство ПФР (СНИЛС);
- содействие в оформлении регистрации по месту пребывания;
- содействие в оформлении пенсии по старости;

- содействие в поиске родственников и восстановлении связей с ними;
- содействие в подготовке запросов, заявлений и т.п.;
- решение вопросов дальнейшего жизнеустройства.

Медицинский работник осуществляет социально-медицинское сопровождение:

- оказание доврачебной медицинской помощи;
- содействие в госпитализации больных, нуждающихся в лечении, в стационарные учреждения здравоохранения;
- содействие в обеспечении протезно-ортопедическими изделиями, специальными средствами для самообслуживания и ухода, другими средствами реабилитации;
- оказание гигиенической и противоэпидемической помощи;
- содействие в проведении медико-социальной экспертизы на предмет установления или изменения группы инвалидности и степени ограничения способности к трудовой деятельности;
- содействие в оказании медицинской помощи в объеме базовой программы обязательного медицинского страхования граждан Российской Федерации;
- содействие в получении полиса обязательного медицинского страхования;
- содействие в проведении реабилитационных мероприятий медицинского и социального характера, в том числе для инвалидов на основании индивидуальных программ реабилитации.

Для граждан трудоспособного возраста предоставляются социально – педагогические услуги:

- содействие в обучении граждан, не имеющих профессиональных навыков;
- осуществление мероприятий по восстановлению профессиональных навыков, в том числе содействие в направлении на общественные работы,
- оказание морально-психологической поддержки в период трудовой реабилитации, включающее в себя психологическое консультирование, беседы, стимулирование к активности.

В зависимости от нуждаемости виды услуг могут меняться.

2.5. Контроль выполнения плана мероприятий по социальному сопровождению.

Контроль над выполнением мероприятий по социальному сопровождению имеет следующие задачи:

- определить, какие из задач, определенных в плане по социальному сопровождению, были выполнены;
- определить, по каким причинам некоторые задачи выполнены частично или

не выполнены совсем;

- выявить любые изменения в потребностях;
- определить, какие изменения следует внести в комплекс услуг, чтобы он мог удовлетворять изменившимся потребностям;
- пересмотреть требуемые услуги;
- улучшить качество предоставления услуг;

Контроль осуществляется один раз в квартал.

Помимо установленного проверочного цикла могут проводиться другие виды контроля, связанные с изменением потребностей, необходимостью внесения срочных изменений, определением качества оказания отдельных видов услуг, соответствием перечня оказываемых услуг плану по сопровождению и другие виды контроля.

III. Организационный раздел

3.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Отделение ночного пребывания ГБУ СО КК «Новороссийский КЦ СОН» расположено в помещении по адресу г. Новороссийск, ул. Гладкова, д.2, рассчитано на 28 койко-мест, оборудовано спальнями с двухъярусными кроватями и мягким инвентарем, душевыми и туалетными комнатами.

Помещение для дезинфекции оснащено дезинфекционной камерой, которая предназначена для дезинфекции и дезинсекции одежды, постельных принадлежностей и т.п.

Кабинет медосмотра оснащен необходимым медицинским оборудованием, лекарственными средствами, мебелью.

В отделении оборудована комната отдыха для досуга и психологической разгрузки лиц без определенного места жительства и попавших в сложную жизненную ситуацию. Имеется телевизор, мультимедиа аппаратура, диван, столы, стулья. Комната оснащена раздаточным материалом с алгоритмами действий по разрешению той или иной жизненной ситуации, картами навигации, периодической литературой, настольными играми, расходными материалами для художественного творчества.

3.2. Кадровое обеспечение Программы

Отделение ночного пребывания ГБУ СО КК «Новороссийский КЦ СОН» имеет укомплектованный штат сотрудников. Возглавляет отделение специалист по социальной работе, исполняющий трудовые функции

заведующего отделением, который подчиняется директору и заместителю директора, курирующему данное направление.

Количество сотрудников 21 – человек, из них:
заведующая отделением – 1, администраторы – 4, специалисты по социальной работе – 1, фельдшеры – 3, специалисты по пожарной безопасности – 3, заведующий хозяйством - 1, прочий персонал – 8 чел.

Высшее образование имеют 6 сотрудников, среднее профессиональное – 11, начальное профессиональное – 4.

**Примерный календарно-тематический план досуговых мероприятий
Отделения ночного пребывания
ГБУ СО КК «Новороссийский комплексный центр социального обслуживания населения»**

Январь

Неделя	Модуль	Тематика	Форма проведения	Ответственный
1	Психологическое сопровождение	Тест САН (самочувствие, активность, настроение); Цветовой тест Люшера «Основные приемы и способы саморегуляции» «Что я ценю в людях»	Диагностика эмоционально-волевой сферы Психологический практикум Тренинг	Психолог
2	Духовно-нравственная поддержка	Православная Вера. Устройство Храма, поведение в Храме	Беседа с последующей экскурсией по храму	Священник
3	Социальная адаптация	«COVID-19 и бездомный человек» алгоритм действий в случае заболевания, вакцинирование «Давайте знакомиться»	Разъяснительная беседа Самопрезентация	Фельдшер ОНП Специалист по социальной работе
4	Основы безопасности	Ст. 19.15 КоАП РФ. Проживание гражданина Российской Федерации без документа, удостоверяющего личность гражданина (паспорта)	Разъяснительная беседа	Сотрудник полиции

Февраль

Неделя	Модуль	Тематика	Форма проведения	Ответственный
1	Психологическое сопровождение	«Зимний сад» Фрагмент к/ф «Не ходите, девки замуж» «Будем добрее»	Медитация с использованием цвета Заряд хорошего настроения Тренинг	Психолог
2	Духовно-нравственная поддержка	10 заповедей и 9 заповедей блаженства: можно ли их соблюсти?	Беседа-рассуждение.	Священник

3	Социальная адаптация	«Армия в моей жизни» «Дембельский альбом гражданина БОМЖ»	Рефлексивный круг Творческая мастерская	Специалист по социальной работе
4	Основы безопасности	«Живу, где хочу или?»	Разъяснительная беседа о Законе РФ от 25.06.1993 N 5242-1 (ред. от 01.07.2021), статья 1.	Сотрудник полиции

Март

Неделя	Модуль	Тематика	Форма проведения	Ответственный
1	Социальная адаптация	«Для милых дам» - подарки своими руками	Творческий вечер, поздравление женщин	Специалист по социальной работе
2	Психологическое сопровождение	«Пластические этюды» «Красивый рисунок» «Белые росы»	Арттерапевтическая методика Тренинг Просмотр кинофильма	Психолог
3	Духовно-нравственная поддержка	О Молитве, как молиться. Забота о своей душе, воспитание ума. «Монах и бес»	Беседа Просмотр к/ф с обсуждением	Священник
4	Основы безопасности	«Чем грозит попрошайничество»	Разъяснительная беседа о ст.5.35 КоАП РФ и 151 УК РФ	Сотрудник полиции

Апрель

Неделя	Модуль	Тематика	Форма проведения	Ответственный
1	Психологическое сопровождение	«Белый Бим чёрное ухо» «Моё настроение»	Просмотр фрагмента к/ф Тренинг	Психолог
2	Духовно-нравственная поддержка	О раздражительности и гневе. О смирении и кротости.	Просмотр видео с участием о. Андрея Ткачёва, обсуждение.	Священник
3	Социальная адаптация	«Мир нашими глазами»	Подготовка к выставке творческих работ	Специалист по социальной работе
4	Основы безопасности	«Жестокость на улице»	Беседа о мерах самозащиты бездомного человека от агрессии окружающих	Сотрудник полиции

Май

Неделя	Модуль	Тематика	Форма проведения	Ответственный
1	Социальная адаптация	« 9 Мая в моей жизни. Мои герои» «В бой идут одни старики»	Вечер воспоминаний Просмотр фильма	Специалист по социальной работе
2	Психологическое сопровождение	«История одного города» «Любимый уголок природы» «Бездомный и богатый»	Сказкотерапия Тренинг Просмотр мотивационного ролика	Психолог
3	Духовно-нравственная поддержка	О чревоугодии и посте. «И прости нам долги наши, как и мы прощаем должникам нашим»	Беседа Дискуссия	Священник
4	Основы безопасности	«Бродяжничество - путь к преступлению. Как его избежать?»	Разъяснительная беседа	Сотрудник полиции

Июнь

Неделя	Модуль	Тематика	Форма проведения	Ответственный
1	Психологическое сопровождение	«Коллаж обновленной реальности или мечты» «Однажды 20 лет спустя» «В мире животных»	Арт-терапия Просмотр фрагмент из фильма Тренинг	Психолог
2	Духовно-нравственная поддержка	Труд христианина. Забота христианина о своем теле, спорт.	Беседа. Просмотр мотивирующих видеороликов.	Священник
3	Социальная адаптация	«Лето – время особых заболеваний» «Летние блюда без термической обработки»	Разъяснительная беседа Обмен опытом, презентация о безопасном питании летом	Фельдшер ОНП Специалист по социальной работе
4	Основы безопасности	«Море, море... Ночлег на пляжах»	Разъяснительная беседа	Сотрудник полиции

Июль

Неделя	Модуль	Тематика	Форма проведения	Ответственный
1	Психологическое сопровождение	Шопен «Кантата-2», Бах «Лунная соната»	Сеанс музыкотерапии	Психолог

		«Я - море» Фрагмент к/ф «Любовь и голуби» «Мой дом»	Комплекс упражнений саморегуляции, релаксации Заряд юмора и смеха Тренинг	
2	Духовно-нравственная поддержка	«Просить милостыню – это грех?» «Простая история»	Обсуждение темы Просмотр кинофильма	Священник
3	Социальная адаптация	«Что? Где? Когда?»	Викторина	Специалист по социальной работе
4	Основы безопасности	«Охота за бездомными»	Разъяснительная беседа о попадании лиц БОМЖ в рабство	Сотрудник полиции

Август

Неделя	Модуль	Тематика	Форма проведения	Ответственный
1	Психологическое сопровождение	Тест САН; Цветовой тест Люшера «В каждом рисунке солнце!» «Мои впечатления об отдыхе»	Диагностика эмоционально- волевой сферы Тренинг Тренинг	Психолог
2	Духовно-нравственная поддержка	«Может ли нищий и бездомный быть гордым?» «Перерыв на бездумье»	Беседа-Рассуждение Просмотр к/ф с обсуждением	Священник
3	Социальная адаптация	«Поле чудес» «Рок, попса, шансон и другие»	Игра Музыкальная гостиная	Специалист по социальной работе
4	Основы безопасности	«Вопрос-ответ»	Беседа по запросу лиц БОМЖ	Сотрудник полиции

Сентябрь

Неделя	Модуль	Тематика	Форма проведения	Ответственный
1	Психологическое сопровождение	Упражнение «Волшебная кисть», «Цветная вода» «Моё любимое» Брамс композиция «Колыбельная» Дебюсси – «Свет луны» Бах «Прелюдии»	<u>Колориттерапия</u> Тренинг Сеанс музыкотерапии	Психолог

2	Духовно-нравственная поддержка	«Остров»: Милосердие Божие и человеческое.	Просмотр кинофильма с обсуждением	Священник
3	Социальная адаптация	«Дорогой жизни»	Творческая мастерская (сеанс арт-терапии)	Специалист по социальной работе
4	Основы безопасности	«Мошенничество – чем это грозит»	Разъяснительная беседа о ст. 159 УК РФ	Сотрудник полиции

Октябрь

Неделя	Модуль	Тематика	Форма проведения	Ответственный
1	Психологическое сопровождение	«Мой жизненный путь» «Внутренний луч» «Моя семья»	Самопрезентация Релаксационный тренинг Тренинг	Психолог
2	Духовно-нравственная поддержка	Жизненные приоритеты. Институт семьи: отцы и дети. Нравственный закон.	Беседа Диспут	Священник
3	Социальная адаптация	«Дорога домой, хочу ли я этого?»	Презентация программы по восстановлению родственных связей Обмен мнениями	Специалист по социальной работе
4	Основы безопасности	«Ст. 228 УК РФ, как можно оказаться осужденным»	Разъяснительная беседа	Сотрудник полиции

Ноябрь

Неделя	Модуль	Тематика	Форма проведения	Ответственный
1	Психологическое сопровождение	Лимонный сок; Мудрая сова; Счастливая улыбка; Страшный сон. «В мире красочных изображений» «Эмоции и здоровье»	<u>Психогимнастика</u> <u>Колориттерапия</u> Тренинг	Психолог
2	Духовно-нравственная поддержка	«Почему я здесь?» Грех, покаяние, притча о блудном сыне	Круглый стол Беседа	Священник

3	Социальная адаптация	«Я чувствую – значит, я живу»	Творческая мастерская	Специалист по социальной работе
4	Основы безопасности	«Ответственность за оскорбления»	Разъяснительная беседа о ст. 5.61 КоАП РФ	Сотрудник полиции

Декабрь

Неделя	Модуль	Тематика	Форма проведения	Ответственный
1	Психологическое сопровождение	Шопен «Мазурка», «Прелюдия» Бах «Прелюдии и Фуги» Фрагмент к/ф «Свадьба в Малиновке» «Природа и эмоции»	Сеанс музыкотерапии Заряд позитивного настроения Тренинг	Психолог
2	Духовно-нравственная поддержка	О скорби и унынии. Воспитание воли христианина	Беседа	Священник
3	Социальная адаптация	«Угадай мелодию»	Музыкальная гостиная	Специалист по социальной работе
4	Основы безопасности	«Вопросы и ответы»	Беседа по запросу лиц БОМЖ	Сотрудник полиции

**Календарно-тематический план
психолого-педагогического сопровождения
лиц без определённого места жительства
в отделении ночного пребывания КЦ СОН**

№ п/п	Содержание	Цель	Описание
1	<u>Диагностика эмоционально-волевой сферы</u> <ul style="list-style-type: none"> • САН (самочувствие, активность, настроение); • Цветовой тест Люшера; Психологический практикум: <ul style="list-style-type: none"> • Основные приемы и способы саморегуляции; Тренинг: «Что я ценю в людях»	Психологическое обследование Научить рационально пользоваться личными ресурсами	Проведение диагностических исследований Ритуал приветствия Мышечно-дыхательная релаксация Групповая беседа: музыкотерапия, релаксация
2	<u>Социально-психологическая коррекция "Самопрезентация"</u> «Мой жизненный путь» Релаксационный тренинг: "Внутренний луч" Тренинг: «Моя семья»	Уметь представлять свои достоинства и недостатки Снятие внутреннего напряжения, психологического дискомфорта	Ритуал приветствия Мышечно-дыхательная релаксация Групповая беседа: музыкотерапия, релаксация
3	<u>Сеансы музыкотерапии:</u> Шопен - "Кантата-2" Бах - "Лунная соната" <u>Психогимнастика</u> 1. Лимонный сок; 2. Мудрая сова; 3 Счастливая улыбка; 4. Страшный фильм. <u>Колориттерапия</u> Визуализация цвета (мысленное представление определенного цвета, образа, время года) Просмотр красочных изображений Тренинг: «Эмоции и здоровье»	Снятие чувства разочарования, раздражительности, а так же воссоединение с миром природы. Выражение эмоций посредством двигательной терапии, жестов, мимики. Профилактика стрессовых состояний, психосоматических проявлений Знакомство с интерактивным изображением	Ритуал приветствия Мышечно-дыхательная релаксация Групповая беседа: музыкотерапия, релаксация
4	<u>Сеансы музыкотерапии:</u> Шопен "Мазурка", "Прелюдия". Бах "Прилюдии и Фуги" <u>Фрагмент из фильма "Свадьба в Малиновке"</u> Тренинг: «Природа и эмоции»	Снятие психосоматического дискомфорта (при артрите и различных заболеваниях стоп) Заряд позитивного настроения	Ритуал приветствия Мышечно-дыхательная релаксация Групповая беседа: музыкотерапия, релаксация
5	<u>Сеансы музыкотерапии:</u> Брамс композиция "Колыбельная" Дебюсси - "Свет луны" Бах "Прелюдии"	Снятие психосоматического дискомфорта (заболевания органов дыхания, астма, бронхит, пневмония) Создание позитивного	Ритуал приветствия Мышечно-дыхательная релаксация Групповая беседа:

	<u>Колориттерапия</u> Упражнение "Волшебная кисть", "Цветная вода" Тренинг: «Моё любимое»	настроения посредством воздействия цвета на организм (восстановление деятельности)	музыкотерапия, релаксация
6	<u>Релаксационная программа "Весенний сад"</u> Медитация с использованием цвета (с использованием интерактивной технологии) <u>Фрагмент из фильма "Не ходите девки замуж"</u> Тренинг: «Будем добрее»	Предупреждение сердечно-сосудистых расстройств, снижение психоэмоционального напряжения Расслабление, снятие мышечных зажимов, Заряд позитивного настроения	Ритуал приветствия Мышечно-дыхательная релаксация Групповая беседа: музыкотерапия, релаксация
7	<u>Арттерапевтическая методика: Пластические этюды</u> Фрагмент из фильма "Белые росы" Тренинг: «Красивый рисунок»	Импровизации стремление пластически "пересказать" свой монолог о травматической ситуации. Заряд позитивного настроения	Ритуал приветствия Мышечно-дыхательная релаксация Музыкотерапия, релаксация
8	Музыкальный ринг «Рок или попса» <u>Фрагмент из фильма "Белый Бим и черное ухо"</u> Тренинг: «Моё настроение»	Выработка умения вести дебаты Заряд позитивного настроения	Ритуал приветствия Мышечно-дыхательная релаксация Музыкотерапия, релаксация
9	<u>Медитация с использованием цвета "Калейдоскоп"</u> <u>Сказкотерапия "История одного города"</u> Тренинг: «Природа и настроение» Тренинг: «Любимый уголок природы»	Снятие психосоматического дискомфорта Разрешение внутриличностных проблем	Ритуал приветствия Мышечно-дыхательная релаксация Музыкотерапия, релаксация
10	<u>Арт-терапия "Коллаж обновленной реальности или мечты"</u> <u>Фрагмент из фильма "Однажды 20 лет спустя"</u> Тренинг: «В мире животных»	Восстановление собственных ресурсов, гармонизация оптимистического взгляда на жизнь Заряд позитивного настроения	Ритуал приветствия Мышечно-дыхательная релаксация Музыкотерапия, релаксация
11	<u>Сеансы музыкотерапии Мендельсон "Свадебный марш"</u> <u>Шопен "Ноктюрн"</u> <u>Комплекс упражнений саморегуляции, релаксации</u> <u>Фрагмент из фильма "Любовь и голуби"</u> Тренинг: «Мой любимый цветок» Тренинг: «Мой дом»	Снятие психосоматического дискомфорта Заряд позитивного настроения	Ритуал приветствия Мышечно-дыхательная релаксация Музыкотерапия, релаксация

12	<p><u>Диагностика эмоционально-волевой сферы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • САН; • Цветовой Люшера; <p>Психологический практикум:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные приемы и способы саморегуляции <p>Тренинг: «В каждом рисунке солнце!» Тренинг: «Мои впечатления об отдыхе»</p>	<p>Повторное психологическое обследование</p> <p>Научить рационально пользоваться личными ресурсами</p>	<p>Ритуал приветствия</p> <p>Мышечно-дыхательная релаксация</p> <p>Музыкотерапия, релаксация</p>
----	--	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

Примерные сценарии сеансов арт-терапии

«Дорогой жизни»

Вводное слово ведущего

Перед началом сессии необходимо вкратце рассказать участникам о том, что такое арт-терапия:

«Здравствуйте, уважаемые! Сегодня я предлагаю вам поучаствовать в сеансе арт-терапии. Перед началом я немного расскажу вам о том, что же такое арт-терапия.»

Буквально это слово переводится как лечение творчеством. Здесь благотворный эффект достигается за счет творческого процесса, который сам по себе целителен. И вовсе не важно, кто из нас умеет рисовать, а кто – нет. Главное здесь – это стремление выразить с помощью красок то, чего трудно или вовсе невозможно передать словами. Зачастую цвет и форма нарисованных образов передает больше, чем целая энциклопедия букв.»

Разминка

В том случае, если участники данной группы в таком составе раньше не работали, им предлагается представиться и рассказать немного о себе.

Если участники уже знакомы – предлагается рассказать о своем настроении.

Если же по состоянию участников можно заключить, что развернутого рассказа о настроении не получится – предложить назвать свое внутреннее состояние одним словом с тем условием, чтобы эти слова не повторялись.

Введение в тему сессии

Далее ведущий рассказывает о теме сессии:

«Каждый из нас стоит на своей дороге жизни и у каждого за плечами какой-то свой, неповторимый жизненный путь. У кого-то он достаточно длинный, у кого-то – пока не очень. В любом случае, каждому из нас есть о чем вспомнить. Какие-то важные события, люди, переживания оставили мы позади. Если обратить свой мысленный взгляд в прошлое, можно обнаружить массу давно забытых, не всегда приятных, но очень важных когда-то вещей.»

Сейчас я предлагаю вам изобразить на бумаге свою дорогу жизни.»

Ясно, что задача это не из легких, но можно выбрать несколько самых ярких образов из прошлого.

И прошу обратить внимание еще на одно важное обстоятельство: все мы до сих пор живы, а значит, какой-то жизненный путь ждет нас впереди, а значит, справедливо будет оставить на вашем листе свободное место. Тем, кто такого места не оставит, я буду вынуждена добавить к рисунку дополнительный лист»

Далее, перед тем, как приступить к рисованию, необходимо уточнить у участников, все ли им ясно в задании. Скорее всего, возникнут вопросы, на которые необходимо ответить.

Рисование

Время на рисование: 10 – 15 минут, на этот период можно включить звуковой фон. Важно, чтобы все участники закончили рисовать примерно в одно время. Для этого после того, как закончит рисование самый быстрый участник, нужно объявить о том, что осталось 5-7 минут для завершения рисунка. Через 5 минут – что осталось еще пара минут на завершение.

Обмен рисунками

После того, как все рисунки окончены, их нужно собрать и дать дальнейшую инструкцию:

«А сейчас – самое интересное. Распределим между нами рисунки случайным образом, и вот что с ними далее нужно будет сделать. Посмотрите на рисунок, который попал вам в руки. Как вам кажется, что за человек нарисовал его:

Какая у него была жизнь?

Какие переживания пришлось испытать?

Чего этому человеку хочется?

Когда образ автора рисунка станет вам примерно ясным, нарисуйте ему на том месте, которое оставлено для будущего, то, что вы бы хотели ему пожелать. Никто не знает, что ждет нас впереди, так и здесь – никто не знает, что мы получим.

И помните – абсолютно в каждом человеке скрыт целый огромный мир, его только нужно там увидеть».

В том случае, если участник получил свой рисунок, можно сказать, что иногда бывают люди, которые строят свою жизнь исключительно самостоятельно и, вероятно, здесь именно такой случай.

Время на рисование: 10 – 15 минут. Важно, чтобы все участники закончили рисовать примерно в одно время. Для этого после того, как закончит рисование самый быстрый участник, нужно объявить о том, что осталось 5-7 минут на окончание рисунка. Через 5 минут – что осталось еще пара минут на завершение.

Вручение рисунков

Когда закончит рисовать последний участник, ведущий предлагает вручать рисунки их первым авторам и дарить пожелания.

ВАЖНО:

Ведущий обязательно сам участвует в процессе.

Следует при вручении уводить участников от оценочных высказываний и прямых указаний, можно путем добавления фраз: «по-моему», «мне показалось» и т.д.

Итоги сессии

После того, как последний рисунок будет подарен, участникам предлагается по очереди поделиться впечатлениями, соображениями, мыслями по поводу произошедшего.

Для поддержания непосредственного общения важно следить за тем, чтобы не высказывалось оценочных суждений в адрес говорящего, а также, чтобы каждый участник говорил о своих чувствах, пониманиях, ощущениях.

В качестве варианта обратной связи, можно предложить участникам описать свое состояние одним словом.

Участникам предлагается забрать свои рисунки с собой.

«Я чувствую – значит, я живу»

Вводное слово ведущего

«Здравствуйте, сегодня я предлагаю вам опять поучаствовать в занятии арт-терапией. На этот раз поработаем с пластилином, как дети. Устраивайтесь поудобнее.

Если в группе присутствуют впервые оказавшиеся люди, предложить познакомиться, разъяснить смысл происходящего, и принцип добровольного участия во всех досуговых мероприятиях.

Представьте ту проблему, которую вы хотите решить, то неприятное чувство, которое вас охватывает при воспоминании о ней. Прочувствуйте эту проблему, отметьте, что сейчас с вами происходит, что вы ощущаете... Постарайтесь хорошенько погрузиться в это (можете закрыть глаза).

А теперь попробуйте изобразить проблему с помощью пластилина. Лепите то, что приходит вам на ум и то, что вы чувствуете. Может быть, ваша тревога по тому или иному поводу оформится в черный шарик или человечка с грустным лицом, либо обида предстанет в образе шара с воткнутыми в него иголками (можно сделать их с помощью зубочисток) и т.д.

Далее, перед тем, как приступать к лепке, необходимо уточнить у участников, все ли им ясно в задании. Скорее всего, возникнут вопросы, на которые необходимо ответить.

Лепка

Время на лепку: 10 – 15 минут, на этот период можно включить звуковой фон. Важно, чтобы все участники закончили лепить примерно в одно время. Для этого после того, как закончит самый быстрый участник, нужно объявить о том, что осталось 5-7 минут для завершения. Через 5 минут – что осталось еще пара минут на завершение.

Внимательно рассмотрите результат своей работы.

Что вы чувствуете, когда на него смотрите?

Какие мысли приходят в голову сейчас?

Что напоминает вам слепленный предмет?

Что бы вы хотели сделать с этим предметом? Может быть, смять и выбросить? Или трансформировать во что-то иное, более позитивное, ресурсное, полезное?

Не спешите и ответьте себе на все эти вопросы, можем обсуждать это вслух.

Поиск ресурсов

А теперь попробуйте слепить то, что для вас является решением проблемы и символом свободы от того, что вас гнетет. Вы можете слепить отдельный предмет, а можете трансформировать уже созданный, воспользовавшись цветным пластилином или добавив другие детали. Возможно, вам захочется смастерить фигуру улыбающегося человека или яркий цветок. А может быть это будет чаша, которая наполнена фруктами или же дерево с пышной кроной.

Посмотрите на результат своих новых трудов и ответьте сами себе на следующие вопросы:

Что вы сейчас ощущаете?

Какие мысли возникли в голове?

Как вы видите свою проблему сейчас?

Какое решение вашей проблемы вы видите сейчас?

Как вы видите свое будущее сейчас?

Ни в коем случае не выбрасывайте слепленную фигурку! Поставьте ее на видное место. Если вдруг появится желание ее чем-то дополнить и сделать более ресурсной – обязательно сделайте это.