



Утверждаю

Директор МАУ «Планетарий

имени Ю.А. Гагарина»

Т.И. Малахова

2022 г.

Сценарий активной квест-игры «Путешествие со звездочётом» для детей 8-10 лет

Музыкальное сопровождение мероприятия:

«Я верю, друзья, караваны ракет»

«Как Гагарин и Титов»

«Я – Земля!»

«Десять лунатиков»

«Мы маленькие звёзды»

«Разукрасим все планеты»

«Трава у дома»

«Дети Земли»

«Крыша дома твоего»

«Для чего мы живём»

«Ты мне, веришь или нет»

«Считай звёзды»

Звучит спокойная музыка. Выходит звездочет. В руках у него подзорная труба.

Звездочет: Кто ночью смотрит в телескоп?

Кто звездам и планетам

Всегда ведет учет?

Конечно это ... (Звездочет) .

- Здравствуйте, ребята. Я рад новой встрече с вами. Я знаю – вы любите путешествовать и узнавать новое об окружающем вас мире. Сегодня я приглашаю вас отправиться со мной. А куда, вы узнаете, отгадав мои загадки.

1. Белые цветочки

Вечером расцветают,

А утром увядают. (*Звезды*)

2. Волчок, волчок

Покажи другой бочок,

- Другой бок не покажу -

Я привязанный хожу. (*Луна*)

3. Желтая тарелка на небе висит

Желтая тарелка всем тепло дарит. (*Солнце*)

4. В космосе сквозь толщу лет

Ледяной летит объект.

Хвост его – полоска света,

А зовут объект ... (*Комета*)

5. Вокруг Солнца по своей дорожке

Кружатся объекты.

Большие и маленькие

Разноцветные ... (*Планеты*)

Звездочет: Звезды, Луна, Солнце, кометы, планеты – это все космические объекты. Я знаю, вам интересен мир космоса, поэтому хочу вас пригласить с собой в космическое путешествие. Хотите стать космическими туристами? (*Да*)

Звездочет: Ребята, чтобы отправиться в космическое путешествие мы должны выполнить задания! Вы готовы?? (*Да*)

Задание: «Солнечная система». Найти спрятанные 8 карточек с изображением планет Солнечной системы и разложить их по мере удаления от Солнца.

Звездочет:

Мы сейчас все космонавты,
Как Гагарин и Титов
Экипаж ракеты нашей
В космос вылететь готов.

Звездочет: Наш экипаж к полету готов. Внимание, займите свои места. Проверим все ли системы космического корабля работают.

- Пристегнули ремни.
- Проверяем топливо.
- Открываем и закрываем люки.

Звездочет: Итак, наше космическое путешествие начинается с планеты Земля.

Звучит космическая музыка.

Звездочет: Все готовы? Поехали!

Станция «Меркурий»

Признаки планеты:

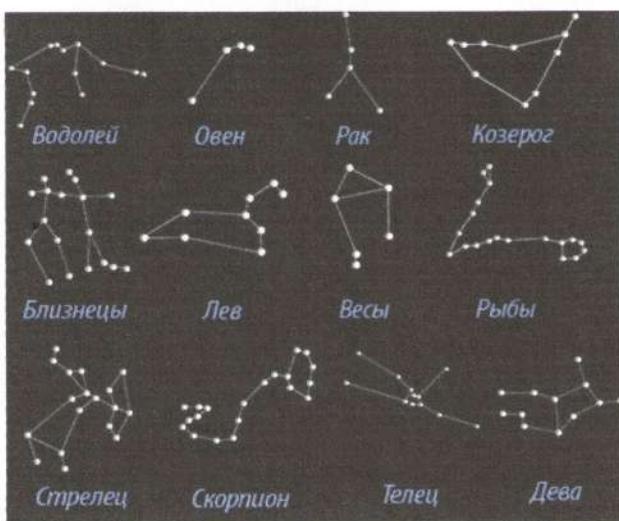
Планета, ближайшая к солнцу.

Она очень маленькая и делает оборот вокруг Солнца быстрее всех.

Здесь очень жарко днем и нереально холодно с наступлением ночи. Температура днем от +427 градусов, ночью до -183 градусов.

А если бы здесь была жизнь, то ее жители могли наблюдать рассвет и закат Солнца до 4 раз в сутки.

Задание: «Звездный атлас» Очень давно наблюдатели неба - астрономы объединили наиболее яркие и заметные группы звезд в созвездия и дали им различные наименования. В картонной коробке проделаны отверстия. Команде дается рисунок созвездия и гирлянда. Задача расставить лампочки гирлянды в отверстия коробки по рисунку, чтобы получилось созвездие, зажечь гирлянду и назвать созвездие.



Станция «Венера»

Признаки:

Самая яркая планета в Солнечной системе.

На планете крайне высокая облачность. На 95% она состоит из углекислого газа. Планета представляет собой раскаленную каменную пустыню.

Все планеты вращаются в одну сторону, а она движется ровно в противоположном направлении.

Задание: опыт «Извержение вулкана» Венера укутана слоем плотных облаков, состоящих в основном из серы и углекислого газа. Считается, что это из-за извержений вулканов, которые идут на планете постоянно. Прежде чем мы приступим к проведению опыта, давайте вспомним правила техники безопасности. Дети называют правила и приступают к проведению опыта.

Опыт:

Для проведения опыта понадобиться: пищевой краситель, сода, лимонная кислота, вода, стакан — имитирующий кратер вулкана.

Проведение опыта: Наполняем стакан - кратер содой, затем сверху полить подкрашенной водой с лимонной кислотой. Происходит бурная реакция имитирующая извержение вулкана.

Станция «Марс»

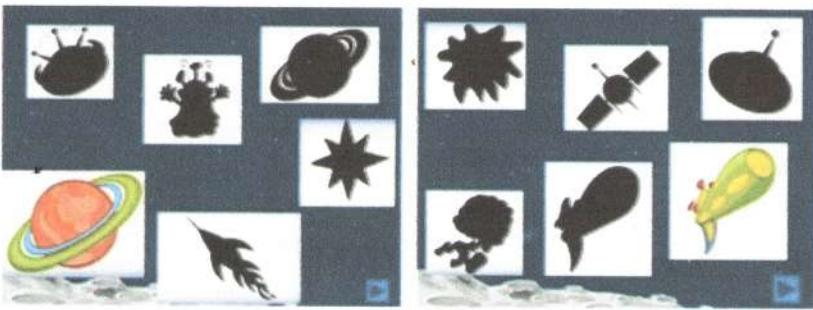
Признаки:

Говорят, что планета красная. Это потому что ее поверхность красного оттенка.

На планете огромные горы, самые большие среди всех планет. И огромные глубокие каньоны, которых также нет больше ни на одной другой планете.

Исследуется искусственными спутниками и марсоходами.

Задание: «Планета теней». Картинки с тенями космических аппаратов (тени раскрашены красным цветом) разложены на полу. Участникам выдаются картинки, к которым надо подобрать соответствующую тень.



Станция «Юпитер»

Признаки:

Наибольшая планета из всех гигантов.

Планета - рекордсмен по спутникам.

Планета сплошь состоит из газа, твердая поверхность отсутствует.

Сила тяготения в сотни раз больше, чем сила тяготения на других планетах. Она, как магнит для находящихся рядом космических объектов, и благодаря ему миллионы комет не долетают до планеты Земля.

Задание «Планета необычных животных». Если бы на планете были условия для жизни, интересно какие животные бы на них обитали.

На листе бумаги надо нарисовать необычное животное. Участникам раздаются карточки, на которых написаны названия животных. Участники рисуют животного, которое написано на его карточке.

Станция «Сатурн»

Признаки:

Интересная особенность планеты – его кольца. Кольца эти представляют собой облака, состоящие из движущихся в одном направлении камней, льда и пыли.

Эта планета также состоит из газа - водорода и гелия.

Она имеет 62 спутника.

Год длиться 29 земных лет.

Задание: «**Соревнование на меткость**». Требуется запустить космические разведывательные зонды (шарики, скатанные из фольги) и изучить кольца Сатурна. Кольца изображает гимнастический обруч. Задача детей попасть в кольцо (обруч).

Станция «Уран»

Признаки:

Планета имеет своеобразные кольца, которые видны в какие-то определенные моменты.

Относится к планетам-гигантам.

Самая холодная из всех планет. Температура на ней около -220 градусов.

Планета движется, лежа как бы на боку.

Задание: «**Выход в космос**». Участники команды «выходят в открытый космос». В космосе одновременно и сильный холод, и невыносимая жара. На солнце припекает, а в тени все замерзает. Единственный выход — скафандр! В нем температура, как в комнате, и дышится легко.

Участники выстраиваются в три шеренги - экипажи. Каждой команде дают по два обруча. По сигналу первые номера продевают через себя один обруч, передают его следующим, а сами берут второй обруч, чтобы продеть его и передать снова. Побеждает тот экипаж, игроки которого быстрее выполнят задание. Нельзя продевать два обруча одновременно.

Станция «Нептун»

Признаки:

Очень красивая планета голубого цвета.

На ней дуют самые сильные ветра. Скорость ветра может превышать 2000 километров в час!

Планета покрыта льдом.

Задание: Творческое задание: «Звездное пространство».

• Положить в баночку кусочек ваты. Смешать воду с глицерином и блестками, добавить краситель и залить космическую жидкость в банку. Закрыть крышкой и взболтать. Получиться завораживающее зрелище — космос в банке.

После прохождения всех станций прибывают в исходную точку – станция «планета Земля».

Задание «Соберем космический мусор». На полу разные предметы: мячики, кубики, бумажки. Участники должны собрать мусор в свои ведерки. Так как на планете большая сила тяготения, передвигаться надо прыжками на двух ногах.

Звездочёт: Итак, вы облетели все наши станции - планеты Солнечной системы. Я надеюсь, что вы узнали что-то новое и полезное для себя. Сегодня мы долетели до всех звезд виртуально, но я желаю вам каждому покорить свою звезду.

Сценарий составил методист

МАУ «Планетарий имени Ю.А. Гагарина»

Емельянова К.Ю.

Утверждаю
Директор МАУ «Планетарий
имени Ю.А. Гагарина»
Т.И. Малахова
Малахов Т.И.
2022 г.



**Сценарий активной квест-игры «История космонавтики»
для детей 11-13 лет**

Ведущий: В день весенний, день апрельский,
Много лет тому назад,
Мчалась в космосе ракета
Завораживая взгляд.
Новость слышала планета:
«Русский парень полетел!»,
И героем-космонавтом
Каждый мальчик стать хотел.
Только первым быть непросто -
Очень сложно первым стать.
Надо вырасти достойным,
Всё уметь и много знать.
Но когда-нибудь ты тоже
Можешь к звёздам полететь.
Ты, дружок, всего добьёшься,
Надо только захотеть.

Ведущий: Совсем недавно о космических полетах говорили, как о фантастике. 12 апреля 1961 года началась новая эра – эра освоения космоса: впервые в мире на космическом корабле «Восток» совершил полет первый космонавт планеты. Им был наш гражданин Юрий Алексеевич Гагарин. Сейчас для нас стало обычным, что стартуют с Земли космические корабли. В высоких небесных далах происходятстыковки космических аппаратов. Месяцами на космических станциях живут и трудятся космонавты, уходят к другим планетам автоматические станции. Вы можете сказать «что тут особенного»?

Ведущий: Сегодня мы с вами проводим квест-игру «История космонавтики». И пусть сегодня мы с вами просто играем, но ведь, возможно, наши сегодняшние «космонавты» через несколько лет поведут корабли к другим планетам или будут создавать эти корабли.

Дети делятся на команды по 6 человек в каждой, которые совершают путешествие по 9 станциям. На каждой станции команды выполняют определенные задания из разных областей знаний. На игровое поле по результатам выполнения заданий вывешивается логотип той или иной команды. Побеждает команда, закрывшая своим логотипом наибольшее количество игровых полей.

Ведущий: Встречаем экипажи космических кораблей.

Экипажам доложить о готовности.

Докладывают:

Экипаж корабля «Союз» к космическому рейсу готов. Командир экипажа...

Экипаж корабля «Восток» к космическому рейсу готов. Командир экипажа...

Объяснение правил игры

Экипажи кораблей уже прошли обучение в Центре подготовки космонавтов, и сегодня у них выпускные экзамены. Экипажи проходят последнюю проверку на Земле.

Программа проверки готовности экипажей состоит из 9 модулей. Каждый модуль соответствует той или иной области знаний, которые могут пригодиться в полете. На игровое поле по результатам выполнения заданий вывешивается логотип того или иного корабля. Побеждает экипаж, закрывший своим логотипом наибольшее количество клеток игрового поля.

По результатам проверки будет сделан вывод о том, какой корабль первым отправиться покорять просторы Вселенной.

Итак, начинаем выпускной экзамен!

Модуль «Космолингвистика»

Экипажам в далеком космосе могут встретиться другие цивилизации, и они должны уметь находить с ними общий язык. А для этого надо иметь хорошие лингвистические способности.

Задание: за 3 минуты (пока играет музыка) экипажи должны составить как можно больше новых слов из слова «космонавтика», предоставить свои отчеты в Центр управления полетами. Выигрывает экипаж, составивший больше слов.

Звучит фоновая музыка «Гости из будущего», пока дети работают.

На игровое поле по результатам выполнения задания вывешивается логотип того или иного корабля.

Модуль «История космонавтики»

Чтобы космонавтом стать, надо много – много знать. Без знания истории возникновения космонавтики невозможно двигаться дальше. Проверим, насколько хорошо наши будущие космонавты знают, как все начиналось.

Задание: за 3 минуты (пока играет музыка) ответить на 10 вопросов из истории космонавтики, выбрав один правильный ответ из четырех возможных (Приложение 1). Побеждает космический экипаж, набравший наибольшее количество правильных ответов.

Звучит фоновая музыка А.Рыбаков «Звездный мальчик».

На игровое поле по результатам выполнения задания вывешивается логотип того или иного корабля.

Модуль «Планеты Солнечной системы»

Константин Эдуардович Циолковский писал: «Земля есть колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели». Вы не задумывались, как возникла Земля? По одной из гипотез Земля и другие планеты произошли в результате катастрофы, когда с Солнцем столкнулась комета. Из раскаленного вещества Солнца отделились спутники, которые, постепенно остывая, стали планетами.

Сколько планет в нашей Солнечной системе? (8)

До 2006 года считалось, что 9, но 24 августа 2006 года Международный астрономический союз вывел одну планету из общего состава и объявил ее карликовой планетой.

Настоящий космонавт должен знать все планеты своей Солнечной системы и уметь наводить их по малейшим признакам.

Задание: каждому экипажу будут предложены вопросы. Каждый вопрос состоит из 4 высказываний о некоторой планете. Если вы узнаёте планету с первого высказывания, вам начисляется 4 балла, если со второго - 3 и т.д. Экипажи отвечают по очереди.

Меркурий

4б) Атмосфера на планете практически отсутствует. Дневная температура достигает почти 500°, а ночью поверхность охлаждается до - 180°.

3б) Фотографии планеты получены в 1974 году американской межпланетной станцией «Маринер-10»

2б) Темные области планеты названы пустынями, им даны имена героев древней мифологии, связанных с мифами о Гермесе (его имя по римской мифологии и есть название планеты)

1б) Наименьшая из планет земной группы, самая близкая к Солнцу планета.

Марс

4б) На планете находится самая высокая гора в Солнечной системе – гора Олимп высотою 27 км

3б) Атмосфера на планете присутствует, но сильно разрежена; в ней часто возникают ветры и даже ураганы.

2б) Американские станции «Викинг - 1» и «Викинг - 2» взяли пробы грунта планеты; исследования показали, что жизнь на планете отсутствует.

1б) С Земли планета видна звездой красноватого цвета, названа в честь бога войны по римской мифологии.

Сатурн

4б) Планета очень быстро вращается вокруг своей оси с периодом 10 часов 15 минут.

3б) Газовая планета – гигант, не имеет твердой поверхности; за счет горячего ядра поддерживает на поверхности температуру -170°

2б) Вокруг планеты движутся 15 спутников, самый крупный из которых Титан – чуть меньше Меркурия.

1б) Вокруг планеты вращается 7 колец из множества отдельных частиц от нескольких сантиметров до 1 – 2 метров в диаметре

Венера

4б) Атмосфера планеты состоит в основном из углекислого газа; поверхность и нижние слои атмосферы постоянно нагреты до температуры 480°.

3б) По размерам и массе планета сходна с Землей, но вращается вокруг своей оси не против часовой стрелки (как Земля и другие планеты), а по часовой стрелке

2б) Ее можно увидеть невооруженным глазом даже при дневном свете.

1б) Вторая планета Солнечной системы, названа в честь древнеримской богини любви

На игровое поле по результатам выполнения задания вывешивается логотип того или иного корабля.

Модуль «Звездный атлас»

Настоящие космонавты хорошо знают звездное небо. Очень давно наблюдатели неба объединили наиболее яркие и заметные группы звезд в созвездия и дали им различные наименования. Например, в средних широтах всегда доступны наблюдению Большая и

Лалая Медведицы, Кассиопея и Дракон. В 1922 году на Международном астрономическом съезде навели порядок в небесном хозяйстве, уточнили границы и названия созвездий. На сегодня их 88.

Задание: найти за 3 минуты (пока играет музыка) как можно больше названий созвездий, спрятанных в таблице. Слова могут ломаться, но не могут пересекаться (Приложение 2).

На игровое поле по результатам выполнения задания вывешивается логотип того или иного корабля.

Модуль «Музыка и космос»

Космонавты проводят в космосе длительное время, и должны уметь отдыхать, что мы сейчас и проверим.

Задание: из предложенных строчек сложить песню о космосе и исполнить ее всем экипажем.

Песня «Трава у дома»

Земля в иллюминаторе,
Земля в иллюминаторе,
Земля в иллюминаторе видна,
Как сын грустит о матери,
Как сын грустит о матери,
Грустим мы о Земле, она одна.
А звёзды тем не менее,
А звёзды тем не менее
Чуть ближе, но всё так же холодны,
И как в часы затмения,
И как в часы затмения
Ждём света и земные видим сны.
И снится нам не рокот космодрома,
Не эта ледяная синева,
А снится нам трава, трава у дома
Зелёная, зелёная трава.

На игровое поле по результатам выполнения задания вывешивается логотип того или иного корабля.

Модуль «Он сказал: «Поехали!»

Жители Земли всегда будут с благодарностью помнить имена людей, открывших новую сферу человеческой деятельности. В этом созвездии имен одни из самых ярких - имя главного конструктора академика Сергея Павловича Королева и имя первого космонавта планеты Юрия Гагарина.

Юрий Алексеевич Гагарин впервые поднялся в космос на корабле «Восток-1». Его позывные – «Я – Кедр» – узнала вся Земля. Хоть и совершил он лишь один виток вокруг Земли и пробыл в космосе всего 108 минут, но это было начало - начало выходов человека в открытый космос, начало эры международных космических станций, начало полетов на Луну, к Марсу и Венере.

Задание: А теперь задание для экипажей. Мы проверим, как хорошо вы изучили биографию Юрия Гагарина? Кто даст больше ответов?

Вопросы викторины

Песня «Знаете, каким он парнем был»

Знаете, каким он парнем был,
Тот, кто тропку звёздную открыл.
Пламень был и гром, замер космодром,
И сказал негромко он.

Он сказал - поехали, он взмахнул рукой,

Словно вдоль по Питерской, Питерской
Пронёсся над Землёй.
Словно вдоль по Питерской, Питерской
Пронёсся над Землёй.

- 1) Назовите дату рождения Юрия Алексеевича Гагарина. (*9 марта 1934 года*)
- 2) Ю. А. Гагарин родом из деревни. Какой? (*Клушино Гжатского района Смоленской области*)
- 3) На каком самолете совершил свой первый полет Ю. А. Гагарин? (*Як-18*)
- 4) На каком корабле совершил свой полет в космос Ю. А. Гагарин? (*«Восток-1»*)
- 5) Какое учебное заведение окончил Гагарин, чтобы стать летчиком? (*окончил с отличием Военно-воздушную инженерную академию имени Н. Е. Жуковского*)
- 6) Мало кто знает, что Юрий Гагарин помимо профессии летчика и космонавта имеет и гражданскую профессию. Назовите ее. (*Формовщик-литейщик*)
- 7) В каком воинском звании находился Гагарин во время первого полета в космос? (*старший лейтенант*)
- 8) В каком звании Юрий Гагарин совершил посадку 12 апреля 1961 года? (*В звании майора*)
- 9) Сколько длился полет Гагарина? (*108 минут*)
- 10) Назовите позывной первого космонавта. (*«Кедр»*)
- 11) Претенденты на первый полет в космос не были лучшими летчиками. Юрий Гагарин, например, числился летчиком 3-го класса. Гораздо важнее были отличное здоровье, возраст (не старше 30 лет), психологическая устойчивость, а также вес (до 72 кг) и рост (не выше 170 см) – только невысокий и худощавый космонавт мог поместиться в кабину «Востока». Какой рост был у Гагарина. (*Рост Ю. А. Гагарина был 165 см, а иногда приводится и другое значение – 157 см*)
- 12) Летая на истребителях и других самолетах, Гагарин частенько брал с собой в полет подушку. С какой целью? (*Ю. А. Гагарин подкладывал подушку на сиденье, чтобы в самолетах видеть взлетно-посадочную полосу, так как был невысокого роста*)
- 13) Назовите любимый вид спорта Юрия Гагарина, о котором упоминается в одной из песен Александры Пахмутовой, посвященной первому космонавту. (*Хоккей из песни «Знаете, каким он парнем был! Как на лед он с клюшкой выходил...»*)
- 14) На каком музыкальном инструменте играл Гагарин? (*На трубе, гармони, баяне*)
- 15) Исторический факт. На одном официальном приеме за рубежом Гагарин увидел такое количество столовых приборов, что сначала растерялся, а потом честно признался, что не умеет ими пользоваться. «Сама их путаю! – ответила высокая особа. – Давайте есть, как каждому из нас удобно!» С кем обедал Гагарин? (*С королевой Англии Елизаветой II*)
- 16) Одну из памятных монет советского периода, где Юрий Гагарин изображен в форме капитана, можно назвать казусной. В чем же казус? (*Ю. А. Гагарин звание капитана никогда не имел*)
- 17) Юрий Алексеевич Гагарин погиб 27 марта 1968 года во Владимирской области. Около какого города и деревни это произошло? (*Около города Киржача у деревни Новоселово*)
- 18) Как назывался самолет, на котором разбился Ю. А. Гагарин? (*Mig – 15 УТИ*)
- 19) В Звездном городке установлен, пожалуй, самый романтичный памятник Юрию Гагарину. Одна рука космонавта спрятана за спину. Что он в ней держит? (*Огромную каменную ромашку*)

20) В каком году в целях увековечения памяти Ю.А. Гагарина Президиум Верховного Совета РСФСР переименовал город Гжатск Смоленской области в город Гагарин. (*В 1968 году*)

На игровое поле по результатам выполнения задания вывешивается логотип того или иного корабля.

Модуль «Наши в космосе»

После старта Юрия Гагарина прошло много лет. За это время многое изменилось в космонавтике: и техника, и подготовка экипажей, и программа работы на орбите. Работают в космосе теперь подолгу. Корабли уходят в небо один за другим. Орбитальные станции кружат вокруг планеты. Первыми космонавтами были летчики. Потом работу в космосе продолжили конструкторы, врачи. Сейчас космос зовет тех, кто умеет управлять электронно-вычислительными машинами, плавить металл, проводить монтажные и разгрузочные работы.

Задание: экипажи должны сопоставить фамилии наших космонавтов, которые внесли свой вклад в освоение космоса, и их биографию.

1) **Герман Титов** - Летчик-космонавт СССР, Герой Советского Союза генерал-лейтенант. Родился в 1935 году в селе Верхнее Жилино Алтайского Края. В августе 1961 года совершил второй в истории полет в космос продолжительностью 1 сутки 1 час, сделав 17 оборотов вокруг Земли, пролетев более 700 тысяч километров. Является самым молодым из всех космонавтов, побывавших в космосе - 25 лет 11 месяцев.

2) **Валентина Терешкова** - первая в мире женщина космонавт, Герой Советского Союза, генерал-майор. Родилась 6 марта 1937 года. Была зачислена в отряд космонавтов 12 марта 1962 года. 16 июня 1963 года на космическом корабле Восток-6 совершила первый в мире полет женщины-космонавта в космос.

3) **Владимир Комаров** - советский летчик-космонавт, дважды Герой Советского Союза, инженер-полковник. Родился 16 марта 1927 года. Является командиром первого в мире экипажа из трех человек. Его полет продолжался 1 сутки 2 часа 47 минут 52 секунды. Трагически погиб 24 апреля 1967 года при возвращении корабля «Союз-1» из космоса (скручивание строп парашюта привело к катастрофе корабля).

4) **Алексей Леонов** - известный российский космонавт. Родился 30 мая 1934 года. Является первым человеком, который в марте 1965 года совершил выход в открытый космос. Продолжительность полёта 1 сутки 2 часа 2 минуты 17 секунд. В ходе этого полёта первый шагнул в открытый космос и находился там 12 минут 9 секунд.

5) **Сергей Крикалев** - советский и российский космонавт, Герой Советского Союза, Герой России. Родился 27 августа 1958 года. В 2005 году являлся рекордсменом среди космонавтов Земли по суммарному времени пребывания в космосе (803 дня за шесть стартов).

6) **Владимир Титов** - советский и российский космонавт. Родился 1 января 1947 года. Является Героем Советского Союза, награжден двумя Орденами Ленина. В 1988 году Франция удостоила его титулом Командир Легиона Славы, а в 1990 году (вместе с Мусой Манаровым) были награждены медалью U. S. Harmon Prize, в знак признания их мирового рекорда по продолжительности полёта.

На игровое поле по результатам выполнения задания вывешивается логотип того или иного корабля.

Модуль «Инопланетная энциклопедия»

Существует предположение, что мы не одни во Вселенной. При полете к другим мирам мы можем встретить представителей внеземных цивилизаций. Космонавты должны быть готовы ко всему, даже к встрече с инопланетными существами. Инопланетная энциклопедия – это подборка фильмов про внеземные цивилизации.

Задание: по заданному видеофрагменту определить, какой это фильм.

На игровое поле по результатам выполнения задания вывешивается логотип того или иного корабля.

Модуль «Глубокий космос»

Последнее испытание для наших экипажей – это госэкзамен на знание глубин космоса.

Задание: разгадать космический кроссворд (Приложение 3).

На игровое поле по результатам выполнения задания вывешивается логотип того или иного корабля.

Итог мероприятия

Программу предполетной подготовки наши космонавты выполнили полностью.

А теперь все внимание на экипаж корабля «...». Они первые отправляться покорять просторы Вселенной.

Благодарю всех за участие! Надеюсь, вам понравилось наше мероприятие и вы узнали много интересного и полезного.

Сценарий составил методист
МАУ «Планетарий имени Ю.А. Гагарина»

Емельянова К.Ю.



Тематическая викторина «Помним Гагарина» для детей 14-16 лет

1. Где и когда родился первый космонавт Ю.А. Гагарин?



Юрий Алексеевич Гагарин родился 9 марта 1934 года в деревне Клушино Гжатского района Западной области РСФСР (ныне Гагаринский район Смоленской области), неподалёку от города Гжатск (ныне Гагарин).

2. Кто его родители? Сколько было детей в семье Гагариных?



Юра жил в крестьянской семье. Отец Алексей Иванович Гагарин (1902—1973) — плотник, мать Анна Тимофеевна Матвеева (1903—1984) — свинарка.

Отец его окончил два класса церковно-приходской школы, но был человеком любознательным, поэтому многое добился в жизни. В начале 1920-х годов он работал в Клушине почтальоном, затем был милиционером на охране разных объектов, поначалу — в Гжатской городской ведомственной милиции, затем — в Пречистенской волостной милиции. Кроме того, он всё умел делать в крестьянском хозяйстве и слыл в деревне мастером на все руки. Больше всего Алексей Иванович плотничал и столярничал. Мать Юры, Анна Тимофеевна не получила образования. Она воспитывалась в семье питерского рабочего Тимофея Матвеева, трудившегося на Путиловском заводе. Детство её прошло на Богомоловской улице в Санкт-Петербурге, ныне это улица Возрождения. В Клушине она трудилась в полеводстве, а затем работала на молочнотоварной ферме. Несмотря на отсутствие образования, Анна Тимофеевна всегда могла ответить на многочисленные вопросы детей.

А детей в семье Гагариных было четверо: Валентин, родившийся в 1924 году, Зоя, которая появилась на три года позднее, Юра и Борис.

3. Как маленький Юра со своими друзьями боролся против немецких оккупантов в годы войны?

1 сентября 1941 года мальчик пошёл в школу, но 12 октября деревню заняли немцы, и его учёба прервалась. Захватчики выгнали Гагариных из дома, и семья пришлось ютиться в землянке. Почти полтора года деревня Клушино была оккупирована немецкими войсками.

Юра с друзьями подстерегал колонны немцев на мотоциклах, машинах и подкладывали на дороги перед ними камни, гвозди. Подсыпали в аккумуляторы каустической соды и машины, танки не заводились.

4. Назовите первую рабочую специальность Гагарина.

Юрий Гагарин окончил ремесленное училище по специальности формовщик-литейщик, которое окончил с отличием одновременно со школой рабочей молодежи в 1951 г. Своей рабочей профессией Юрий Алексеевич гордился всю жизнь.

5. Когда полетел в космос Ю.А. Гагарин?



12 апреля 1961 года с космодрома Байконур впервые в мире стартовал космический корабль «Восток», на борту с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным. За этот подвиг ему было присвоено звание Героя Советского Союза, а начиная с 12 апреля 1962 года день полёта Гагарина в космос был объявлен праздником — Днём космонавтики.

6. Сколько времени продолжался полет Ю.А. Гагарина?

Полет Гагарина длился всего 108 минут. Но эти минуты перевернули весь мир, все представления о возможном невозможном. Далекий и неведомый космос заговорил!

7. Назовите координаты приземления Ю.А. Гагарина, где впоследствии был установлен памятный обелиск.



12 апреля 1961 года первый космонавт Ю.А. Гагарин приземлился на поле колхоза им. Шевченко, вблизи деревни Смеловка в 27 километрах южнее города Энгельса.



Место, где это произошло, люди назвали «Гагаринским полем». Сначала там вкопали столбик с дощечкой, на которой была надпись: «Не трогать. 12.04.61. 10 ч.55 м. Моск. врем.». Через год - соорудили небольшой постамент.

В 1965 году на месте приземления первого космонавта был установлен 27-метровый обелиск. А в 1981 году перед обелиском появился памятник Ю.А Гагарину.

В 2011 году в ознаменование 50-летия первого полета человека в космос на памятном месте был открыт мемориал «Галерея космонавтики».

8. Назовите городок космонавтов, находящийся в Подмосковье.

Звёздный Городок - это поселок городского типа, образующий закрытое административно-территориальное образование, расположенное в 25 километрах к северо-востоку от Москвы и со всех сторон окруженное территорией Щелковского муниципального района Московской области. Площадь городского округа составляет 317,8 га, а жителей городка на настоящий момент насчитывается около 6 тысяч человек. История городка начинается в 1961 году: именно тогда был основан военный поселок Зелёный, куда впоследствии перебрались космонавты, до этого проживавшие в поселке Чкаловский. И только в сентябре 1968 года городок стал официально называться "Звёздным", как его окрестили местные жители.

9. Космодром, с которого стартовала космическая ракета?

Всемирно известный космодром Байконур расположен недалеко от города Байконур-город в Казахстане, административный и жилой центр космодрома Байконур. И город Байконур и космодром - закрытые для свободного посещения режимные объекты со всеми вытекающими от сюда последствиями. Россия арендовала всю территорию космодрома и города до 2050 года. Цена вопроса составила 115 млн. долл. США. Официальный статус города Байконур - федеральное подчинение РФ.

Космодром Байконур - это уникальный, состоящий из сложнейших технических сооружений комплекс, равного которому больше нет. Общая площадь космодрома 6717 квадратных километров. Трассы Байконура простираются на тысячи километров над территорией России и сопредельных государств. С Байконура были запущены первый в мире искусственный спутник Земли и первые в мире искусственные спутники Солнца, Луны и Венеры. Именно с Байконура был осуществлен первый в мире полет человека в космос.

Корабль был запущен с космодрома Байконур в 9 час. 07 мин. по московскому времени и совершив один оборот по орбите.

10. Кто был дублером Ю.А. Гагарина?

Его дублёром был Герман Титов, резервным космонавтом был Григорий Нелюбов.

11. Кто встретил Ю.А. Гагарина на Земле после полета?



«Ступив на твердую почву, я увидел женщину с девочкой, стоявших возле пятнистого теленка и с любопытством наблюдавших за мной. Пошел к ним. Они направились навстречу. Но чем ближе они подходили, шаги их становились медленнее. Я ведь все еще был в своем ярко-оранжевом скафандре, и его необычный вид немножечко их пугал. Ничего подобного они еще не видели. Свои, товарищи, свои,— опущая холодок волнения, крикнул я, сняв гермошлем. Это была жена лесника Анна Акимовна Тахтарова со своей шестилетней внучкой Ритой. Это были первые люди, которых я встретил на Земле после полета.

Затем подбежали механизаторы, работавшие неподалеку. Вскоре прибыла группа солдат с офицером, проезжавших на грузовиках по шоссе. Они обнимали меня, жали руки. Кто-то из них назвал меня майором».

12. Что написал Ю.А. Гагарин о Земле после полета?

«Наблюдаю облака над Землей, мелкие, кучевые, и тени от них, — сообщает Ю. А. Гагарин. — Красота-то какая!»

Облетев Землю в
корабле-спутнике, я увидел,
как прекрасна наша планета.
Люди, будем хранить и приумножать
этую красоту, а не разрушать её!
— Гагарин —

«Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать её!»

13.Какое ЧП произошло перед полетом «Востока – 1»?

Перед полётом «Востока-1» произошло ЧП: при проверке герметичности датчик на люке не выдал нужный сигнал. Поскольку до старта оставалось чрезвычайно мало времени, такая неполадка могла привести к переносу запуска.

Тогда ведущий конструктор «Востока-1» Олег Ивановский с рабочими продемонстрировали фантастические навыки, на зависть нынешним механикам «Формулы-1», в считанные минуты отвернув 30 гаек, проверив и поправив датчик и вновь закрыв люк положенным образом. На сей раз проверка герметичности прошла успешно, а старт был осуществлён в запланированное время.

14.Как проходили тренировки будущих космонавтов?



Программа основных занятий с космонавтами, а также их тренировок наметилась еще до окончательного формирования отряда, но в ходе подготовки первых космонавтов она неоднократно уточнялась и

вилоизменялась. Проводились тренировки на различных стендах, в барокамере, сурдокамере, на центрифуге. С мая 1960 года начались ознакомительно-тренировочные полеты на самолетах с воспроизведением кратковременной невесомости — для этого был переоборудован двухместный самолет «МиГ-15».



Периодически проводились парашютные прыжки, учебно-ознакомительные катапультирования. Как оказалось, будущие космонавты имели за плечами малое количество парашютных прыжков. Так, Юрий Гагарин до начала этих тренировок прыгал с парашютом всего пять раз, а некоторые не совершили ни одного прыжка. За подготовку взялся парашютист-виртуоз Николай Константинович Никитин.

К этому времени космический корабль-спутник был практически готов, и начались его летные испытания. Шестерка кандидатов на первый полет внимательно знакомилась с материалами по полетам кораблей-спутников — особый интерес проявили к просмотру кинопленок, на которых было зарегистрировано поведение Белки и Стрелки на борту второго корабля-спутника.

Параллельно в наземных лабораторных условиях отрабатывались системы, обеспечивающие нормальную жизнедеятельность человека в герметической кабине космического корабля, проверялась система безопасности приземления, системы ориентации и терморегулирования. Когда были подготовлены новые скафандры, шестерка кандидатов провела их испытания в тренажере космического корабля «Восток».

15.Кто проводил отбор в отряд первых космонавтов, по каким критериям (параметрам)?



Начало первого набора можно отнести к 1958 году, когда в Институте авиационной медицины были начаты работы по двум темам: - Тема 5827 - отбор человека для полёта в космос; - Тема 5828 - подготовка человека к 1-му космическому полёту.

Научным руководителем обоих тем был Язловский Владимир Иванович, а ответственным исполнителем - Гуровский Николай Николаевич.

В начале 1959 года отбор космонавтов получил организационное оформление. 5 января 1959 года вышло постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР №22-10СС «О медицинском отборе кандидатов в космонавты», а 22 мая 1959 года появилось постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР № 569-264 «О подготовке человека к космическим полётам».

Критерии отбора: возраст до 35 лет, рост не более 175 см, вес - до 75 кг, отличное здоровье.

Сам же набор начался в августе 1959 года. В Институте авиационной медицины была создана группа специалистов, в которую вошли В.И.Яздовский, Н.Н.Гуровский, О.Г.Газенко, А.М.Генин и др. Руководителем группы был полковник медицинской службы Евгений Анатольевич Карпов. По авиачастям были направлены врачи института (по два человека), которые начали «бумажную» часть отбора - просмотр медицинских книжек лётчиков. Для истории нужно отметить, что «путевку в космос» первому космонавту планеты Ю.А.Гагарину выдали проводившие отбор в его части военные медики Петр Васильевич Буянов и Александр Петрович Пчелкин. Всего были просмотрены медицинские книжки 3 461 человек.

16. Одной из самых запоминающихся подробностей о первом полете человека в космос стали шнурки. Почему?

Одной из самых запомнившихся подробностей о первом полёте человека в космос стали... шнурки. Во время прохождения Юрием Гагарином по ковровой дорожке перед докладом Никите Хрущёву об успешном осуществлении полёта в кадр попали развязавшиеся шнурки на ботинке первого космонавта. Эта бытовая деталь только добавила народной любви к Гагарину. Между тем Сергей Хрущёв, сын Никиты Хрущёва, присутствовавший на той церемонии, уверяет, что шнурки у Гагарина были в порядке. Подвела героя космоса подтяжка для носков. Раньше носки делали без резинок, и на икрах носили подтяжки, чтобы носки не сползали. У Гагарина на одной ноге отцепилась эта резинка, и железная пряжка била его по ноге.

17. Все знают знаменитое гагаринское «Поехали!», почему он так сказал, а не иначе?

Герой Советского Союза, знаменитый летчик-испытатель М.Л. Галлай был приглашен Королевым в качестве инструктора по пилотированию космических кораблей и готовил первую группу космонавтов. Первоначально Галлай отказывался, говорил, что как он может учить тому, чем сам не занимался. Но Королев сказал, что пилотированием космических кораблей никто пока не занимался, а Галлай человек умный, классный летчик испытатель, готовил других испытателей, методику обучения знает. Справится. Галлай согласился и стал инструктором. И вот в начале каждой практической тренировки на тренажерах-имитаторах космического корабля Галлай спрашивал: Все готовы? И после получения ответа от каждого "готов", говорил: "Ну, поехали" и включал тренажеры. И вот на старте после получения вопроса о готовности и ответа "Готов", Гагарин не услышал привычного "Поехали" и сказал сам. Он должен был услышать это слово, которое слышал сотни раз на тренировках. Это было ему психологически необходимо, и он его услышал, пусть для этого пришлось его сказать самому. Да, он сказал его автоматически, но от этого оно не стало менее знаменательным.

18.Какой позывной был у Гагарина и у конструктора Королева?

"Кедр! Я - Заря-1!"

Именно такой фразой начинался сеанс связи Главного конструктора Сергея Павловича Королева с Первым космонавтом Земли - Юрием Алексеевичем Гагариным.

19. Чем занимался Ю.А. Гагарин во время полета?

На орбите Гагарин провёл простейшие эксперименты: пил, ел, делал записи карандашом. «Положив» карандаш рядом с собой, он случайно обнаружил, что тот моментально начал упливать. Из этого Гагарин сделал вывод, что карандаши и прочие предметы в космосе лучше привязывать. Все свои ощущения и наблюдения он записывал на бортовой магнитофон.

20. Когда и при каких обстоятельствах погиб Ю.А. Гагарин?

Обстоятельства смерти Гагарина до сих пор доподлинно не известны. Существует ряд противоречивых версий его гибели. Официальная версия такова: Самолёт УТИ МиГ-15 с Гагариным и его инструктором, Героем Советского Союза полковником Владимиром Серёгиным, разбился 27 марта 1968 года в 10:30 утра в районе деревни Новосёлово в 18 км от города Киржач Владимирской области. Это случилось в условиях плохой видимости — нижняя кромка облаков была в 300 м над землёй. Самолёт вошёл в штопор, для того чтобы вывести его, пилотам не хватило нескольких секунд. На ветке нашли клочок лётной куртки Гагарина, в кармане у него нашли фотографию Королёва. Так же был найден отпечаток стрелок часов Гагарина, они остановились ровно в 10:30. Похороны Ю. А. Гагарина и В. С. Серегина прошли 30 марта 1968 года на Красной площади в Москве.

21. Назовите самый необычный памятник, посвященный погившим космонавтам, в том числе Ю.А. Гагарину. Где этот памятник установлен?

Одним из самых небольших, необычных и очень труднодоступных для посещения памятников является памятник "Погибшему космонавту" (Fallen Astronaut). Эта крохотная скульптура с расположенной отдельно табличкой находится на Луне. Её установил экипаж американского корабля Аполлон-15 в районе Моря Дождей.

Памятный знак выполнен в виде стилизованной фигуры лежащего космонавта, он имеет размер около 8 сантиметров и сделан из алюминиевого сплава. На табличке рядом с фигуркой перечислены имена 14-ти погибших, включая Юрия Гагарина. Памятник установил экипаж Аполлона-15 в 1971 году.

Викторину подготовил методист
МАУ «Планетарий имени Ю.А. Гагарина»



Емельянова К.Ю.