

Техники проведения гигиенических процедур за детьми с ограниченной способностью к самообслуживанию

Сроки формирования навыков самообслуживания у детей с ограниченными возможностями здоровья задерживаются в силу объективных причин.

При формировании надо учитывать два фактора – возраст и особенности развития таких детей.

Большое значение имеет поэтапность формирования навыков, предусматривающая сначала овладение простейшими навыками, а затем более сложными действиями.

1. Формирование навыков умывания.

Для начала нужно определить, что ребенок может делать самостоятельно, а где ему нужна помощь взрослого, и выработать последовательность действий:

- ✓ закатать рукава;
- ✓ открыть кран и проверить температуру воды;
- ✓ смочить руки;
- ✓ намылить руки до появления пены;
- ✓ смыть мыло;
- ✓ закрыть кран;
- ✓ насухо вытереть полотенцем;
- ✓ расправить рукава;
- ✓ аккуратно сложить полотенце на свое место.



Постепенно доля участия взрослого уменьшается.

2. Приучение к горшку.

Оптимальный возраст приучения к горшку – полтора-два года. До этого времени ребенок не умеет контролировать свои потребности. Однако все дети растут в своем темпе, так что родителям надо присмотреться, развиты ли у ребенка следующие навыки:

умеет ли нагибаться, садиться на корточки и вставать не падая;

- ✓ может поднимать мелкие предметы;
- ✓ понимает речь взрослого и объяснения;
- ✓ сам произносит некоторые слова;
- ✓ может потерпеть и контролирует свои нужды
- ✓ может просыпаться сухим и быть сухим в течение двух часов.

Если эти навыки есть, то можно аккуратно, не вызывая негативных реакций, предложить ребенку воспользоваться горшком.

- ✓ Горшок должен стоять на видном месте.
- ✓ Если ребенок не хочет снимать штаны и усаживаться на горшок, то настаивать не надо.
- ✓ Нельзя начинать приучать ребенка к горшку, если он болен или если он справил нужду не в горшок.
- ✓ Нельзя стимулировать мочеиспускание ребенка звуком льющейся воды, подобный рефлекс может плохо отразиться в позднем возрасте.

3. Формирование навыков одевания и раздевания

Ребенку необходимо находиться в устойчивом положении (сидя на стульчике или ковре). Выяснить какие формы захвата доступны ребенку и как их можно использовать. Каждое действие необходимо разбить на шаги. Можно применять как прямую последовательность, когда

ГОАУСОН "Мончегорский КЦСОН"

Отделение социальной реабилитации детей – инвалидов
184511, Мурманская обл, г. Мончегорск, ул. Строительная, д. 5,
Телефоны: 8(815 36) 7-27-35, +7(921) 512-07-95
e-mail: or.mkcson@mail.ru

