*18.12.2020*

*Е. Богомолова*

# Аналитическая записка по результатам опроса участников практики «Семейный букет», проводимой ООШРТО «Рука в руке» и рекомендации по корректировке опросного инструментария

Оглавление

[Аналитическая записка по результатам опроса участников практики «Семейный букет», проводимой ООШРТО «Рука в руке» и рекомендации по корректировке опросного инструментария 1](#_Toc59190479)

[Приемные родители и семьи: портрет 1](#_Toc59190480)

[Общая оценка взаимоотношений в семье 3](#_Toc59190481)

[Потребности и эмоциональное состояние детей и их родителей 6](#_Toc59190482)

[Оценка деятельности ООШРТО «Рука в руке» участниками практики «Семейный букет» 10](#_Toc59190483)

[Приложение. Процентные распределения ответов на вопросы анкеты 11](#_Toc59190484)

[Рекомендации по анкете 18](#_Toc59190485)

## Приемные родители и семьи: портрет

В опросе приняли участие 60 человек. Большинство из них – женщины (59 человек). В основном, опрошенные уже достигли зрелого возраста – 73% из них – в возрасте 56 лет и старше. Практически каждый четвертый респондент (23%) в возрасте 46-55 лет. Совсем небольшое количество опрошенных – 4% - относятся к возрастной категории 31-45 лет. Среди опрошенных нет ни одного человека моложе 30 лет: возможно, приемное родительство, это тот опыт, к которому человек приходит в среднем и зрелом возрасте.

Если говорить об уровне образования опрошенных, среди них 12% имеют высшее образование, 47% - начальное профессиональное или среднее специальное, 31% - полное среднее, а 8% - неполное среднее образование. Этот показатель может быть важен при интерпретации полученных результатов и при выстраивании взаимодействия с приемными семьями, так как образование предполагает определенный объем социального капитала родителей.

Ситуация с материальным положением приемных семей, участвовавших в опросе, представлена на графике ниже. Ни один из опрошенных не выбрал крайние позиции: «можем позволить себе практически все: машину, квартиру, дачу и другое», «мы едва сводим концы с концами, денег не хватает даже на продукты». В целом, материальное положение опрошенных семей среднее или ниже среднего: 50% хватает денег на продукты, одежду, 46% хватает денег на продукты, но покупка одежды уже затруднительна. Только 4% опрошенных могут себе позволить и продукты, и одежду, и бытовую технику.

**Рисунок 1**

Большинство опрошенных состоят в браке (61%), чуть больше трети (35%) в браке не состоят, а 4% опрошенных отмечают, что состоят в незарегистрированном браке. Так, получается, что в 65% опрошенных семей у детей есть оба родителя/ опекуна.

В основном, опрошенные семьи проживают в селах и деревнях, их 62%. Остальные 38% - городские жители.

Большинство участников опроса – достаточно опытные приемные родители, так как в их семье первый приемный ребенок появился более 4 лет назад (88%) или более 3 лет назад (4%). Начинающими приемными родителями, кто отметил, что в их семье приемный ребенок появился менее года назад, являются 8% опрошенных.

У большинства респондентов один приемный ребенок (73%), однако есть и такие семьи, в которых два (8%), три (15%) и даже более шести (4%) приемных детей. Дети разных возрастов. Более трети из них (38%) – в возрасте 10-14 лет, и чуть меньше половины (48%) – подростки 15-17 лет. Если учитывать текущий возраст детей и время их пребывания в семье, возраст усыновления детей, в большинстве случае – старше 6 лет.

Мотивы стать приемными родителями у всех участников опроса разные. Зачастую приемными становятся дети родственников или друзей (65%), эта причина преобладает. Каждый пятый респондент признается, что стал приемным родителем из сострадания к брошенным детям (19%). Такая же доля ответивших приняли такое решение, поскольку хотели бы еще детей, а свои дети уже выросли и живут отдельно. И только у 12% респондентов не получалось иметь своих детей, поэтому они решили взять в семью приемных.

**Мотивы стать приемными родителями**

*(данные в % от опрошенных)*

**Рисунок 2**

Как мы видим на графике, остальные причины усыновления не были выбраны. Причины, которые не были отмечены ни одним из респондентов, по смыслу можно сгруппировать в категорию мотивов «для себя». В них меньше альтруизма, однако мы не отмечаем их как «плохие» или «хорошие». Более того, предполагаем, что если бы участники опроса могли выбрать не один, а несколько вариантов ответа на данный вопрос, картина была бы наиболее полной. Тем не менее, самый частый мотив усыновления связан с тем, чтобы не допустить попадание ребенка в детский дом.

## Общая оценка взаимоотношений в семье

Решение проблемы: «Нестабильность в детско-родительских отношениях приемных семей, что без грамотного сопровождения приводит к вторичному сиротству приемных детей»

Итак, одна из наиболее распространенных и острых проблем, с которой сталкиваются приемные семьи в России, это необходимость вернуть ребенка в детский дом. Вторичное сиротство сказывается негативно как на самом ребенке и его дальнейшей социализации, так и на семье опекунов/ приемных родителей. Эксперты считают, что основными причинами вторичного сиротства являются отсутствие или недостаточное количество институтов контроля, отбора, подготовки и профессионального сопровождения замещающих семей[[1]](#footnote-1). Именно поэтому общественные организации, чья деятельность направлена на сопровождение приемных семей, уделяют особое внимание проблеме вторичного сиротства и нестабильности детско-родительских отношений, к ней приводящих.

В программе практики «Семейный букет», реализуемой ООШРТО «Рука в руке» проблема сформулирована следующим образом: **«Нестабильность в детско-родительских отношениях приемных семей, что без грамотного сопровождения приводит к вторичному сиротству приемных детей».** Обратимся к данным опроса родителей, позволяющим сделать вывод об успешности ее решения.

В анкету опроса включен вопрос: «С каждым приемным ребенком у родителей выстраиваются особые отношения, но попробуйте в целом, оценить Ваши взаимоотношения с приемными детьми сейчас?» В качестве вариантов ответа были предложены формулировки от положительной к отрицательной, с разными градациями оценки детско-родительских отношений. В самом лучшем случае родители могли отметить «у нас сложились хорошие, доверительные отношения», а полностью противоположный ответ на данный вопрос – «отношения сложные, не уверен(-а), что они смогут наладиться». Последнее – один из признаков того, что родители рассматривают такой вариант развития отношений, как возврат ребенка в детский дом. Важно отметить, что ни один из опрошенных не выбрал этот вариант ответа, что позволяет сделать вывод о том, что практика «Семейный букет» способствует решению проблемы вторичного сиротства. С одной стороны, на ее решение могут влиять и другие факторы. С другой – взаимоотношения в семьях имеют некую динамику, и на момент опроса ни одна из семей не оказалась в критической ситуации, в чем практика может играть не последнюю роль. Дальнейшие замеры интересующих нас показателей позволят оценить ситуацию в динамике и отследить улучшения (или возможные ухудшения) в отношениях в подопечных семьях фонда.

**Оценка отношений с приемными детьми**

*(данные в % от опрошенных)*

**Рисунок 3**

Большинство опрошенных (70%) отметили, что в их семьях сложились хорошие, доверительные отношения с приемными детьми. Более того, при подробном рассмотрении результатов опроса, нельзя не отметить тот факт, что этот вариант ответа выбирают только те родители, чей опыт приемного родительства 4 года и более. А об определенных трудностях, в свою очередь, говорят менее опытные приемные родители. Это позволяет выдвинуть предположение, что благополучные отношения в приемных семьях – вопрос времени. Чем дольше ребенок находится в замещающей семье, тем лучше становятся его взаимоотношения с родителями, братьями, сестрами.

Практически каждый пятый (19%) выбрал вариант ответа «отношения понемногу начинают налаживаться», что говорит о том, что с основными трудностями эти семьи уже справились, и угрозы вторичного сиротства нет. И остальные 11% респондентов признаются, что есть определенные трудности в отношениях, однако они уверены, что эти проблемы преодолимы.

Далее в анкету был включен вопрос о возможных причинах проблем во взаимоотношениях с приемными детьми: «Что, на Ваш взгляд, является наибольшей проблемой во взаимодействии с приемными детьми в Вашей семье сейчас?» Из предложенного перечня проблем родителям было необходимо отметить не более 5 наиболее беспокоящих их проблем. Вопрос позволяет дать более полную оценку детско-родительских отношений, а также подсвечивает те аспекты, на которые общественной организации «Рука в руке» важно обратить внимание в своей работе.

Наиболее популярный ответ – непослушание приемных детей, его выбрали 35% опрошенных. Также достаточно часто родители сталкиваются с тем, что у приемных детей плохое состояние здоровья и самочувствие (23%). Более чем каждый десятый опрошенный (12%) отмечает, что во взаимоотношениях есть некоторые проблемы из-за того что в процесс воспитания вмешиваются биологические родители или кровные родственники детей. Такая же доля родителей говорят об отсутствии взаимопонимания, проблемах в отношениях со сверстниками, проблемах в школе и агрессивном поведении.

В целом, все возникающие причины проблем в семье можно разделить на несколько категорий:

* **Внутренние особенности приемных детей** (непослушание – 35%, состояние здоровья ребенка – 23%, закрытость – 7%).
* **Внешние факторы** (вмешиваются биологические родители/ родственники – 12%, отношения со сверстниками – 12%, успеваемость в школе – 12%, отношения в школе – 12%, взаимодействие с кровными детьми – 7%).
* **Общее отсутствие взаимопонимания** (12%).
* **Отклоняющееся поведение** (агрессивное поведение – 12%, плохие привычки – 7%).
* **Состояние самих родителей** (7%).

Внутренние особенности приемных детей – самая популярная категория ответов на вопрос. Стоит отметить, что это именно та категория причин, которая поддается корректировке и улучшениям благодаря профессиональной социальной поддержке общественных организаций, в частности, при помощи практики «Семейный букет».

**Причины проблем в отношениях**

*(% от опрошенных)*

**Рисунок 4**

## Потребности и эмоциональное состояние детей и их родителей

1. Решение проблемы: «У приемных детей и подростков не развита самостоятельность, они неправильно реагируют на трудные жизненные ситуации, боятся брать ответственность на себя, не умеют договариваться, доверять друг другу. Это травмированные дети, которым важна поддержка и помощь в развитии навыков, стабилизации психоэмоционального состояния».

2. Решение проблемы: «Потребность приемных родителей в получении помощи для поддержания их личностной ресурсности, сохранении себя, как профессионального родителя и личности в целом; отработки собственной травмы (иногда и неосознаваемой)».

Потребности и состояние родителей и детей зачастую взаимосвязаны. Только находясь в ресурсном, наполненном состоянии родители имеют возможность дать всё необходимое детям. Также как и дети, ни в чем не нуждаясь и находясь в стабильном эмоциональном состоянии, сами выступают поддержкой для родителей.

Замещающим родителям был задан вопрос о том, есть ли что-то, в чем их приемные дети нуждаются сейчас. Большинство опрошенных (73%) отмечают, что все необходимое у детей есть, они ни в чем не нуждаются.

Однако практически каждый четвертый респондент (23%) отмечает, что детям необходимо больше внимания, дополнительные занятия у специалистов, таких как врач, психолог, логопед, и других педагогов. Этот ответ по смыслу соотносится с ответами на вопрос о причинах проблем в семье. Чаще всего родители говорят о непослушании приемных детей, проблемах со здоровьем, трудностях в школе и общении со сверстниками. Все это решаемо как раз при дополнительной помощи вышеперечисленных специалистов, а значит участники исследования – приемные родители – понимают пути решения проблем в своих семьях и могут по достоинству оценить значимость практики «Семейный букет» для их семей. Среди родителей, говорящих о необходимости дополнительной помощи специалистов, много респондентов, отмечающих проблемы, связанные с общением и взаимодействием в семье, школе, со сверстниками. Исходя из этого, можно сделать вывод, что зачастую им требуется помощь таких специалистов как психолог или педагог, нежели специалистов, предоставляющих медицинскую помощь.

Часть родителей выбирают ответ «необходимо мое внимание, внимание нашей семьи» - 15%. И только 7% респондентов говорят о том, что нуждаются в финансовой помощи.

Такое распределение ответов на вопрос позволяет сделать вывод, что базовые потребности приемных семей и детей по большей части закрыты, и они не нуждаются в натуральной или финансовой помощи. В работе с приемными семьями акцент должен быть сделан на развитии, воспитательном, образовательном и медицинском сопровождении детей. Так, практика «Семейный букет» выстроена таким образом, чтобы эти потребности учесть, а значит решить проблему поддержания ресурсности родителей и психоэмоционального состояния детей.

**Потребности приемных детей**

*(данные в % от опрошенных)*

**Рисунок 5**

Также оценить эффективность решения проблемы поддержания психоэмоционального состояния детей, развития в них социальных навыков и самостоятельности, позволяет вопрос анкеты: «Как бы вы оценили самочувствие (эмоциональное состояние) Ваших приемных детей в Вашей семье?»

Важно обратить внимание на то, что более чем каждый десятый опрошенный (12%) выбрал вариант ответа «затрудняюсь ответить». Родители затруднились с оценкой эмоционального состояния своих приемных детей, а значит, что этот аспект работы с приемными семьями может стать важным в дальнейшей работе с приемными семьями и замещающими родителями в частности. Отказ от ответа вовсе не говорит о том, что эмоциональное состояние приемных детей в этих семьях тяжелое или неудовлетворительное. Это лишь говорит о том, что родители отказываются брать на себя условную роль эксперта и оценивать то, в чем они, возможно, не до конца разбираются. Одна из гипотез для дальнейшей работы фонда «Рука в руке» - развитие эмоционального интеллекта родителей.

Большинство опрошенных (73%) выбрали вариант ответа «все дети (ребенок) чувствуют(-ет) себя хорошо, комфортно», что указывает на успешность и эффективность практики «Семейный букет».

Только 15% опрошенных выбрали вариант «пока не понятно, дети только-только начинают привыкать», и этот выбор можно объяснить тем, что в этих семьях приемные дети появились относительно недавно.

В целом, распределение ответов на этот вопрос показывает, что ни одна из семей, участвующих в практике «Семейный букет», не находится в тяжелом положении, когда приемный ребенок (или дети) не может привыкнуть к новой обстановке и испытывает дискомфорт.

**Рисунок 6**

Помимо оценки эмоционального состояния приемных детей, не менее важным выступает вопрос морального самочувствия самих родителей. Об этом в анкете не спрашивается напрямую, однако показательны вопрос и ответы на него: «Были моменты, когда Вы сожалели о том, что стали приемным родителем \опекуном?» По выбору ответа, что кто-то из родителей пожалел о своем решении взять приемного ребенка, мы можем сделать вывод, что этот участник опроса на данный момент справляется не до конца, испытывает трудности.

Вариант «я жалею о том, что мы взяли приемного ребенка» выбрали 4% опрошенных. Доля таких родителей достаточно маленькая. Более того, 7% опрошенных выбрали ответа «периодически бывает – я же живой человек» и 12% опрошенных выбрали вариант ответа «да, 1-2 раза жалел, когда было особенно трудно, когда возникали серьезные проблемы». Во-первых, выбор этих вариантов ответа говорит о том, что родители в этих семьях умеют признавать свои ошибки и недостатки, но при этом не опускают руки и развиваются как приемные родители и как личности в целом. Во-вторых, такие ответы позволяют предположить, что те 4% опрошенных, которые на данный момент жалеют о своем решении, скорее всего, находятся в том самом переломном периоде, переживают трудные времена. Состояние сожаления о приемном родительстве, вполне возможно, временное и уходящее.

Большая часть опрошенных – 77% - отмечают, что они никогда не жалели о своем решении стать приемными родителями или опекунами. Эти семьи показывают высокий потенциал, и наверняка получали необходимую помощь и поддержку в нужный момент, вовремя, что помогло справиться или предотвратить многие трудности.

**Рисунок 7**

В социальной поддержке важно, чтобы благополучатель был готов принимать помощь, просить о ней при необходимости. Умение выявлять свою потребность в помощи и разрешать ее особенно важно для приемного родителя. Поэтому в анкету был включен вопрос: «При появлении трудностей в семье во взаимодействии с приемными детьми Вы скорее предпочтете…»

Большинство участников опроса предпочитают решать семейные проблемы самостоятельно и к сторонним специалистам не обращаются – их 69%. С одной стороны, это говорит о том, что в семьях может быть недостаточно развит навык запроса на помощь. С другой стороны, это признак высокого потенциала приемных родителей, которым удается решать возникающие проблемы единолично.

Важно, что второй по популярности ответ – «обращусь к специалистам общественной организации» (15%), а третий – «обращусь к специалистам службы помощи семье и детям» (13%). Значит, механизм взаимодействия со специалистами социальных организаций отлажен, родители знают, к кому им обратиться за помощью, если она будет необходима.

Только 3% опрошенных отмечают, что в случае трудностей обратились бы за помощью к знакомым, родственникам, друзьям. Такой выбор вполне объясним – зачастую, люди, не имеющие опыта приемного родительства, не могут оказать компетентную помощь в этом вопросе.

**Рисунок 8**

Образ жизни детей и их увлечения зачастую могут играть роль как в их собственном моральном самочувствии, так и во взаимоотношениях в семье.

Как свойственно многим современным детям, приемные дети участников опроса увлекаются компьютерными играми (73%).

Многие увлечения детей связаны с их социализацией и приобретением полезных навыков. Они гуляют на улице и общаются с друзьями (69%), помогают родителям по дому (46%), выезжают на природу (38%), ходят на дополнительные занятия (31%).

**Рисунок 9**

## Оценка деятельности ООШРТО «Рука в руке» участниками практики «Семейный букет»

1. Решение проблемы: «Замещающие семьи не получают необходимую информационную и психологическую помощь и поддержку, в том числе, в экстренном режиме».

2. Решение проблемы: «Потребность в повышении родительской компетенции приемных родителей с целью учета особенностей детей и подростков (важный залог успешности по сохранению детей в приемной семье)».

Приемным родителям важно постоянно развиваться и улучшать свои компетенции. Взяв приемного ребенка в семью, они зачастую нуждаются в психологической поддержке, педагогических навыках. Один из вопросов в анкете: «Что Вам как приемному родителю не хватает больше всего?»

Треть опрошенных отметили (31%), что им необходимо развивать свою правовую грамотность, расширять знания законодательства, прав приемных родителей и детей. Это направление деятельности важно взять на заметку: возможно, юридическая помощь может стать отличным дополнением к практике.

Также каждый третий участник опроса (31%) отмечает, что ему не хватает именно знаний по психологии, а кому-то нужна психологическая помощь в формате «поделиться, поговорить по душам» - 23%.

Для 23% опрошенных родителей важно иметь возможность пообщаться со взрослыми, имеющими опыт приемного родительства. Важно, что в данном случае выявляется важность не только получения помощи от компетентных специалистов в индивидуальном порядке, но и потребность находиться в сообществе единомышленников, осознание того, что приемные родители не одиноки в своих проблемах, а проблемы зачастую могут быть временными.

Некоторые опрошенные (15%) отмечают, что им не хватает опыта разрешения конфликтных ситуаций. И этот ответ перекликается с пунктом о необходимости получения знаний по психологии. Получается, что запрос на психологические знания может быть вполне конкретным: умение вести себя в ситуации конфликта. Еще один конкретный запрос, связанный со знаниями по психологии и психологической помощью, - получение навыков справляться с собственными эмоциями, стрессом. Этот запрос выразили 12% опрошенных.

Более чем каждый десятый опрошенный родитель (12%) указывает на необходимость возможности общения с профильными специалистами (психологами, педагогами, логопедами).

**Рисунок 10**

Стоит отметить, что 19% опрошенных, признавая, что определенные навыки и знания им нужны, на следующий вопрос о необходимости общения специалистами отвечают: «Считаю, что взаимодействие с приемными детьми – это семейное дело. Специалистам не нужно вмешиваться». Это противоречие может быть также одной из перспектив дальнейшей работы организации «Рука в руке» и практики «Семейный букет». Родители, чтобы получить те или иные знания и навыки, безусловно, должны быть готовы и согласны эту помощь принять.

Однако большинство опрошенных считают (73%), что все-таки помощь специалиста бывает необходима, что, безусловно, способствует лучшему контакту социальных организаций и приемных родителей: «Иногда возникают ситуации, когда помощь специалистов является необходимой».

Итак, ответы на вопросы показали необходимость развития новых навыков и компетенций у родителей, а также в целом социальной поддержки, что вполне обеспечивается при помощи практики «Семейный букет» и мероприятий, которые осуществляются в рамках этой практики. Поэтому приемным родителям было предложено оценить, насколько участие в программе оказалось полезным для них.

Половина опрошенных (50%) пользуются сопровождающей поддержкой со стороны Общественной организации «Рука в руке» и Службы сопровождения замещающих семей уже более трех лет. 35% - на протяжение 1-3 лет, и 15% - менее года.

Участников опроса попросили оценить полезность, ценность каждого из мероприятий, в которых они принимали участие. Результаты представлены в таблице ниже.

*Таблица 1*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование мероприятия** | **24. мероприятия, которое Вы посещали/ % от опрошенных** | **25. Оцените ценность КАЖДОГО мероприятия (даже если не посещали) по 5-ти балльной шкале** | | | | | | | |
| **1 балл** | **2** | | | **3** | **4** | | **5** |
|  | Индивидуальные консультации психолога | **35%** | **0** | **0** | | | **1** | **5** | | **31** |
|  | Информационные, педагогические или психологические консультации приемным родителям | **27** | 0 | | 0 | **0** | | 12 | 15 | |
|  | Информационные или психологические консультации приемным детям | **31** | 0 | | 0 | **0** | | 14 | 17 | |
|  | Психотерапевтическая поддержка для семей в кризисной ситуации по месту жительства | **4** | 0 | | 0 | **2** | | 4 | 0 | |
|  | Психологическая поддержка от более опытных родителей | **12** | 0 | | 0 | **4** | | 0 | 8 | |
|  | Обучение навыкам общения между приемным родителем и ребенком | **19** | 0 | | 0 | **0** | | 0 | 19 | |
|  | Экстремальные экспедиции (экстрим-терапия): Экстрим-парк, походы | **15** | 0 | | 0 | **5** | | 0 | 10 | |
|  | Экскурсии (выезды за пределы района), цирк, теплоходные прогулки и т.д. | **46** | 0 | | 0 | **4** | | 8 | 34 | |
|  | Другое (что именно) :вебинары, ВИП пункты, выезды специалистов на место жительства, районнеый центр приемных семей, занятия в клубе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **32** | 0 | | 0 | **0** | | 8 | 24 | |
|  | Затруднюсь ответить | **4** | 0 | | 0 | **0** | | 0 | 0 | |

Важно отметить, что ни по одному из перечисленных мероприятий участники опроса не поставили низкие оценки в один и два балла. Наиболее популярными среди замещающих семей оказались такие мероприятия как экскурсии (46%), индивидуальные консультации психолога (35%), вебинары и выезды специалистов на место жительства (32%), информационные и психологические консультации детям (31%). По каждому из мероприятий, большинство оценок высокие – четыре и пять по пятибалльной шкале.

На вопрос о том, какую пользу участники опроса получили благодаря этим мероприятиям, более половины (58%) ответили, что смогли пообщаться с такими же родителями, как они сами. Это говорит о хорошем результате работы организации «Рука в руке», так как этот наиболее популярный запрос со стороны родителей оказался удовлетворен у многих.

Более того, респонденты отмечают такие положительные эффекты мероприятий как «практика взаимодействия с детьми» (47%), «общение с профильными специалистами (46%), «знания по детской психологии» (43%), «практика в воспитании приемных детей» (42%), и многое другое. Судя по ответам на вопрос, получаемая помощь многопрофильная, профессиональная, и действительно полезна большинству подопечных «Рука в руке».

**Рисунок 11**

Также респондентам было предложено оценить, насколько работа специалистов помогает в решении тех или иных проблем. Работа организации «Рука в руке» зачастую очень помогает или скорее помогает в формировании бесконфликтных отношений с приемными детьми, повышении родительских навыков взаимодействия с приемными детьми, снижении психологического напряжения у детей.

Однако в некоторых случаях, касаемо проблем преодоления плохих привычек и налаживании отношений между детьми и родителями участники опроса выбирают вариант ответа «совсем не помогают». При этом по каждой и проблем более 20% опрошенных затруднились с ответом.

*Таблица 2*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы/проблемы взаимоотношения с приемными детьми** | **Помощь в решении вопросов/проблем благодаря мероприятиям и специалистам** | | | | |
| **1. Очень помогают** | **2. Скорее помогают** | **3. Практически не помогают** | **4. Совсем не помогают** | **5. Затрудняюсь ответить** |
| 1. | Формирование бесконфликтных отношений с приемными детьми | **54%** | **8 %** | **0 %** | **0 %** | **27%** |
| 2. | Повышение Ваших родительских навыков взаимодействия с приемными детьми | **50** | **22** | **0** | **0** | **28** |
| 3. | Снижение психологического напряжения, страхов и агрессии у приемных детей | **62** | **12** | **0** | **4** | **22** |
| 4. | Помощь в преодолении плохих привычек приемных детей | **50** | **18** | **0** | **12** | **20** |
| 5. | Налаживание отношений между приемными и родными детьми | **54** | **8** | **8** | **8** | **22** |
| 6. | Другое (что именно, напишите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

## Приложение. Процентные распределения ответов на вопросы анкеты

**ООШРТО «Рука в руке»**

**Место проведения исследования:** Шегарский район Томской области

**Общее количество респондентов: 60** человек – замещающие родители (всего на патронаже 77 семей/123 ребенка)

**Срок проведения исследования:** июнь – август 2020 года.

**1.Сколько лет Вы являетесь приемным родителем \опекуном (то есть, сколько лет прошло с тех пор, как в вашей семье появился первый приемный ребенок?)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Район | Менее 1 года | 1 год | 2 года | 3 года | Более 4 лет |
| % от опрошенных | 8% | 0 | 0 | 4% | 88% |
|  |  |  |  |  |  |

**2. Сколько приемных детей у вас в настоящий момент?**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во детей | 1 ребенок | 2 детей | 3 детей | 4 | 5 детей | 6детей и более |
| % от опрошенных | 73% | 8 | 15 | 0 | 0 | 4 |

**3.** **Перечислите, пожалуйста, возраст приемных детей, которые в настоящий момент воспитываются в Вашей семье:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **чел.** | 0-6 лет | 7-9 лет | 10-14 лет | 15-17 лет |
| Шегарский | 4чел. | 6 чел. | 30чел. | 38 чел. |
|  |  |  |  |  |

**4. Сколько всего приемных детей Вы воспитали в своей семье, включая приемных детей, проживающих с вами сейчас?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Детей/% | 1 ребенок | 2 детей | 3 детей | 4 детей и более |
| Шегарский | 62% | 15% | 8% | 15% |
|  |  |  |  |  |

**5. Почему Вы решили стать приемным родителем \ опекуном и принять детей-сирот в свою семью? (Можно выбрать несколько вариантов ответа).**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответы | % от опрошенных |
| из-за сострадания к брошенным детям | 19% |
| хотелось, чтобы детей в семье было больше; | 0 |
| хотелось ребенка( детей) другого пола; | 0 |
| это ребенок (дети) родственников или близких людей; | 65% |
| нет (не было) своих детей; | 12% |
| потеряли собственного ребенка; | 0 |
| хотелось бы детей, а свои дети выросли, живут самостоятельно; | 19% |
| имелась потребность в дополнительной материальной поддержке; | 0 |
| семье нужны были помощники; | 0 |
| другая причина (напишите): близкие люди | 0 |

**6. С каждым приемным ребенком у родителей выстраиваются особые отношения, но попробуйте в целом, оценить Ваши взаимоотношения с приемными детьми сейчас?**

|  |  |
| --- | --- |
| ответы | % |
| у нас сложились хорошие, доверительные отношения; | 70% |
| отношения понемногу начинают налаживаться; | 19% |
| есть определенные трудности в отношениях, но я уверен(а), что они преодолимы; | 11% |
| Отношения сложные, не уверен(а),что они смогут наладиться | 0 |
| Другое (что именно, напишите):  -«всё делаю сама» | 0 |
| Затрудняюсь ответить | 0 |

**7.** **Что, на Ваш взгляд, является наибольшей проблемой во взаимодействии с приемными детьми в Вашей семье сейчас? (отметьте не более 5 самых беспокоящих Вас проблем)**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответы | % от опрошенных |
| агрессивное поведение детей; | 12 |
| проблемы в школе (поведение, отношения со специалистами, с детьми в школе); | 12 |
| взаимодействие с биологическими (кровными) **детьми;** | 7 |
| успеваемость в школе, оценки; | 12 |
| непослушание; | 35 |
| закрытость (не знаю, что творится у них(него, нее) на душе); | 7 |
| отношения со сверстниками; | 12 |
| отсутствие взаимопонимания между нами; | 12 |
| Воспоминания детей о прошлая жизни (до нашей семьи); | 0 |
| отсутствие помощи со стороны приемных детей (по дому, по хозяйству); | 0 |
| состояние здоровья приемных детей (частые болезни, плохое самочувствие, хроническая болезнь, инвалидность) | 23 |
| плохие привычки (курение, алкоголь, наркотики); | 7 |
| мое состояние, усталость (большую часть времени работаю, занимаюсь хозяйством) | 7 |
| в отношения и в процесс воспитания вмешиваются биологические родители /кровные родственники. После этого с ребёнком / детьми у нас «напряженные отношения»; | 12 |
| Другое: «сплошное вранье», «блудит по селу», «частые болезни» | 0 |

**8. Как Вы думаете, в чем более всего нуждаются Ваши приемные дети сейчас**? (отметьте от 1 до 3 вариантов)

|  |  |
| --- | --- |
| ответы | % от опрошенных |
| ни в чем, все необходимое у детей есть; | 73 |
| нужна натуральная помощь (вещи, книги, игрушки); | 0 |
| необходимо мое внимание, внимание нашей семьи; | 15 |
| нужна финансовая помощь; | 7 |
| детям необходимо внимание \дополнительные занятия у специалистов (врачи, психолог, логопед, педагоги); | 23 |
| необходимо понимание и дружба со сверстниками; | 0 |
| другое (напишите, пожалуйста): «врачи, педагоги» | 0 |
| затрудняюсь ответить | 4 |

**9. Как бы вы оценили самочувствие (эмоциональное состояние) Ваших приемных детей в Вашей семье:**

|  |  |
| --- | --- |
| ответы | % от опрошенных |
| все дети (ребенок) чувствуют (-ет) себя хорошо, комфортно; | 73 |
| пока непонятно, дети только-только начинают привыкать; | 15 |
| Детям пока тяжело привыкнуть к новой обстановке | 0 |
| одному ребенку труднее, другому легче; | 0 |
| не знаю, главное ребенок сыт, одет, хорошо учится; | 0 |
| затрудняюсь ответить | 12 |

**10. Были моменты, когда Вы сожалели о том, что стали приемным родителем \опекуном?**

|  |  |
| --- | --- |
| ответы | % от опрошенных |
| Никогда не жалел(а) об этом | 77 |
| да, один-два раза жалел, когда было особенно трудно, когда возникали серьезные проблемы; | 12 |
| периодически бывает - я же живой человек; | 7 |
| Я жалею о том, что мы взяли приемного ребенка | 4 |
| затрудняюсь ответить. | 0 |
| Другое (что именно, напишите)- не написано | 0 |

11. **При появлении трудностей в семье во взаимодействии с приемными детьми Вы скорее предпочтете:**

|  |  |
| --- | --- |
| ответы | % от опрошенных |
| справиться самостоятельно, так как это дело исключительно семейное; | 69 |
| органов опеки; школы; других учреждений (написать каких): «РСЦП», «больница», «психолог», «служба помощи семье и детям»; |  |
| обращусь к специалистам школы | 0 |
| обращусь к специалистам общественной организации | 15 |
| обращусь к специалистам службы помощи семье и детям | 13 |
| обращусь к специалистам других учреждений | 0 |
| обращусь к родственникам, друзьям за помощью; | 3 |
| Другое: «посмотрю по обстановке, может быть все пройдет само собой». | 0 |

**12. Как предпочитают проводить свободное время Ваши приемные дети? (**выберете подходящие вам варианты ответа):

|  |  |
| --- | --- |
| ответы | % от опрошенных |
| Заниматься ручными поделками или творчеством (рисовать, лепить, делать аппликации,вышивки и др.) | 35 |
| играть в компьютерные игры; | 73 |
| читать; | 19 |
| играть дома; | 19 |
| ходить на дополнительные занятия, кружки; | 31 |
| гулять на улице / общаться с друзьями; | 69 |
| «возится» с домашними животными; | 27 |
| проводить время в школе; | 4 |
| смотреть телевизор, | 15 |
| помогать нам по хозяйству, по дому; | 46 |
| Выезжать на природу (в лес, на рыбалку и т.п.) | 38 |
| точно не знаю, все понемножку любит; | 31 |
| Другое: напишите | 0 |
| затрудняюсь ответить. | 0 |

**14. Что Вам как приемному родителю не хватает больше всего** (отметьте не более 5 вариантов):

|  |  |
| --- | --- |
| ответы | % от опрошенных |
| знаний по детской психологии; | 31 |
| практики взаимодействия с детьми; | 8 |
| опыта разрешения конфликтных ситуаций; | 15 |
| собственного умения справляться со своими эмоциям, настроением; | 12 |
| общения с такими же родителями как и я; | 23 |
| информации по взаимодействию моих биологических и приемных детей; | 0 |
| знания законодательства, моих прав как приемного родителя и прав моих приемных детей; | 31 |
| возможности поделится, «поговорить по душам»; | 23 |
| информации по здоровью своих приемных детей; | 4 |
| практики в воспитании приёмных детей; | 4 |
| помощи в учебной деятельности; | 8 |
| Общения с профильными специалистами (психологи, педагоги, логопеды и др.) | 12 |
| Другое | 0 |

**13. Каково Ваше отношение к необходимости взаимодействия с профильными специалистами:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ответы** | **% от опрошенных** |
| Считаю, что взаимодействие с приемными детьми – это семейное дело. Специалистам не нужно вмешиваться | 19 |
| Иногда возникают ситуации, когда помощь специалистов является необходимой | 73 |
| Специалисты должны достаточно часто помогать во взаимодействии с приемными детьми | 0 |
| Специалисты должны всегда оказывать реальную помощь во взаимодействии с приемными детьми | 4 |
| затрудняюсь ответить | 4 |

**15. Кто оказывает вашей семье поддержку в воспитании детей? (**отметьте всех, кто помогает)

|  |  |
| --- | --- |
| ответы | % от опрошенных |
| друзья; | 8 |
| бабушки \ дедушки; | 12 |
| соседи; | 0 |
| коллеги по работе; | 0 |
| взрослые дети; | 38 |
| Специалисты : |  |
| -«школа», | 18 |
| -«опека», | 21 |
| -Общественная организация | 20 |
| -Служба помощи семье и детям | 54 |
| -других учреждений | 0 |
| никто особо не помогает | 8 |
| Другое (напишите) | 0 |

**Информация о респондентах**

**16. Пол респондента:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответы | женский | мужской |
| Шегарский/**чел.** | 59 | 1 |
|  |  |  |

**17. Возраст респондента:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответы | 22-30 лет | 31-45 лет | 46-55 лет | 56 и старше |
| **%** от опрошенных | 0 | 4% | 23% | 73% |

18. Образование:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответы | Неполное среднее | Среднее | начальное профессиональное и среднее специальное | высшее |
| **%** от опрошенных | 8 | 31 | 47 | 12 |

**19. Оцените материальное положение Вашей семьи (обведите один вариант ответа):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Район | Можем позволить себе практически всё:машину, квартиру, дачу и другое | Можем без труда купить холодильник, телевизор, мебель, но не больше | Денег хватает на пролдукты, одежду, но покупка ТВ,мебели-уже проблема | На продукты денег хватает, но покупка одежды уже затруднена | Мы едва сводим концы с концами, денег не хватает даже на продукты |
| **%** от опрошенных | 0 | 4 | 50 | 46 | 0 |

**20. Семейное положение:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ответы | Женат\замужем | Не состою в браке | Незарегистрированный брак |
| **%** от опрошенных | 61 | 35 | 4 |
|  |  |  |  |

**21. Наличие биологических (кровных) детей:**

|  |  |
| --- | --- |
| ответы | **%** от опрошенных |
| нет своих детей; | 12 |
| Есть свои дети , с которыми мы живем вместе: |  |
| есть 1 ребенок; | 4 |
| есть 2 ребенка; | 12 |
| есть 3 и более детей. | 4 |
| Есть свои взрослые дети, проживающие отдельно | 81 |
| Другое | 0 |

**22. Место Вашего жительства:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответы | районный центр; | село /деревня \ поселок; |
| % от опрошенных | 38 | 62 |
|  |  |  |

**23**. **Пользуется ли Ваша семья сопровождающей поддержкой со стороны Общественной организации «Рука в руке» и Службы сопровождения замещающих семей? (обведите один вариант ответа)**

1.Пользуемся менее года – **15%**

2.-от 1-3х лет – **35 %**

3.-более 3х лет –**50%**

4.Не пользуемся сопровождающей поддержкой – **0 чел**.

**24. Посещали ли Вы какие-нибудь из нижеперечисленных мероприятий ОО «Рука в руке» и Службы сопровождения замещающих семей в течение 2018-2019 гг.?**

**25. Если да, оцените по 5-ти балльной шкале ценность каждого мероприятия с точки зрения улучшения психологического климата в семье и улучшения взаимоотношений с приемными детьми, где «1» - наименьший уровень ценности мероприятия, а «5» - максимальный уровень ценности мероприятия *(Обведите в каждой строке, посещали ли Вы мероприятие и оцените уровень его ценности)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование мероприятия** | **24. мероприятия, которое Вы посещали/ % от опрошенных** | **25. Оцените ценность КАЖДОГО мероприятия (даже если не посещали) по 5-ти балльной шкале** | | | | | | | |
| **1 балл** | **2** | | | **3** | **4** | | **5** |
|  | Индивидуальные консультации психолога | **35%** | **0** | **0** | | | **1** | **5** | | **31** |
|  | Информационные, педагогические или психологические консультации приемным родителям | **27** | 0 | | 0 | **0** | | 12 | 15 | |
|  | Информационные или психологические консультации приемным детям | **31** | 0 | | 0 | **0** | | 14 | 17 | |
|  | Психотерапевтическая поддержка для семей в кризисной ситуации по месту жительства | **4** | 0 | | 0 | **2** | | 4 | 0 | |
|  | Психологическая поддержка от более опытных родителей | **12** | 0 | | 0 | **4** | | 0 | 8 | |
|  | Обучение навыкам общения между приемным родителем и ребенком | **19** | 0 | | 0 | **0** | | 0 | 19 | |
|  | Экстремальные экспедиции (экстрим-терапия): Экстрим-парк, походы | **15** | 0 | | 0 | **5** | | 0 | 10 | |
|  | Экскурсии (выезды за пределы района), цирк, теплоходные прогулки и т.д. | **46** | 0 | | 0 | **4** | | 8 | 34 | |
|  | Другое (что именно) :вебинары, ВИП пункты, выезды специалистов на место жительства, районнеый центр приемных семей, занятия в клубе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **32** | 0 | | 0 | **0** | | 8 | 24 | |
|  | Затруднюсь ответить | **4** | 0 | | 0 | **0** | | 0 | 0 | |

**26.Какую пользу принесли Вам данные мероприятия во взаимоотношениях с приемными детьми?** *(Обведите номера всех подходящих вариантов ответов)*

1. Знания по детской психологии – **43%**
2. Практика взаимодействия с детьми- **47%**
3. Опыт разрешения конфликтных ситуаций- **27%**
4. Знания, как справляться со своими эмоциям, настроением- **35%**
5. Общение с такими же родителями, как и я – **58%**
6. Информация по взаимодействию моих биологических и приемных детей- **12%**
7. Знания законодательства, моих прав как приемного родителя и прав моих приемных детей- **17%**
8. Возможность поделится, «поговорить по душам»- **27%**
9. Информация по здоровью своих приемных детей- **32%**
10. Практика в воспитании приёмных детей- **42%**
11. Помощи в учебной деятельности- **17%**
12. Общение с профильными специалистами (психологи, педагоги, логопеды и т.д.)- **46%**
13. Другое (напишите, пожалуйста) – **0%**

**27.Оцените, пожалуйста, насколько мероприятия и работа специалистов помогают в решении следующих вопросов:** *(обведите подходящие варианты ответов в КАЖДОЙ строке)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы/проблемы взаимоотношения с приемными детьми** | **Помощь в решении вопросов/проблем благодаря мероприятиям и специалистам** | | | | |
| **1. Очень помогают** | **2. Скорее помогают** | **3. Практически не помогают** | **4. Совсем не помогают** | **5. Затрудняюсь ответить** |
| 1. | Формирование бесконфликтных отношений с приемными детьми | **54%** | **8 %** | **0 %** | **0 %** | **27%** |
| 2. | Повышение Ваших родительских навыков взаимодействия с приемными детьми | **50** | **22** | **0** | **0** | **28** |
| 3. | Снижение психологического напряжения, страхов и агрессии у приемных детей | **62** | **12** | **0** | **4** | **22** |
| 4. | Помощь в преодолении плохих привычек приемных детей | **50** | **18** | **0** | **12** | **20** |
| 5. | Налаживание отношений между приемными и родными детьми | **54** | **8** | **8** | **8** | **22** |
| 6. | Другое (что именно, напишите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

1. **Оцените, насколько полезным является журнал «Событийный вестник» с точки зрения помощи в налаживании хороших отношений с приемными детьми?** *(Один вариант ответа)*
2. Полезен – **46%**
3. Скорее полезен -**16%**
4. Не очень полезен - **0**
5. Не полезен- **0**
6. Не знаю такого журнала -**22%**
7. Затрудняюсь ответить-**16%**
8. Другое (что именно, напишите) -**0**
9. **Что бы Вам хотелось изменить или улучшить в работе социальных органов опеки и профильных специалистов при взаимодействии с семьями, имеющих приемных детей?**

**Ответы:**

**-«Больше выездов за пределы района, экскурсии, походы»-5 человек**

**- «Спасибо»- 6 человек**

**-«И так всё хватает»- 8 человек**

**-Встречи родителей с опекой- 5 человек**

**-Быстрее реагировать на просьбы родителей-2 человека**

**-Органам опеки быть более вежливыми -1 человек.**

## Рекомендации по анкете

**Оценка родительской компетенции**

При оценке эффективности решения этой проблемы:

- потребность в повышении родительской компетенции приемных родителей с целью учета особенностей детей и подростков (важный залог успешности по сохранению детей в приемной семье).

На будущее – можно родителям задать вопрос о том, как за последние полгода-год повысилась их компетентность приемных родителей. Например, выделить несколько параметров этой компетенции:

* распознавание и понимание потребностей ребенка
* понимание причин трудного поведения
* умение заботиться
* умение справляться с семейными кризисами
* и т.д.

И чтобы родители оценили по каждому параметру самих себя, например, по шкале: стало лучше/ хуже/ осталось без изменений.

И отдельный вопрос: «Как Вы считаете, Вам в этом помогла практика «Семеынй букет» или Вы, как приемный родитель, развивались самостоятельно?»

В данном случае, варианты ответа: помогла практика/ развивался(-лась) самостоятельно/ и то, и другое/ затрудняюсь ответить.

**Формулировка вопроса о проблемах в семье**

При формулировке вопроса причинах проблем в семье и во взаимоотношениях с приемными детьми (вопрос №7), рекомендую проверить, все ли варианты ответа сформулированы по одному основания – то есть, являются равнозначными причинами.

Сомнения вызвал вариант ответа «отсутствие взаимопонимания между нами». На мой взгляд, он сильно выбивается из всего остального перечня причин, так как по своей сути причиной не является. Я бы эту позицию из вопроса убрала. Иначе получается, что нет взаимопонимания, потому что отсутствует взаимопонимание.

Возможно, необходимо этот вариант сформулировать более точно.

**Вопрос о поддержке в воспитании детей**

В аналитическую записку не включены ответы на вопрос: «Кто оказывает вашей семье поддержку в воспитании детей? (отметьте всех, кто помогает)»

С одной стороны, вопрос может быть интересен, чтобы понимать общую картину того, как обстоят дела в семьях с поддержкой со стороны. С другой стороны, логически оказалось сложным вписать его в общую логику отчета. Я бы предложила его исключить, если есть цель облегчить/ сократить анкету.

|  |  |
| --- | --- |
| ответы | % от опрошенных |
| друзья; | 8 |
| бабушки \ дедушки; | 12 |
| соседи; | 0 |
| коллеги по работе; | 0 |
| взрослые дети; | 38 |
| Специалисты : |  |
| -«школа», | 18 |
| -«опека», | 21 |
| -Общественная организация | 20 |
| -Служба помощи семье и детям | 54 |
| -других учреждений | 0 |
| никто особо не помогает | 8 |
| Другое (напишите) | 0 |

1. Осипова И.И. Феномен вторичного сиротства в современной России/ Вестник вятского государственного университета. 2008. URL: [https://cyberleninka.ru/article/n/fenomen-vtorichnogo-sirotstva-v-sovremennoy-rossii] [↑](#footnote-ref-1)