Приложение 1.1 к Порядку осуществления деятельности по сопровождению замещающих семей2

**Мониторинг состояния развития подопечного ребенка в семье и состояния замещающего (их) родителя (ей) и результатов реализации**

**мероприятий Плана сопровождения**3 **на базовом уровне сопровождения**

с замещающей семьей ФИО, подопечный ребенок ФИО Период осуществления мониторинга: с по

1. С замещающей семьей проведены мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Дата  проведения мероприятия | Название мероприятия |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Если в ходе работы с семьей в текущем периоде были выявлены проблемы, то какие? (с указанием, были они решены или нет):

1)

2)

3)

1. Заключение:
   1. Оставить на базовом уровне сопровождения
   2. Перевести на кризисный / экстренный уровень сопровождения
   3. Завершить сопровождение по причине

Ответственный за работу с замещающей семьей / Ф.И.О.

« » 201 г.

2 «Порядок по осуществлению деятельности по сопровождению замещающих семей»,

<https://depsd.tomsk.gov.ru/inye-dokumenty-v-ramkah-dejatelnosti-departamenta>

3 Примерная форма записи мониторинга, организации вправе использовать другую форму документа

Приложение 1.2 к Порядку осуществления деятельности по сопровождению

замещающих семей4

**Мониторинг состояния развития подопечного ребенка в семье и состояния замещающего (их) родителя (ей) и результатов реализации мероприятий Плана**

**сопровождения** (кризисный и экстренный уровень)

с замещающей семьей ФИО, подопечный ребенок ФИО Уровень сопровождения: Период осуществления мониторинга: с по

1. С замещающей семьей проведены мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Дата  проведения мероприятия | Название мероприятия |
|  |  |
|  |  |

1. Описание динамики (как положительной, так и отрицательной):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Результаты на начало периода мониторинга | Описание характера  изменений в течение периода мониторинга |
| психологический  климат семьи |  |  |
| эмоционально-  личностная сфера ребенка |  |  |
| школьная  социометрия |  |  |
| социальная  адаптация |  |  |
| карта социальных  связей |  |  |
| интеллектуальная  сфера ребенка |  |  |

1. Психо-эмоциональное состояние замещающего (их) родителя (лей) (результаты

диагностики или наблюдений сотрудников службы сопровождения замещающих семей): 1) ;

2) ;

…

1. Если в ходе работы с семьей в текущем периоде были выявлены проблемы,

требующие помощи специалистов, укажите:

4 «Порядок по осуществлению деятельности по сопровождению замещающих семей»,

<https://depsd.tomsk.gov.ru/inye-dokumenty-v-ramkah-dejatelnosti-departamenta>

1)

2)

3)

1. Анализ проделанной работы и ситуации в семье (наличие динамики,

как положительной, так и отрицательной)

1)

2)

3)

1. Вывод/Предложение: (о направлениях дальнейшей работы с ребёнком/семьёй)
   1. Продолжить работу с семьей на текущем уровне сопровождения, скорректировать программу сопровождения
   2. Перевести на уровень сопровождения
   3. Завершить сопровождение по причине
   4. Другое (укажите)

Ответственный за работу с замещающей семьей / Ф.И.О.

« » 201 г.