*Докладчик Канева Т.Л.., заведующий*

*МАДОУ «Детский сад «Оленёнок» с.Казым»*

**Предоставление дошкольного образования в отдаленных деревнях и стойбищах сельского поселения Казым в рамках реализации проекта «кочующий» педагог»**

**1 слайд** Тема: «Предоставление дошкольного образования в отдаленных населенных деревнях и стойбищах сельского поселения Казым в рамках реализации проекта «кочующий» педагог»».

**2 слайд** В состав муниципального образования сельского поселения Казым входит 3 населенных пункта: село Казым (административный центр), деревня Нумто и деревня Юильск. Расположены они на значительном расстоянии: от 100 до 245 километров друг от друга. Сообщение между населёнными пунктами осуществляется авиаперевозками 1 раз в неделю.

**3 слайд** На территории нашего поселения осуществляются традиционные виды деятельности: оленеводство, рыбный и охотничий промыслы, сбор дикоросов.

**4 слайд** Вместе с оленеводами и рыбаками в деревнях и стойбищах проживают дети дошкольного возраста, которые не имеют возможности посещать детский сад и получать дошкольное образование.

Перед детским садом «Олененок» в течение последних лет стояла очень важная задача по обеспечению доступности дошкольного образования для детей, проживающих в отдаленных населенных пунктах и стойбищах сельского поселения Казым.

**5 слайд** Педагогами и администрацией нашего детского сада «Олененок» была разработана модель вариативной формы дошкольного образования для детей от года до 7 лет, путем организации работы группы кратковременного пребывания «Морошка» с «кочующим» педагогом, которая успешно прошла апробацию в 2013-2014 учебном году в д.Юильск и в 2019-2020 учебном году в д.Нумто и может быть использована учреждениями других территорий.

**6 слайд** Начали с д.Юильск. На тот момент в д.Юильск проживало 11 детей. В декабре 2013 года с целью изучения условий для функционирования группы заведующая Канева Т. Л. слетала в д.Юильск и убедилась, что помещения сельского Дома культуры очень подходят для работы данной группы. Здание состоит из 3-х комнат, что очень удобно. Большой концертный зал - для проведения образовательной деятельности, небольшая прихожая заменила раздевалку, там же установили умывальник для мытья рук и развесили полотенца. Третья комната – это временное жилище «кочующих педагогов». Провела родительское собрание с жителями Юильска. В Доме культуры печное отопление. В штате дома культуры имеется заведующий, истопник и уборщица.

Заключили договор безвозмездного пользования жилым помещением с администрацией сельского поселения Казым и педагоги начали прилетать в д.Юильск 1 раз в месяц на неделю для работы в группе кратковременного пребывания. Начали оформлять лицензию на образовательную деятельность по дополнительному адресу.

**7 слайд** Из села Казым в деревню Юильск и Нумто летает вертолет один раз в неделю, поэтому были сложности в завозе оборудования и мебели, но все вопросы помогла разрешить администрация Белоярского района и сельского поселения Казым. В первые поездки условия были очень тяжелыми для проживания, так как завести все необходимое было сложно. Когда для функционирования группы уже было завезено всё необходимое оборудование, игровой и дидактический материал, мультимедийное оборудование, музыкальный центр, телевизор, работать стало намного легче.

**8 слайд** Родители приходили вместе с детьми, педагог проводил занятия с детьми, которые включали в себя разнообразные виды детской деятельности, родители получали задания на последующий период в виде распечаток, видеороликов, детской литературы, образцов работ, подборки обучающих и дидактических игр, а также подробные рекомендации по применению этих материалов. Такие же папки отправлялись тем родителям, которые по ряду причин не смогли вывезти ребенка из стойбища. В конце недели проводился обязательно праздник, к которому готовились все вместе - дети, родители, бабушки, дедушки и педагоги.

**9 слайд** Сентябрь-это месяц, от которого зависит материальное положение семьи, так как именно в этот месяц на стойбище родители собирают ягоды, ловят рыбу, охотятся. Вывозить детей и находиться с ними в Юильске, у родителей не было времени и возможности. Родители были очень заинтересованы в том, чтобы к ним приезжали педагоги и переживали, если не получается вывезти на неделю ребенка. Так как в Юильске находилось всего 2 ребенка, и они на тот момент болели, то по просьбе родителей одного из стойбищ мы решили командировать к ним педагогов.

**10 слайд** Педагоги отправились в роли «кочевых» педагогов на стойбище. Стойбище находится примерно в 40 км от Юильска. Сначала около часа ехали на лодке, затем пересели на мотоцикл и ехали по бору ещё полчаса.

На территории стойбища несколько избушек, там проживают два брата Аликовых, у каждого брата своя семья, каждая семья ведет свое отдельное хозяйство. В одной избушке проживает семья из 6 человек-3 ребёнка, их родители и бабушка. В другой избушке, семья из 5 человек-3 ребенка и их родители. В отдельной избушке живет бабушка, мама этих братьев.Поселились педагоги в новой избушке, которую они недавно построили. Избушка очень большая, просторная, места было достаточно.

**11 слайд** Рабочий день начинался с того момента как просыпались дети, и заканчивался, когда детей укладывали спать. Придерживались режимных моментов как в детском саду, проводили занятия, организовывали сюжетно-ролевые игры, читали книги, учили стихи, пели, рисовали, клеили, лепили. Так как время года было осень, поэтому все занятия, мероприятия были посвящены осенней тематике.

Дети не отходили от педагогов практически ни на минуту. Им все было интересно, казалось, что их энергии и любознательности нет предела.

Так прошло 4 дня интересной, увлекательной жизни на стойбище..

В выдаче лицензии нам было отказано, хотя нам и удалось получить заключение Пожнадзора и Роспотребнадзора, но не было теневого навеса и игровой площадки на территории Дома культуры. Было принято решение закрыть группу, так как мы не могли оказывать образовательные услуги без лицензии.

**12 слайд** Но на этом мы не остановились. Решили попробовать возобновить нашу деятельность в д.Нумто. Для реализации образовательной деятельности в д.Нумто было также определено подходящее здание Дома культуры. Уже учитывая неудачи, постигшие нас в Юильске, мы подготовились основательно, с помощью главы сельского поселения Алсу Хасимовны Назыровой нам удалось установить теневой навес и игровой комплекс на территории Дома культуры. Получили заключение Пожнадзора, Роспотребнадзора и получили в июне 2019 года лицензию на оказание образовательных услуг по дополнительному адресу.

**13 слайд** В группе, которая была организована в здании Дома культуры создана развивающая предметно-пространственная среда, огромную помощь в организации которой оказала администрация с.Казым и администрация Белоярского района.

В сентябре 2019 года, после заключения договоров с родителями была открыта группа кратковременного пребывания «Морошка». Группа кратковременного пребывания - это наиболее подходящая форма дошкольного образования в этих условиях, так как в данных условиях невозможно организовать питание и сон детей.

**14 слайд** Ежемесячно на одну неделю прилетали «кочевые» педагоги и начинала работать группа кратковременного пребывания. Перед открытием группы было принято решение отправлять двух педагогов. Почему? Во-первых, очень сложно строить образовательную деятельность даже с 8-ми ребятами, так как возраст детей от 1 года до 7-ми лет, дети несоциализированы. Во-вторых, очень трудные бытовые условия. Продукты питания привозили с собой из Казыма на неделю, необходимо было топить печь, носить воду.

**15 слайд** В течение всей недели педагогами была организована образовательная деятельность. Педагоги занимались с детьми, организовывали режимные моменты,

**16 слайд** ходили на прогулки, готовились к итоговому мероприятию, проводили консультации для родителей, родительские собрания.

**17 слайд** Итоговым мероприятием обычно являлся праздник, участие в котором принимали практически все жители деревни.

В конце недели педагоги оставляли родителям материал с различными заданиями для последующего занятия с детьми самостоятельно, во время отсутствия педагогов. Это материалы, подобранные по возрастам на пройденные темы: стихи для детей, тексты для чтения ребёнку, задания по рисованию, лепке, аппликации, раскраски. В этот период дети получали образование в форме семейного образования.

В первый день по приезду новых педагогов родители с детьми делились своими успехами.

**18 слайд** В результате реализации проекта:

- увеличился охват детей дошкольным образованием на территории сельского поселения Казым;

- обеспечены равные стартовые возможности детей из отдаленных населенных пунктов и стойбищ сельского поселения при поступлении в школу;

- обеспечена возможность сохранения самобытной культуры северных народов, их языка, обычаев, обрядов, ремесел в образовательной среде для детей дошкольного возраста в местах традиционного проживания малочисленных народов Севера.

**19 слайд** Вложенные в развитие инновационного проекта ресурсы позволят дошкольной организации сохранить результаты и обеспечить долгосрочное функционирование группы кратковременного пребывания в д.Нумто. Качественный уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, способных распространять свой опыт среди педагогов округа повысят конкурентоспособность дошкольного учреждения.

**20 слайд** Колосальный опыт получен педагогами детского сада по работе в группе кратковременного пребывания в роли «кочующих» педагогов.

**21 слайд** С сентября 2020 года группа кратковременного пребывания в д. Нумто работает ежедневно. На сегодняшний день в группе 16 детей. На территории деревни Нумто и близлежащих стойбищ проживает 20 детей дошкольного возраста. К нашему большому сожалению, группу посещают только дети, проживающие в самой деревне Нумто и из близко расположенных стойбищ. Из-за погодных условий, очень теплой зимы, долго не замерзали болота и озера, родители редко выезжали в деревню за продуктами, в основном ночью, когда промерзает, детей оставляли на стойбище. Стойбища расположены очень далеко, расстояние между ними и деревней от 40 до 100 километров.

**22 слайд** В кратковременной группе «Морошка» в д. Юильск в настоящее время работает педагог, коренная жительница деревни. Дети деревни с удовольствием посещают группу, а также приезжают дети с близлежащих стойбищ.