**Данные о достижении социального результата по итогам реализации практики**

**«Коррекционная работа по устранению проблем социализации и повышению адаптивного потенциала несовершеннолетних**

**в группе дневного пребывания по программе «Шаги в будущее»**

**в 2021 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **2021 год** |
|   | Выявлено (дети) | решено (дети)  | **Результат** **(%)**  |
| 1 **Доля детей, у которых произошли изменения в познавательных процессах, приближающие их к статистической возрастной норме, в том числе по составляющим:**  | 614 | 475 | **77,4** |
| *1.1 характеристика памяти*  | 168 | 128 | 76,2 |
| *1.2 речевое развитие*  | 152 | 112 | 73,7 |
| *1.3 мышление*  | 154 | 116 | 75,3 |
| *1.4 представления об окружающем мире*  | 140 | 119 | 85 |
| 2 **Доля детей, у которых произошли изменения в личностно-эмоциональном развитии, в том числе по составляющим:**  | 764 | 612 | **80** |
| *1.познавательная активность детей*  | 171 | 146 | 85,4 |
| *2.состояние эмоционального фона*  | 151 | 125 | 82,8 |
| *3.самооценка*  | 148 | 114 | 77 |
| *4.уровень тревожности*  | 180 | 134 | 74,4 |
| *5.уровень агрессии*  | 114 | 93 | 81,6 |
| 3.**Доля детей, у которых произошли изменения в развитии коммуникативных навыков и самоконтроля, в том числе по составляющим**:  | 752 | 609 | **81** |
| *1.организация деятельности*  | 207 | 179 | 86,5 |
| *2.сформированность навыков самообслуживания*  | 200 | 160 | 80 |
| *3.характер общения со взрослыми и сверстниками*  | 165 | 134 | 81,2 |
| *4.культура поведения в общественных местах*  | 180 | 136 | 75,6 |