**Сравнительный анализ результатов анкетирования родителейпо анкете обратной связи:**

**«Моя оценка работы «Клуба «Мы вместе!»**

С целью оценки эффективности работы Клуба «Мы вместе!» среди родителей из кровных кризисных семей было проведено анкетирование.

В анкетировании приняли участие:в 2019 году 20 родителей из 16 семей, в 2020 году 29 родителей из 18 семей.

По опросу родителей можно сделать следующие выводы:

Необходимость проведения мероприятий в рамкахработы Клуба «Мы вместе!» и получение много новой и полезной информации считают в 2019 году - 85% родителей, в 2020 году - 90 % респондентов. В 2019 году - 15 % родителей, в 2020 году - 10% родителей посчитали, что не получили для себя что-то новое.

Высокий интерес и то, что все мероприятия, в которых они участвовали, им понравилисьотметили одинаковое количество респондентов в 2019году и в 2020 году 70%. 30 % участникам Клуба понравились только некоторые мероприятия.

Полученные знания и навыки планируют полностью использовать в воспитании ребенка по результатам опроса в 2019 году - 70% опрошенных, в 2020 году - 60% участников проекта; 30 % участников проекта в 2019 году и 40% опрошенных родителей в 2020 году будут использовать полученные навыки и знания только частично.

Все, т.е. 100% опрошенных, отметили важность информирования о причинах, проявлениях и путях коррекции различных проблем в поведении детей и подростков по опросу за 2019 и 2020 годы. Половина родителей в 2019 году и 60 % родителей в 2020 году отметили важность получения знаний и навыков о способах реагирования на «трудное» поведение детей.

Для 60 % родителей в 2019 году и для половины родителей в 2020 году были полезны полученные навыки регуляции собственных эмоциональных состояний и умения справляться со своими чувствами.

50 % опрошенных в 2019 году и 40 % опрошенных в 2020 году отметили, что проведенные мероприятия способствовали осознанию родителями своих слабых сторон как воспитателей и помогли скорректировать ошибки.

Таким образом, ожидаемые результаты по повышению психологической грамотности и воспитательной компетенции замещающих родителей были подтверждены. В 2019 году - 70 % родителей, в 2020 году - 72% родителей отмечают улучшение своего психоэмоционального состояния. Улучшение детско-родительских отношений отмечают в 2019 году 68,7 родителей, в 2020 году – 77,7 % родителей.

**Приложение.**

**Анкетаобратной связи участников клуба «Мы вместе!»:**

**«Моя оценка работы «Клуба «Мы вместе!»**

*Уважаемые родители! С целью оценки эффективности проведенных занятий и мероприятий Клуба «Мы вместе!», просим Вас ответить на несколько вопросов. В каждом вопросе выберите один или несколько вариантов ответа или напишите свой вариант.*

**Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Оцените необходимость проведения занятий данной тематики:**
2. Для меня это было необходимо, я получил много новой и полезной информации.
3. Для меня эти занятия не были необходимыми, почти ничего нового я не узнал.
4. Другой вариант ответа

**2. Насколько интересным было для Вас содержание занятий:**

1. Интерес был высоким на всем протяжении занятий.
2. Интересны были некоторые темы.
3. Проведенные занятия не вызвали у меня интереса.

**3. Как Вы оцениваете возможность практического применения полученных в ходе занятий знаний и навыков:**

1. Полученные знания и навыки планирую полностью использовать в воспитании ребенка.
2. Буду использовать полученные знания и навыки только частично.
3. Сомневаюсь, что смогу использовать полученные знания и навыки на практике.

**4. Какие знания и навыки Вы получили в ходе занятий по данной программе (подчеркните):**

1. Информирование родителей о причинах, проявлениях и путях коррекции различных проблем в поведении детей и подростков.
2. Информирование родителей о способах реагирования на «трудное» поведение детей.
3. Способствование формированию навыков регуляции собственных эмоциональных состояний, умения справляться со своими чувствами по поводу трудного поведения детей.
4. Способствование пониманию родителями того, как их собственный опыт влияет на отношение к «трудным» детям и подросткам.
5. Способствование осознанию родителями собственных эмоциональных реакции на различные формы поведения детей.
6. Способствование сознанию родителями своих слабых сторон как воспитателей.
7. Информирование о возможностях взаимодействия родителей с различными социальными службами.

**5. Улучшилось ли Ваше эмоциональное и психологическое состояние после участия в Клубе:**

1. Мое эмоциональное состояние значительно улучшилось, я стал чувствовать себе спокойнее и увереннее.
2. Посещение Клуба «Мы вместе!» повлияло на мое состояние незначительно.
3. Мое психоэмоциональное состояние не изменилось.
4. Другой вариант ответа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Изменились ли Ваши взаимоотношения с ребенком после посещения Клуба «Мы вместе!»**

1. Установились теплые взаимоотношения, ребенок мне доверяет, делится своими переживаниями и успехами.
2. Наши отношения стали лучше, конфликты уменьшились.
3. Наши отношения остались прежними.
4. Другой вариант ответа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Благодарим за сотрудничество!***