**Приложение 2**

**ОБРАЗЕЦ**

**Единая форма комплексной оценки уровня социальной адаптированности женщин и развития детей**

**Дата открытия случая:**

**Дата закрытия случая:**

**Общие сведения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.,** **дата рождения** | |  | |
| **Ф.И.О. ребенка, дата рождения** | |  | |
|  | |
| **Направляющий орган/учреждение** | |  | |
| **Место жительства** | |  | |
| **Место регистрации** | |  | |
| **Образование** | |  | |
| **Место работы** | |  | |
| **Семейное положение** | |  | |
| **Одинокая мать** | |  | |
| **Имеет статус сироты или ребенка, оставшегося без попечения родителей** | |  | |
| **Имеет детей, в отношении которых лишена родительских прав** | |  | |
| **Высказывает намерение отказаться от ребенка или временно поместить в дом ребенка** | |  | |
| **Выявлены факты жестокого обращения в семье:** | | | |
| эмоциональное насилие | |  | |
| физическое насилие | |  | |
| сексуальное насилие | |  | |
| пренебрежение нуждами ребенка | |  | |
| **Данные о составе семьи/ближайшем окружении:** | | | |
| **Ф.И.О.** | **Кем приходится** | **Возраст** | **Комментарии** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Куратор случая (специалист по социальной работе) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Жилищные условия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметры** | **Зачисление**  **00.00.2021 г.** | **Отчисление**  **00.00.2021 г.** | **Через 3-6 мес. после отчисления**  **00.00.2021 г.** |
| Место стабильного проживания (имеет/ не имеет) |  |  |  |
| Вид жилья: собственное, государственное, муниципальное, арендованное и т.д. |  |  |  |
| Характеристика жилья: пригодное для проживания, благоустроенное, неблагоустроенное, полублагоустроенное, требуется капитальный ремонт и т.д. |  |  |  |
| Наличие факторов, препятствующих проживанию: конфликты, асоциальный образ жизни членов семьи, уровень обеспеченности жилплощадью ниже учетной нормы и т.д. |  |  |  |
| Периодичность смены места жительства |  |  |  |
| **Ресурсы:** стоит на очереди на получение жилья, возможность покупки жилья за счет средств материнского капитала, аренда жилья, проживание с родственниками и т.д. |  |  |  |

**Куратор случая (специалист по социальной работе) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Средства к существованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметры** | **Зачисление**  **00.00.2021 г.** | **Отчисление**  **00.00.2021 г.** | **Через 3-6 мес. после отчисления**  **00.00.2021 г.** |
| Источники средств к существованию: |  |  |  |
| трудовая деятельность |  |  |  |
| личное подсобное хозяйство |  |  |  |
| стипендия |  |  |  |
| пенсия по инвалидности |  |  |  |
| пособие |  |  |  |
| сбережения |  |  |  |
| помощь других лиц (указать) |  |  |  |
| иной источник |  |  |  |
| **Ресурсы:** оформление полагающихся льгот и пособий,накопление денежных средств, грамотное планирование семейного бюджета и т.д. |  |  |  |

**Куратор случая (специалист по социальной работе) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Самостоятельное и рациональное ведение домашнего хозяйства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметры** | **Зачисление**  **00.00.2021 г.** | **Отчисление**  **00.00.2021 г.** | **Через 3-6 мес. после отчисления**  **00.00.2021 г.** |
| Навыки поддержания порядка и чистоты жилого помещения |  |  |  |
| Знание основ семейного бюджета |  |  |  |
| Навыки приготовления основных видов блюд: каш, супов, вторых блюд и т.д. |  |  |  |
| Навыки ухода за бельем и мелкого ремонта одежды |  |  |  |
| Навыки рукоделия |  |  |  |
| **Ресурсы:** личностная мотивация, обучение навыкам ведения домашнего хозяйства в центре и т.д. |  |  |  |
| **Уровень самостоятельного рационального ведения домашнего хозяйства:** | | | |
| **Низкий – 1 балл** |  |  |  |
| **Ниже среднего – 2 балла** |  |  |  |
| **Средний – 3 балла** |  |  |  |
| **Выше среднего – 4 балла** |  |  |  |
| **Высокий – 5 баллов** |  |  |  |

**Социальный педагог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Эмоциональный интеллект**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметры** | **Зачисление**  **00.00.2021 г.** | **Отчисление**  **00.00.2021 г.** | **Через 3-6 мес. после отчисления**  **00.00.2021 г.** |
| Эмоциональные реакции |  |  |  |
| Самосознание и социальная чуткость |
| Эмоциональная отходчивость |
| Управление своими эмоциями и поведением |
| Умение сопереживать |
| Умение воздействовать на эмоциональное состояние других |
| **Ресурсы:** личностная мотивация, обучение навыкам в центре, консультации психолога и т.д. |  |  |  |
| **Уровень эмоционального интеллекта** | | | |
| **Низкий – 1 балл** |  |  |  |
| **Ниже среднего – 2 балла** |  |  |  |
| **Средний – 3 балла** |  |  |  |
| **Выше среднего – 4 балла** |  |  |  |
| **Высокий – 5 баллов** |  |  |  |

**Педагог-психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Коммуникативная компетентность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметры** | **Зачисление**  **00.00.2021 г.** | **Отчисление**  **00.00.2021 г.** | **Через 3-6 мес. после отчисления**  **00.00.2021 г.** |
| Особенности коммуникативной сферы |  |  |  |
| Навыки по установлению и поддержанию необходимых контактов |
| **Ресурсы:** личностная мотивация, обучение навыкам в центре, участие в культурно-массовых мероприятиях и т.д. |  |  |  |
| **Уровень коммуникативной компетентности:** | | | |
| **Низкий – 1 балл** |  |  |  |
| **Ниже среднего – 2 балла** |  |  |  |
| **Средний – 3 балла** |  |  |  |
| **Выше среднего – 4 балла** |  |  |  |
| **Высокий – 5 баллов** |  |  |  |

**Педагог-психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Профессиональное самоопределение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметры** | **Результат** | | |
| **Открытие случая** | **Закрытие случая** | **После отчисления\_\_\_ \_\_20\_\_г.** |
| Уровень образования |  |  |  |
| Наличие квалификации/специализации |  |  |  |
| Осознание склонностей, мотивов и профессиональных потребностей |  |  |  |
| Трудоустройство |  |  |  |
| **Ресурсы:** личностная мотивация, профориентация в центре и т.д. |  |  |  |
| **Уровень мотивации на получение образования (профессии) и трудоустройство:** | | | |
| **Низкий – 1 балл** |  |  |  |
| **Ниже среднего – 2 балла** |  |  |  |
| **Средний – 3 балла** |  |  |  |
| **Выше среднего – 4 балла** |  |  |  |
| **Высокий – 5 баллов** |  |  |  |

**Педагог-психолог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Материнская компетентность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметры** | **Зачисление**  **00.00.2021 г.** | **Отчисление**  **00.00.2021 г.** | **Через 3-6 мес. после отчисления**  **00.00.2021 г.** |
| **Организация безопасной среды:** | | | |
| Уход и соблюдение режима дня |  |  |  |
| Контроль за состоянием здоровья ребенка, обращение к врачу |  |  |  |
| Обеспечение базовой безопасности |  |  |  |
|  | | | |
| Понимание причин состояния ребенка |  |  |  |
| Общение с ребенком без агрессии и жестокости |  |  |  |
| Оказание эмоциональной поддержки |  |  |  |
|  | | | |
| Базовые знания возрастных норм развития |  |  |  |
| Развитие ребенка в соответствии с индивидуальными особенностями |  |  |  |
| **Ресурсы:** личностная мотивация, обучение в центре, участие в мероприятиях по формированию семейных ценностей и т.д. |  |  |  |
| **Уровень материнской компетентности:** | | | |
| **Низкий – 1 балл** |  |  |  |
| **Ниже среднего – 2 балла** |  |  |  |
| **Средний – 3 балла** |  |  |  |
| **Выше среднего – 4 балла** |  |  |  |
| **Высокий – 5 баллов** |  |  |  |

**Детский психолог, социальный педагог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Уровень нервно-психического развития ребенка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметры** | **Зачисление**  **00.00.2021 г.** | **Отчисление**  **00.00.2021 г.** | **Через 3-6 мес. после отчисления**  **00.00.2021 г.** |
| Уровень развития навыков |  |  |  |
| Сенсорное развитие |  |  |  |
| Двигательное развитие |  |  |  |
| Речевое развитие |  |  |  |
| Игра |  |  |  |
| **Уровень нервно-психического развития** | | | |
| **Опережает в развитии**  **Норма развития -** соответствие эпикризному сроку по всем показателям  **Негармоничное развитие** (часть показателей выше на 1-2 эпикризных срока, часть ниже, часть выше)  **Дисгармоничное развитие** (неравномерное отставание в развитии по показателям на 1,2 или 3 эпикризных срока, по некоторым показателям может быть выше)  **Отставание в развитии** на 1, 2, 3 эпикризных срока | | | |

**Детский психолог, социальный педагог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Здоровьесбережение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметры** | **Зачисление**  **00.00.2021 г.** | **Отчисление**  **00.00.2021 г.** | **Через 3-6 мес. после отчисления**  **00.00.2021 г.** |
| **Здоровье женщины** | | | |
| Соблюдения режима дня |  |  |  |
| Рациональное питание |  |  |  |
| Соблюдение медицинских рекомендаций в отношении себя (при наличии) |  |  |  |
| **Здоровье ребенка** | | | |
| Соблюдения режима дня |  |  |  |
| Рациональное питание |  |  |  |
| Соблюдение родителем медицинских рекомендаций в отношении ребенка |  |  |  |
| **Ресурсы:** |  |  |  |
| **Уровень мотивации на сохранение и укрепление собственного здоровья и здоровья ребенка** | | | |
| **Низкий – 1 балл** |  |  |  |
| **Ниже среднего – 2 балла** |  |  |  |
| **Средний – 3 балла** |  |  |  |
| **Выше среднего – 4 балла** |  |  |  |
| **Высокий – 5 баллов** |  |  |  |

**Заведующий социально-медицинским отделением/старшая медсестра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оценка уровня риска отобрания/отказов от детей**

| **Факторы** | **Критерии оценки** | **Зачисление**  **00.00.2021 г.** | | **Отчисление**  **00.00.2021 г.** | | **Через 3-6 мес. после отчисления**  **00.00.2021 г.** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **Комментарии** | **Оценка** | **Комментарии** | **Оценка** | **Комментарии** |
| **Ранее лишена родительских прав / совершала отказ (временное помещение) от ребенка** | Неоднократно – 0 | 0 |  |  |  |  |  |
| Один раз – 1 |
| Нет – 2 |
| **Выражает намерение отказаться от ребенка** | Открыто – 0 | 1 |  |  |  |  |  |
| Неуверенно – 1 |
| Нет –2 |
| **Состояние жилья** | Отсутствие / не пригодно – 0 |  |  |  |  |  |  |
| Требуется улучшение условий – 1 |
| Пригодно – 2 |
| **Ограничения для самостоятельного проживания (частичная дееспособность по возрасту)** | Да – 0 | 0 |  |  |  |  |  |
| Нет – 2 |
| **Средства к существованию** | Отсутствие – 0 | 0 |  |  |  |  |  |
| Средств недостаточно – 1 |
| Средств хватает на содержание себя и ребенка – 2 |
| **Поддержка со стороны отца ребенка** | Отсутствие – 0 | 0 |  |  |  |  |  |
| Поддержка нестабильна – 1 |
| Есть материальная и эмоциональная поддержка – 2 |
| **Поддержка со стороны ближайшего окружения / родителей** | Отсутствие – 0 | 0 |  |  |  |  |  |
| Поддержка нестабильна – 1 |
| Есть материальная и эмоциональная поддержка – 2 |
| **Психологические особенности личности, провоцирующие отказ от ребенка** | Устойчивые – 0 | 1 |  |  |  |  |  |
| Проявляются периодически – 1 |
| Нет – 2 |
| **Ситуативное эмоциональное состояние, провоцирующее отказ** | Ярко выражено – 0 | 1 |  |  |  |  |  |
| Средней степени – 1 |
| Нет – 2 |
| **Чрезмерное употребление алкоголя /наркотиков** | Зависимость – 0 | 1 |  |  |  |  |  |
| Периодически – 1 |
| Нет – 2 |
| **Деликвентное (противоправное) поведение** | Судимость – 0 | 2 |  |  |  |  |  |
| Эпизоды/постановка на учет – 0 |
| Нет – 2 |
| **Заболевания мамы/ребенка, препятствующие уходу за ребенком** | Острая форма – 0 | 2 |  |  |  |  |  |
| Ремиссия – 1 |
| Нет – 2 |
| **Всего** | | **6** |  | **14** |  | **10** |  |
| **Уровень риска** | | | | | | | |
| **Высокий - 1 балл** | | **0-4** |  |  |  |  |  |
| **Выше среднего - 2 балла** | | **5-9** | **Выше среднего - 2 балла** |  | **Средний - 3 балла** |  | **Средний - 3 балла** |
| **Средний - 3 балла** | | **10-14** |  |  |  |  |  |
| **Ниже среднего - 4 балла** | | **15-19** |  |  |  |  |  |
| **Низкий - 5 баллов** | | **20-24** |  |  |  |  |  |

**Заведующий отделением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сводная таблица результатов оценки уровня социальной адаптированности женщин и развития детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Уровни (по 5-балльной шкале)** | | |
| **№** | **Социальная адаптированность:** | **Зачисление**  **00.00.2021 г.** | **Отчисление**  **00.00.2021 г.** | **Через 1-6 мес. после отчисления**  **00.00.2021 г.** |
| 1 | Минимизация риска отобрания/отказов | 2 | 3 | 3 |
| 2 | Самостоятельное рациональное ведение домашнего хозяйства | 4 | 2 |  |
| 3 | Эмоциональный интеллект | 1 | 2 |  |
| 4 | Коммуникативная компетентность | 2 | 2 |  |
| 5 | Мотивация на получение образования (профессии) и трудоустройство | 2 | 2 | 3 |
| 6 | Материнская компетентность | 4 | 4 | 4 |
| 7 | Мотивация на сохранение и укрепление собственного здоровья и здоровья ребенка | 5 | 5 | 5 |
| **Всего** | |  |  |  |
| **Уровень социальной адаптированности** | | | | |
| **Низкий – 1 балл** | |  |  |  |
| **Ниже среднего – 2 балла** | |  |  |  |
| **Средний – 3 балла** | |  |  |  |
| **Выше среднего – 4 балла** | |  |  |  |
| **Высокий – 5 баллов** | |  |  |  |
| **Уровень нервно-психического развития ребенка** | | ***Отставание по показателям на 1,2,3 эпикризных срока (ниже нормы)*** | ***Отставание по показателям на 1 эпикризный срок***  ***(повышение уровня НПР)*** |  |

**Заведующий отделением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**