

Департамент по вопросам семьи и детей Томской области  
**Областное государственное казенное учреждение «Центр помощи детям,  
оставшимся без попечения родителей, Бакчарского района»**  
(ОГКУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Бакчарского района»)

**Заключение**

по результатам проведенной работы с замещающей семьей

Ф.И.О. замещающего родителя: Светлана Викторовна С.

Ф.И.О. детей: Мария В., Ольга В., Леонид Ф., Кирилл Т., Алена К., Софья И.

**Уровень сопровождения:** кризисный

**Проблема, причина обращения:** конфликт между опекуном и подопечной Марией В. Подопечная нарушает режим дня, уходит из дома в вечернее время, курит, замечена в употреблении спиртных напитков, в ночное время не находится дома. Опекун самостоятельно не может справиться с ребёнком, семье требуется психолого-педагогическая помощь.

**Срок работы с семьей:** 20.11.2019 – 09.04.2020

*1. Формы и направления работы с семьей:*

Психологическое обследование Марии В. проведено 21.11.2019, в индивидуальной форме по запросу опекуна. Используются методики: диагностическая беседа, патохарактерологический диагностический опросник для подростков (ПДО). Опекуну рекомендовано избегать авторитаризма в воспитании подростка, исключить негативную оценку действий и высказываний ребёнка, четко определить границы поведения подростка, контроль поведения осуществлять в мягкой достаточной форме, не теряя доверительных отношений, создавать условия для реализации Машей лидерских качеств.

Психологическое обследование опекуна проводилось 21.11.2010 в индивидуальной форме. Используемые методики: диагностическая беседа, опросник «Анализ семейных взаимоотношений (АБС)». Выявлен негармоничный тип воспитания, высокий уровень гиперпротекции. Опекуну рекомендовано ставить перед подопечной решаемые и посильные для неё задачи, принимать ребёнка таковым какой он есть, помогать, а не решать проблемы за ребёнка, создавать условия для успешной социализации Маши, дозировать опеку, свободу, похвалу и порицание, наказание должно иметь четкую причинно-следственную связь с поступком ребёнка, позволять ребёнку использовать самостоятельность в принятии решений, давать право ошибаться, посещать консультации педагога-психолога, семинары и тренинги.

25.11.2019 оказана консультативная помощь Светлане Викторовне С. педагогом-психологом по теме «Особенности трудного возраста».

28.11.2019 опекун посетила заседание клуба «Семейный маячок» тема «Мы вместе», где социальный педагог ССЗС разъяснила комплекс услуг, которые представляет Центр помощи детям в отношении замещающих семей, индивидуальная консультация «Семья - как система. Роль ребёнка в семейной системе».

20.12.2019 проведён мониторинг семейной ситуации, острый конфликт снят, но опекун не выполняет рекомендации педагога-психолога, опекуну рекомендованы индивидуальные занятия у педагога-психолога, направленные на гармонизацию детско-родительских отношений, повышение родительских компетенций.

23.12.2019 специалисты ССЗС посетили семью с целью поддержки и оценки ситуации в семье, со слов опекуна жалоб нет. Специалист ССЗС пообщалась с другими членами семьи, обстановка в семье комфортная, дети не напряжены, занимаются своими домашними делами, свободно общаются.

В ноябре 2019 года в рамках Макарьевских чтений семья принимала участие в фотоконкурсе.

25.12.2019 оказана консультативная помощь опекуну педагогом-психологом по теме «Этапы развития ребёнка: подростковый и юношеский возраст. Стратегия взаимодействия с ребёнком».

15.01.2020 оказана консультативная помощь опекуну педагогом-психологом по теме «Особенности полового воспитания ребёнка».

20.01.2020 в МБОУ «Парбигская сош» проведен день профилактики, где инспектором ПДН и секретарём КДНиЗП проведена разъяснительная беседа об ответственности за нарушение норм уголовного и административного законодательства, о комендантском часе, о видах наказания не связанных с лишением свободы, об основаниях, формах, видах постановления на учёт в КДНиЗП (данный пункт включен в план работы с семьёй.)

24.01.2020 специалистами ССЗС проведён мониторинг семейной ситуации, со слов опекуна ситуация с нарушением Марией режима дня периодически повторяется, но гораздо реже. С другими детьми у Марии конфликтов не возникает. Опекун выполняет рекомендации специалистов ССЗС.

07.02.2020 индивидуальное консультирование педагогом-психологом опекуна по теме «Потребности развития ребёнка».

20.03.2020 специалистами ССЗС проведён мониторинг семейной ситуации, ситуация в семье стабилизирована, Мария готовится к экзаменам. Между опекуном и Марией достигнута договорённость о соблюдении режима дня.

03.04.2020 МБОУ «Парбигская сош» предоставлены характеристики на детей, проживающих в данной семье, из них следует, что опекун уделяет достаточно внимания детям, подготовке домашних заданий, интересуется успехами детей, реагирует положительно на приглашения школы, своевременно осуществляется оплата за питание детей.

09.04.2020 социальный педагог посетила семью с целью выяснения семейной ситуации. Ситуация в семье стабилизировалась, Мария готовится к поступлению в техникум, проходит медицинский осмотр.

## *2. Результат работы:*

В результате проделанной работы можно отметить положительную динамику в отношениях между опекуном и подопечной Марией. Опекун и подопечная научились выходить из конфликтной ситуации, освоили навыки примирения, научились договариваться.

Семья контактная, открытая, готова сотрудничать со специалистами ССЗС, помощь принимает, старается прислушиваться к рекомендациям и выполнять их. В семейной системе наблюдалась конкуренция между опекуном и детьми, с опекуном данная проблема проработана, семья готова объединяться в трудной ситуации или в моменты радости, приходить друг другу на помощь. В семье поддерживаются семейные традиции, это наблюдалось во время посещения семьи (совместное приготовление пищи, уход за

придомовой территорией, ведение общего хозяйства, подготовка к семейным праздникам и др.). В семье каждому ребёнку есть место, дети испытывают привязанность к опекуну, допускается тактильная близость: проявляет ласковое отношение к членам семьи, объятия, поцелуи, дети не испытывают трудности в общении в семье. Дети в семье уверены, способны выражать свои эмоции и чувства, с удовольствием проводят время вместе.

3. *Рекомендации по дальнейшему сопровождению:* перевести на базовый уровень сопровождения, рекомендовать специалистам ССЗС контролировать ситуацию, своевременно оказывать психолого-педагогическую помощь.