

Департамент по вопросам семьи и детей Томской области
**Областное государственное казенное учреждение «Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей, Бакчарского района»**
(ОГКУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Бакчарского района»)

**Мониторинг состояния развития подопечного ребенка в семье и
результатов реализации мероприятий Плана сопровождения**

с замещающей семьей:

подопечный:

Уровень сопровождения: **адаптационный**

Период осуществления мониторинга: **с 28.11.2019 по 30.02.2020**

1.С замещающей семьей проведены мероприятия:

Дата проведения мероприятия	Название мероприятия	Участники
28.11.2019	Мониторинг состояния развития подопечного ребенка в семье, семейной ситуации.	Опекун Ребенок
25.12.2019	Заседание клуба для замещающих родителей Бакчарского района «Семейный маячок», мастер-класс «Украшение новогоднего стола».	Опекун Ребенок
13.01.2020	Беседа социального педагога «Адаптация ребенка в семье и школе».	Опекун
23.01.2020	Консультация педагога-психолога «Возрастные особенности ребенка».	Опекун
30.02.2020	Мониторинг состояния развития подопечного ребенка в семье, семейной ситуации.	Опекун Ребенок

2.Описание динамики (как положительной, так и отрицательной):

	Результаты до начала периода мониторинга	Описание характера изменений в течение периода мониторинга
Здоровье	Нет жалоб на состояние здоровья.	Состояние здоровья соответственно возраста ребенка. В течение периода мониторинга ребенок не болел. Замещающий родитель создает условия для формирования у ребенка здоровьесберегающего поведения.
Образование	Ребенок обучается в МБОУ «Бакчарская СОШ» в 5 классе по общеобразовательной программе. Замечаний со стороны образовательного учреждения нет. Характеристика положительная. Ребенок успешно адаптируется в новой школе, отношения с одноклассниками складываются доброжелательные. Посещает секцию по хоккею в ДЮСШ. Опекун находится в постоянном контакте с	Ребенок продолжает обучение в 5 классе. Уровень школьной мотивации высокий. Пропусков без уважительной причины не допускает. В детском коллективе пользуется уважением. С педагогами охотно идет на контакт.

	педагогами ребенка (систематически посещает собрания, часто приходит в школу по своей инициативе для беседы по успеваемости и поведению ребенка).	
Самосознание ребенка	Ребенок понимает свою настоящую жизненную ситуацию. Он понимает, что живет в замещающей семье. С кровными родственниками связь не поддерживает. Опекун называет мамой.	На момент проведения мониторинга ситуация не изменилась.
Оценка отношений в семье и круг общения ребенка	В семье формируются ровные, доверительные отношения. Ребенок знает и соблюдает нормы поведения как в семье, так и за ее пределами. Круг общения ребенка составляют одноклассники, сверстники.	На момент проведения мониторинга нарушений в семейной системе не наблюдалось, конфликтов нет. В семье принято планировать и проводить совместный досуг (члены семьи вместе готовят, играют в настольные игры).
Эмоциональное и поведенческое развитие	Ребенок общительный, активный, подвижный, не конфликтный. Эмоциональное и поведенческое развитие соответствует возрасту ребенка.	За период мониторинга кардинальных изменений в характере и поведении не наблюдалось. Ко всем членам семьи демонстрирует привязанность, дружелюбие.
Внешний вид и навыки самообслуживания	Ребенок выглядит опрятно, аккуратно, обладает навыками самообслуживания в соответствии с возрастными нормами. Домашние обязательства выполняет добросовестно и самостоятельно. Режим дня соблюдает.	За период мониторинга ситуация не изменилась.

3. Психологическое состояние замещающего (их) родителя (лей) (результаты диагностики или наблюдений сотрудников службы сопровождения замещающих семей): в ходе беседы отмечен положительный настрой замещающего родителя по отношению к ребенку, можно сделать вывод о заинтересованности родителя во всех сферах жизни ребенка. Отвечая на вопросы о ребенке, замещающий родитель отмечает особенности ребенка, знает, как взаимодействовать с ребенком, учитывая эти особенности. Приучает к труду. В семье созданы условия для безопасного проживания, обучения и развития ребенка. Опекун находится в постоянном контакте со специалистами, сопровождающим их семью, при необходимости обращается за консультативной помощью.

4. Если в ходе работы с семьей в текущем периоде были выявлены проблемы, требующие помощи специалистов, укажите: на момент проведения мониторинга проблемы с данным ребенком отсутствуют.

5. Вывод/предложение (о направлениях дальнейшей работы с ребенком/семьей): продолжить работу с семьей на адаптационном уровне сопровождения.

Ответственный за работу с замещающей семьей _____ /ФИО

« ____ » _____ 20 ____ г.