



Европейская Академия Естественных Наук

EUROPÄISCHE AKADEMIE DER NATURWISSENSCHAFTEN HANNOVER
REG. № 8080 OT 17.12.02

«20» декабря 2019 г.

Рецензия

на методическое пособие
«Методика выявления и развития одаренности
детей школьного возраста»

Методическое пособие «Методика выявления и развития одаренности детей школьного возраста», разработанное Конюховым Игорем Николаевичем, методистом, педагогом дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДТ Парус» ГО г. Уфа, содержит следующие главы:

- Определение стратегических задач.
- Интенсивное образование.
- Теоретические основы выявления и развития различных видов одаренности
- Государственная программа исследования феноменальных способностей человека
- Рабочая программа «Самоцветы России»

В работе произведен анализ стратегических задач, стоящих перед системой образования России на современном этапе с целью успешного развития страны в составе мирового сообщества. Подробно описаны практические социальные и другие аспекты учебно-образовательного процесса, усложняющие их реализацию. Исходя из этих задач, определено основное приоритетное направление реформирования системы образования (обозначенное в материалах исследований действующих субъектов экономики, обобщенных в Атласе новых профессий); произведен анализ фактического состояния направлений работы Российской системы образования настоящего времени по указанному направлению, обозначены варианты их возможной корректировки.

На основе произведенного анализа, автор обосновывает необходимость разработки и реализации образовательного процесса, направленного на комплексное развитие учащихся школьного возраста, одним из оптимальных вариантов которого является модульное построение мультинаправленных программ обучения и воспитания в рамках деятельности одного объединения системы дополнительного образования или внеурочной деятельности. В работе рассмотрена практическая реализация одного из возможных вариантов таких программ, составленная автором с учетом собственного опыта практической трудовой деятельности, рекомендаций программы «Гениальная Россия» и личной практики обучающихся занятий (в качестве тренера-консультанта) по методике активизации интеллектуальных ресурсов человека, разработанной на основе результатов научных исследований по Российской Государственной программе исследования феноменальных способностей человека, применяемой при реализации проектов руководимого мной отделения исследования проблем интеллектуальных ресурсов человека Академии.

Диагностика практических результатов обучения путем участия учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня и широкого спектра направленностей, наряду с традиционными тестовыми методами, позволяет в высокой степени исключить субъективный фактор оценки данного нетрадиционного направления развития системы образования.

Практические результаты, достигнутые автором в ходе реализации педагогического проекта мультинеправленного обучения детей школьного возраста, включенного в 2016 году в состав проектов руководимого мной отделения Академии, позволяют сделать вывод о высокой практической целесообразности и ценности обозначенного направления педагогической деятельности для системы образования России и мирового сообщества.

Руководитель отделения,

Действительный член (академик) ЕАЕН

Доктор технических наук

Доктор философских наук



А.Ю. Савин