**Ваш координатор:**

**Программа по профориентации и киберсоциализации**

**«SkillCity – город цифровых навыков»**

**Электронный блок. Вводное занятие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блок профессий** | **№** | **Тема** | **Содержание**  |
| Вводное занятие  | 1 | Вводное занятие  | Введение. Игра «Исследование неизвестных профессий» / Игра «Профессии-ассоциации»Презентация программы и системы мотивации.Тестирование Анализ прогресса.  |

**Блок 1. Профессия Разработчик**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | Кто такие разработчики?  | Введение. Разделение на группы (отделы компаний).Постановка задачи для групп. AR-игра.О профессии: видео + презентация.Шорт-тур по навыкам.Анализ прогресса. Домашнее задание.  |
| 3 | Веб-разработчик: верстка сайта на Tilda. Практикум  | Введение, оценка домашнего задания.Верстка сайтов на Tilda – практикум.Анализ прогресса. Домашнее задание. |
| 4 | Закрепляющий игровой блок по профессии | Квиз «Разработчик ПО».Куда пойти учиться.Анализ прогресса по блоку.Начисление баллов. |

**Блок 2. Профессия UX/UI-дизайнер**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| UX-дизайнер | 5 | Что такое UX/UI дизайн | Введение. Разделение на группы (отделы компаний).Постановка задачи для групп. AR-игра.О профессии: видео + презентация.Шорт-тур по навыкам.Анализ прогресса. Домашнее задание.  |
| 6 | Фотостоки. Авторское право и Canva. Практикум  | Введение, оценка домашнего задания.Авторское право.Фотостоки.Создание макетов в Canva.Анализ прогресса. Домашнее задание. |
| 7 | Закрепляющий игровой блок по профессии | Игра «Мемори» / Квиз «UX/UI дизайнер»Презентация об учебных заведенияхАнализ прогресса по блоку.Начисление баллов |

**Блок 3. Профессия «Специалист по кибербезопасности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Специалист по кибербезопасности | 8 | Кибербезопасность в 21 веке | Введение. Разделение на группы (отделы компаний).Постановка задачи для групп. AR-игра.О профессии: видео + презентация.Шорт-тур по навыкам.Анализ прогресса. Домашнее задание. |
| 9 | Безопасность в облачных технологиях. Практикум  | Введение, оценка домашнего задания.Облачные технологии.Защита персональных данных.Анализ прогресса. Домашнее задание. |
| 10 | Закрепляющий игровой блок по профессии | Игра «Кино vs Реальность» / Квиз «Кибербезопасность»Презентация об учебных заведенияхАнализ прогресса по блоку.Начисление баллов |

**Блок 4. Data scientist**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data scientist | 11 | Data science и машинное обучение | Введение. Разделение на группы (отделы компаний).Постановка задачи для групп. AR-игра.О профессии: видео + презентация.Шорт-тур по навыкам.Анализ прогресса. Домашнее задание. |
| 12 | Работа с блок-схемами. Практикум. | Введение, оценка домашнего задания.Как построить блок-схему и для чего это нужно.Анализ прогресса. Домашнее задание. |
| 13 | Закрепляющий игровой блок по профессии | Квиз «Технологии будущего»Презентация об учебных заведенияхАнализ прогресса по блоку.Начисление баллов |

**Блок 5. Digital-директор**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Digital-директор | 14 | Менеджмент проектов и команд. Digital-директор | Введение. Разделение на группы (отделы компаний).Постановка задачи для групп. AR-игра.О профессии: видео + презентация.Шорт-тур по навыкам.Анализ прогресса. Домашнее задание. |
| 15 | Как построить проектную работу с помощью в Trello и Google Календаря. | Введение, оценка домашнего задания.Работа в Trello и Google Календаре.Анализ прогресса. Домашнее задание. |
| 16 | Закрепляющий игровой блок по профессии | Квест «Кто босс»Презентация об учебных заведенияхАнализ прогресса по блоку.Начисление баллов |

**Блок 6. Маркетолог**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Маркетолог | 17 | Маркетолог для каждой компании  | Введение. Разделение на группы (отделы компаний).Постановка задачи для групп. AR-игра.О профессии: видео + презентация.Шорт-тур по навыкам.Анализ прогресса. Домашнее задание. |
| 18 | Контент и работа с социальными сетями | Введение, оценка домашнего задания.Работа с социальными сетями. СММ – планнер. Создание контента.Анализ прогресса. Домашнее задание. |
| 19 | Закрепляющий игровой блок по профессии | Квест «Кто босс»Презентация об учебных заведенияхАнализ прогресса по блоку.Начисление баллов |

**Блок 7. Product менеджер**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Product менеджер | 20 | С чем работает Product менеджер | Введение. Разделение на группы (отделы компаний).Постановка задачи для групп. AR-игра.О профессии: видео + презентация.Шорт-тур по навыкам.Анализ прогресса. Домашнее задание. |
| 21 | Что такое дорожная карта продукта и как ее создавать. | Введение, оценка домашнего задания.Создание Дорожной карты продукта: сервисы googleАнализ прогресса. Домашнее задание. |
| 22 | Закрепляющий игровой блок по профессии | Квиз «Product менеджер» / Игра «Дебаты»Презентация об учебных заведенияхАнализ прогресса по блоку.Начисление баллов |

**Блок 8. Smm-менеджер**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Smm-менеджер | 23 | Smm-менеджер: каждый ли может им стать? | Введение. Разделение на группы (отделы компаний).Постановка задачи для групп. AR-игра.О профессии: видео + презентация.Шорт-тур по навыкам.Анализ прогресса. Домашнее задание. |
| 24 | Контент для социальных сетей | Введение, оценка домашнего задания.Создание контента в социальных сетях. Как настраивать рекламу.Анализ прогресса. Домашнее задание. |
| 25 | Закрепляющий игровой блок по профессии | Интерактивная игра «Социальные сети» / Квиз «Социальные сети»Презентация об учебных заведенияхАнализ прогресса по блоку.Начисление баллов |

**Электронный блок. Вводное занятие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подведение итогов | 26 | Подведение итогов  | Квиз «Цифровые профессии».Подведение итогов по программе. Награждение команд-победителей. |

**Если у вас остались вопросы, свяжитесь с нами** **mailto:foroteh.team@gmail.com**