**Министерство образования и науки**

**Челябинской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Саткинский горно-керамический колледж имени А.К. Савина»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**456910 г.Сатка Челябинской области, ул. Куйбышева, 2, тел./факс (35161) 4-37-47, 4-37-90, Е-mail: рu69@inbox.ru, www:spt-satka.ru**

**Положение о смотре – конкурсе на лучшее многофункциональное пособие для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, среди студентов ГБПОУ «Саткинский горно-керамический колледж им. А.К. Савина» обучающихся по специальности «Дошкольное образование»**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее положение разработано в целях создания условий для формирования готовности студентов ГБПОУ «Саткинский горно-керамический колледж им. А.К. Савина» обучающихся по специальности «Дошкольное образование» к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, развития их творческого потенциала.
   2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучшее многофункциональное пособие для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, среди студентов ГБПОУ «Саткинский горно-керамический колледж им. А.К. Савина» обучающихся по специальности «Дошкольное образование» (далее – Смотр-конкурс).
   3. Смотр-конкурс на лучшее многофункциональное пособие организуется и проводится в рамках реализуемой региональной инновационной площадки «Формирование готовности студентов, обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования».
2. **Цели и задачи конкурса**

Основные цели и задачи смотра-конкурса – выявлению инициативы и творческого подхода студентов к созданию многофункциональных пособий.

1. **Участники**

В смотре – конкурсе принимают участие студенты 32 и 42 групп, обучающиеся по **специальности «Дошкольное образование»**.

1. **Жюри**

4.2 В состав жюри входят все студенты и педагоги **ГБПОУ «Саткинский горно-керамический колледж им. А.К. Савина»**.;

1. **Организация и порядок проведения**

5.1 Смотр – конкурс проводится с 15 по 19 ноября 2021 г.

5.2 В срок до 15.11.2021 г. всем участникам необходимо:

- разработать и оформить многофункциональное игровое пособие для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья;

- оформить описание – инструкцию по использованию игрушки (пособия).

Подведение итогов 19.11.2021 г.

1. **Критерии оценки:**

6.1 Жюри оценивает многофункциональное игровое пособие по следующим критериям:

* новизна, оригинальность оформления;
* воспитательная, развивающая направленность игрушки (пособия);
* безопасность и соблюдение гигиенических требований;
* эстетическая привлекательность (красочность, образность, условность);
* многофункциональность;
* доступность в применении игрушки (пособия) для детей раннего и дошкольного возраста с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка;
* авторский подход в изготовлении;
* грамотность в составлении описания по использованию игрушки (пособия);

6.2 Оценка проводится по 3-х бальной системе:

* 0 баллов – неудовлетворительно
* 1 балл – недостаточно
* 2 балла – удовлетворительно
* 3 балла – оптимально

По результатам экспертизы члены конкурсной комиссии заполняют оценочные листы.

1. **Подведение итогов и награждение**

7.1 Подведение итогов смотра – конкурса состоится 19.11.2021 г.

7.2 В ходе смотра – конкурса определяются победители первой, второй и третьей степени, набравшие больше всех баллов.

7.3 Победители награждаются дипломами, участники сертификатами.

**Оценочный лист**

**«Смотр – конкурс на лучшее многофункциональное пособие для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Пособие №** | **Пособие №** | **Пособие №** |
| новизна, оригинальность оформления; |  |  |  |
| воспитательная, развивающая направленность игрушки (пособия); |  |  |  |
| безопасность и соблюдение гигиенических требований; |  |  |  |
| эстетическая привлекательность (красочность, образность, условность); |  |  |  |
| многофункциональность; |  |  |  |
| доступность в применении игрушки (пособия) для детей раннего и дошкольного возраста с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка; |  |  |  |
| авторский подход в изготовлении; |  |  |  |
| грамотность в составлении описания по использованию игрушки (пособия); |  |  |  |

Оценка проводится по бальной системе:

* 0 баллов – неудовлетворительно
* 1 балл – недостаточно
* 2 балла – удовлетворительно
* 3 балла – оптимально