

Рецензия

На рабочую программу по профессиональному модулю (из вариативных часов) **ПМ.06.**

«Организация профилактических и развивающих мероприятий в работе с детьми с особыми образовательными потребностями»

направлению подготовки: 44.00.00. Образование и педагогические науки
профилю подготовки: 44.02.01. Дошкольное образование, выполненный преподавателями Нефёдовой Л.А., и Доновской И.В. ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К.Савина»».

В программе отражены цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками). Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей). Также указаны теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее.

В программе указан перечень и описание общих, профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО и дополнительных профессиональных компетенций, сформированных у обучающегося в результате освоения дисциплины (модуля), а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и часах составляет 294 часа.

Формы контроля по учебному плану – экзамен в 6 семестре.

В тематическом плане изучения учебной дисциплины указано количество учебных часов, которые отведены на изучение материала, практические занятия и самостоятельную работу.

Программы лекционных, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работы содержат тематические планы, перечни основных понятий и категорий.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практические занятия), но и интерактивными формами, такими как создание и защита мультимедийных презентаций, подготовка и защита рефератов.

Указаны темы эссе, рефератов. Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины.

Содержание излагаемого материала соответствует современным представлениям в области специальной педагогики, специальной психологии, используется научный подход.
Заключение.

Проект программы может быть использован для обеспечения основной образовательной программы по направлению подготовки 44.00.00. «Образование и педагогические науки» профессиональному модулю (из вариативных часов) ПМ.06. «Организация профилактических и развивающих мероприятий в работе с детьми с особыми образовательными потребностями» как базовый вариант.

Рецензент: Грибова Татьяна Анатольевна, МБУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, педагог-психолог _____

Директор МБУ ЦППСП _____



Т.Б. Титова

Дата _____

Рецензия рассмотрена на заседании МК психолого-педагогических дисциплин _____ протокол № ____ от _____ 20 ____ г.

Председатель МК психолого-педагогических дисциплина

(Фамилия И. О., должность, ученая степень, ученое звание)

Дата _____

личная подпись _____