**Курс состоит из 5 модулей, каждый из которых решают свою задачу:**

**Модуль Развития внимания, памяти, воображения и интеллектуальной выносливости формирует следующие навыки:**

* выделение главного в текстах
* Навык произвольной (от намерения) фокусировки внимания (от 30 минут до 6 часов)
* Навык запоминания в долговременную память информации любой сложности
* Навык определения нужного способа для запоминания того или иного вида информации
* Навык запоминания последовательности информации (как связанной логически, так и несвязанной)
* Навык запоминания числовой информации, дат, событий (например, все даты из курса школьной истории - около 200 - можно запомнить за 2-3 часа)
* Навык запоминания иностранных слов (от 500 до 1000 слов за один день)
* Навык запоминания текстов (в т.ч., стихов и прозы)
* Навык повышения продолжительности непрерывной интеллектуальной работы (обучения)
* Синхронизация работы обоих полушарий мозга и повышения его интеллектуального тонуса (за счет выполнения специальных упражнений)
* Развитие воображения и предметно-образного мышления

**Как это помогает при обучении в школе и в дальнейшей жизни:**

* В школе (на уроках, в учебниках при выполнении домашних заданий) дети получают много новой информации, которую не умеют запоминать и включать в общую систему собственных знаний. На курсе даются разные техники и методы, которые помогают быстрее запоминать и качественнее воспроизводить школьный материал (Практическая работа занимает 85% курса).
* В среднем взрослый человек умеет фокусировать свое внимание на 6 минут (дети после прохождения 1 модуля могут фокусироваться более 30 минут, а после прохождения всех  модулей курса до 6 часов). Этот навык в дальнейшем помогает человеку в жизни фокусироваться на целях и быть целеустремленным. Побочным положительным эффектом в тренировки внимания является развитие интеллектуальных волевых качеств.
* Особое внимание уделяется развитию самостоятельности и усилению мотивации. Ребенок проходит через череду педагогических событий, которые позволяют по-новому взглянуть на свои возможности с опорой на опыт успешности и собственные достижения на курсе.

**Модуль технологий ускоренного обучения и работы с большими объемами информации формирует следующие навыки:**

* Навык быстрого нахождения требуемой информации в тексте
* Навык понимания причинно-следственных связей, и отработка его на определениях и множествах всех школьных предметов.
* Навык работы со сложными информационными объектами (базово навык ставится на примере географической карты мира, после чего отрабатывается на сотнях определений и терминов).
* Навык структурирования информации в процессе мышления (классификация, алгоритмы работы с информацией, в т.ч. формулами).
* Навык составления и применения майнд-карт - эффективного инструмента понимания и формирования межпредметных (междисциплинарных) связей для комплексного понимания всех процессов и явлений, как взаимосвязанных элементов и одновременно быстрым способом нелинейного конспектирования информации, позволяющим видеть логические связи и соединять новую информацию с имеющейся системой знаний
* Навык формирования сложных представлений из информации разных типов (графической, числовой, последовательностей)
* Навык понимания определений и терминов
* Умение классифицировать объекты и самостоятельно формировать критерии классификации
* Умение понимать, как изменение дефиниций влияет на описываемые множества (через это упражнение отрабатывается понимание причинно-следственных связей)
* Умение работать с алгоритмами и формулами не как с безусловными правилами, а как с совокупностью причинно-следственных связей (позволяет перейти от "зазубривания" формул к их пониманию)
* Освоение метода последовательного приближения для работы с графической информацией и формирование навыка запоминания схем, карт, планов и майнд-карт любой сложности (позволяет приобрести целостную картину любого явления).
* Развитие образного и логического мышления для перевода информации из слов в символы и формирования информационных структур из разрозненных фактов
* Навык самостоятельной работы со школьным материалом в объеме целого учебника, с полным пониманием всего материала за 4-5 дней.

**Как это помогает при обучении в школе и в дальнейшей жизни:**

В изучении любого предмета ученик сталкивается с необходимостью понимать термины, определения, формулы и причинно-следственные связи. В школе ученику дается информационный массив, на котором ему нужно самостоятельно научится этим навыкам.

* Формируемые в этом модуле навыки позволяют легко проходить школьную программу самостоятельно, не теряя, а набирая мотивацию к развитию. Ребенок становится самостоятельным в выполнении домашних заданий и освоении новых знаний.
* Дети увеличивают скорость прохождения школьных предметов от 2 до 4 раз. Высвобождаемое время можно направить на проектную работу, освоение новых навыков, спорт или творческое развитие ребенка.
* Эти навыки во взрослой жизни являются залогом того, что человек будет постоянно развивающимся профессионалом, что неизбежно скажется на уровне благосостояния и построении успешной карьеры.

**Модуль Эффективного чтения** формирует следующие навыки:

* Навык чтения на скорости в 2-3 раза превышающей начальную, больше половины детей выходят на скорость чтения более 500 слов в минуту с полным пониманием прочитанного материала
* Навык ускорения вокализации (проговаривания читаемого текста) положительно сказывается на развитии речевых способностей
* Навык быстрого соединения новой информации с ранее усвоенной увеличивает понимание прочитываемого текста
* Отсутствие упражнений на подавление вокализации расширяет количество детей, получающих положительный эффект до почти 100% охвата
* Повышение функциональной грамотности, поскольку акцент делается на понимании текста

**Модуль базовой информации по основным школьным дисциплинам** позволяет школьникам отработать все перечисленные выше навыки на актуальном для них материале из школьных предметов, модуль включает следующие разделы и постоянно пополняется:

* Лексика английского языка для сдачи ОГЭ и ЕГЭ
* Формулы физики, химии, математики, а также основные определения и термины
* Словарные слова, ударения, архаизмы и правила русского языка
* Даты истории
* Термины и определения обществознания
* и другие базовые знания по основным школьным дисциплинам

**Модуль личной эффективности** формирует следующие навыки:

* Навык самостоятельного планирования и организации своего учебного процесса, определение целей и результатов своей работы
* Навык постановки целей по smart
* Управление временными ресурсами
* Алгоритмы работы с информацией для повышения скорости и качества ее обработки
* Навык саморефлексии, позволяющий самостоятельно оценить результат учебы или интеллектуального труда по критериям знаю/не знаю, качественно/не качественно, в срок/не в срок и т.д. А так же умение оценивать уровень развития навыков с точки зрения их достаточности или недостаточности для достижения любой важной ребенку цели
* Умение осознавать свои навыки и способности и работать с ними, как с портфелем инструментов, самостоятельно ставя цели на освоение новых навыков или вывод на более высокую эффективность уже имеющихся
* Умение декомпозировать задачи на посильные элементы

**Как это помогает при обучении в школе и в дальнейшей жизни:**

* Планирование и постановка целей помогает строить индивидуальный образовательный или карьерный маршрут.
* Умение планировать свое учебное, а в будущем и рабочее время (навык самоорганизации) увеличивает скорость и эффективность работы.
* Уверенность в достижении любой цели и умение разложить путь к цели на реально выполнимые этапы расширяет горизонт мышления и позволяет видеть во всем возможности.

**Курс состоит из 5 модулей, каждый из которых решают свою задачу:**

**Модуль Развития внимания, памяти, воображения и интеллектуальной выносливости формирует следующие навыки:**

* выделение главного в текстах
* Навык произвольной (от намерения) фокусировки внимания (от 30 минут до 6 часов)
* Навык запоминания в долговременную память информации любой сложности
* Навык определения нужного способа для запоминания того или иного вида информации
* Навык запоминания последовательности информации (как связанной логически, так и несвязанной)
* Навык запоминания числовой информации, дат, событий (например, все даты из курса школьной истории - около 200 - можно запомнить за 2-3 часа)
* Навык запоминания иностранных слов (от 500 до 1000 слов за один день)
* Навык запоминания текстов (в т.ч., стихов и прозы)
* Навык повышения продолжительности непрерывной интеллектуальной работы (обучения)
* Синхронизация работы обоих полушарий мозга и повышения его интеллектуального тонуса (за счет выполнения специальных упражнений)
* Развитие воображения и предметно-образного мышления

**Как это помогает при обучении в школе и в дальнейшей жизни:**

* В школе (на уроках, в учебниках при выполнении домашних заданий) дети получают много новой информации, которую не умеют запоминать и включать в общую систему собственных знаний. На курсе даются разные техники и методы, которые помогают быстрее запоминать и качественнее воспроизводить школьный материал (Практическая работа занимает 85% курса).
* В среднем взрослый человек умеет фокусировать свое внимание на 6 минут (дети после прохождения 1 модуля могут фокусироваться более 30 минут, а после прохождения всех  модулей курса до 6 часов). Этот навык в дальнейшем помогает человеку в жизни фокусироваться на целях и быть целеустремленным. Побочным положительным эффектом в тренировки внимания является развитие интеллектуальных волевых качеств.
* Особое внимание уделяется развитию самостоятельности и усилению мотивации. Ребенок проходит через череду педагогических событий, которые позволяют по-новому взглянуть на свои возможности с опорой на опыт успешности и собственные достижения на курсе.

**Модуль технологий ускоренного обучения и работы с большими объемами информации формирует следующие навыки:**

* Навык быстрого нахождения требуемой информации в тексте
* Навык понимания причинно-следственных связей, и отработка его на определениях и множествах всех школьных предметов.
* Навык работы со сложными информационными объектами (базово навык ставится на примере географической карты мира, после чего отрабатывается на сотнях определений и терминов).
* Навык структурирования информации в процессе мышления (классификация, алгоритмы работы с информацией, в т.ч. формулами).
* Навык составления и применения майнд-карт - эффективного инструмента понимания и формирования межпредметных (междисциплинарных) связей для комплексного понимания всех процессов и явлений, как взаимосвязанных элементов и одновременно быстрым способом нелинейного конспектирования информации, позволяющим видеть логические связи и соединять новую информацию с имеющейся системой знаний
* Навык формирования сложных представлений из информации разных типов (графической, числовой, последовательностей)
* Навык понимания определений и терминов
* Умение классифицировать объекты и самостоятельно формировать критерии классификации
* Умение понимать, как изменение дефиниций влияет на описываемые множества (через это упражнение отрабатывается понимание причинно-следственных связей)
* Умение работать с алгоритмами и формулами не как с безусловными правилами, а как с совокупностью причинно-следственных связей (позволяет перейти от "зазубривания" формул к их пониманию)
* Освоение метода последовательного приближения для работы с графической информацией и формирование навыка запоминания схем, карт, планов и майнд-карт любой сложности (позволяет приобрести целостную картину любого явления).
* Развитие образного и логического мышления для перевода информации из слов в символы и формирования информационных структур из разрозненных фактов
* Навык самостоятельной работы со школьным материалом в объеме целого учебника, с полным пониманием всего материала за 4-5 дней.

**Как это помогает при обучении в школе и в дальнейшей жизни:**

В изучении любого предмета ученик сталкивается с необходимостью понимать термины, определения, формулы и причинно-следственные связи. В школе ученику дается информационный массив, на котором ему нужно самостоятельно научится этим навыкам.

* Формируемые в этом модуле навыки позволяют легко проходить школьную программу самостоятельно, не теряя, а набирая мотивацию к развитию. Ребенок становится самостоятельным в выполнении домашних заданий и освоении новых знаний.
* Дети увеличивают скорость прохождения школьных предметов от 2 до 4 раз. Высвобождаемое время можно направить на проектную работу, освоение новых навыков, спорт или творческое развитие ребенка.
* Эти навыки во взрослой жизни являются залогом того, что человек будет постоянно развивающимся профессионалом, что неизбежно скажется на уровне благосостояния и построении успешной карьеры.

**Модуль Эффективного чтения** формирует следующие навыки:

* Навык чтения на скорости в 2-3 раза превышающей начальную, больше половины детей выходят на скорость чтения более 500 слов в минуту с полным пониманием прочитанного материала
* Навык ускорения вокализации (проговаривания читаемого текста) положительно сказывается на развитии речевых способностей
* Навык быстрого соединения новой информации с ранее усвоенной увеличивает понимание прочитываемого текста
* Отсутствие упражнений на подавление вокализации расширяет количество детей, получающих положительный эффект до почти 100% охвата
* Повышение функциональной грамотности, поскольку акцент делается на понимании текста

**Модуль базовой информации по основным школьным дисциплинам** позволяет школьникам отработать все перечисленные выше навыки на актуальном для них материале из школьных предметов, модуль включает следующие разделы и постоянно пополняется:

* Лексика английского языка для сдачи ОГЭ и ЕГЭ
* Формулы физики, химии, математики, а также основные определения и термины
* Словарные слова, ударения, архаизмы и правила русского языка
* Даты истории
* Термины и определения обществознания
* и другие базовые знания по основным школьным дисциплинам

**Модуль личной эффективности** формирует следующие навыки:

* Навык самостоятельного планирования и организации своего учебного процесса, определение целей и результатов своей работы
* Навык постановки целей по smart
* Управление временными ресурсами
* Алгоритмы работы с информацией для повышения скорости и качества ее обработки
* Навык саморефлексии, позволяющий самостоятельно оценить результат учебы или интеллектуального труда по критериям знаю/не знаю, качественно/не качественно, в срок/не в срок и т.д. А так же умение оценивать уровень развития навыков с точки зрения их достаточности или недостаточности для достижения любой важной ребенку цели
* Умение осознавать свои навыки и способности и работать с ними, как с портфелем инструментов, самостоятельно ставя цели на освоение новых навыков или вывод на более высокую эффективность уже имеющихся
* Умение декомпозировать задачи на посильные элементы

**Как это помогает при обучении в школе и в дальнейшей жизни:**

* Планирование и постановка целей помогает строить индивидуальный образовательный или карьерный маршрут.
* Умение планировать свое учебное, а в будущем и рабочее время (навык самоорганизации) увеличивает скорость и эффективность работы.
* Уверенность в достижении любой цели и умение разложить путь к цели на реально выполнимые этапы расширяет горизонт мышления и позволяет видеть во всем возможности.