

**Сведения
о развитии семейных форм устройства детей**

_____ учреждение

за _____ квартал

Общие сведения о службе замещающих семей

_____ (дата открытия)
_____ (ФИО руководителя службы)

Сведения о кадровом обеспечении

№ п/п	ФИО специалиста	Образование (специальность), образовательное учреждение	Участие в образовательных мероприятиях за квартал	Стаж работы (с какого года работает): - в учреждении - по данному направлению

Количественные показатели

№ п/п	Наименование показателя	Показатель		Комментарий
		Семей	В них детей	
1	Количество замещающих семей/ в них детей на закрепленной территории обслуживания			<i>Количество семей/ в них детей, находящихся на территории по результатам сверки с ООП согласно Порядку о СЗС.</i>
	Из них заключено Соглашение о безвозмездном сопровождении семьи, принявшей на воспитание ребенка (детей), оставшегося (- ихся) без попечения родителей:			<i>Количество семей/ в них детей, с которыми имеется действующее заключенное Соглашение</i>
	а) адаптационный уровень			

	б) базовый уровень			
	в) кризисный уровень			
	г) экстренный уровень			
2	Количество семей /в них детей, взятых на сопровождение в отчетном периоде			
3	Наличие документально подтвержденных отказов семей/ в них детей от сотрудничества со Службой на этапе заключения Соглашения за отчетный период			
4	Количество семей / в них детей, реально обслуженных за отчетный период			<i>Количество всех семей/ в них детей, находившихся в работе в отчетном периоде.</i>
5	Количество семей/ в них детей, в которых произошло изменение уровня сопровождения с положительной динамикой за отчетный период (за исключением перевода с адаптационного на базовый)			<i>Количество семей/ в них детей, в которых произошло изменение уровней: - с экстренного на кризисный или базовый; - с кризисного на базовый или адаптационный. Одна семья – одно изменение.</i>
6	Количество семей/ в них детей, в которых произошло изменение уровня сопровождения с отрицательной динамикой за отчетный период			<i>Количество семей/в них детей, в которых произошло изменение уровней: - с базового на кризисный или экстренный; - с кризисного на экстренный. Одна семья – одно изменение.</i>
7	Количество семей/ в них детей, снятых с обслуживания в отчетном периоде, в том числе:			<i>Если замещающая семья не была снята с сопровождения, а ребенок вышел из сопровождения, то это указывается в следующем виде: 0се/1ре.</i>

	а) возврат ребенка из замещающей семьи по заявлению замещающего родителя			
	б) возврат ребенка из замещающей семьи по заявлению ребенка			
	в) возврат ребенка из замещающей семьи по инициативе ООП			
	г) переезд семьи			
	д) смерть замещающих родителей/родителя			
	е) усыновление			
	ж) достижение ребенком 18-летнего возраста			
	з) возвращение ребенка в кровную семью			
	и) расторжение соглашения о безвозмездном сопровождении замещающим родителем			
	к) др. причины - указать			
8	Количество детей из сопровождаемых Службой семей, временно помещенных в отчетном периоде в учреждения на социальное обслуживание с круглосуточным пребыванием.	Се	Де	<i>Указывается количество сопровождаемых детей/ из семей, которые помещены на круглосуточное пребывание в учреждения, в том числе на другую территорию.</i>
9	Количество супервизий, проведенных в учреждении за отчетный период, в том числе внешних	Количество супервизий индивидуальных	Количество супервизий групповых	
	Из них по случаям, указанным в п. 1в, 1г, 7а, 7б, 7в			
	- кем проводилась	ФИО, должность		

Аналитическая часть

1. Краткий анализ динамики произошедших изменений (как позитивных, так и негативных, а также анализ по возвратам) с учётом количественных показателей, результатов проведённых супервизий, полученной обратной связи от благополучателей и с рассмотрением причин:

2. Заполните таблицу (*Пояснения к заполнению приведены в Методических рекомендациях, Приложение 3*)

Факторы, снижающие качество предоставления социальной помощи	Планируемые меры по повышению качества предоставления социальной помощи
Организационные трудности	
1.	
2.	
Образовательные потребности	
1.	
2.	

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ МОНИТОРИНГА

Краткий анализ текущей динамики произошедших изменений

В данном разделе проводится анализ произошедших по сравнению с прошлым кварталом изменений количественных показателей (как позитивных, так и негативных). Особое внимание следует уделить анализу случаев:

- по направлению «Работа со случаям»

- длительно находящихся в работе (более 1,5 лет);
- повторно открытым случаям;
- случаям, закрытым по причинам ОРП / ЛРП родителей).

- по направлению «Сопровождение замещающих семей»

- случаям прекращения опеки в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Анализ должен включать описание проблем семей, причин открытия случая /причин возврата ребенка из замещающей семьи, проведенной с семьей работы, а также другой информации, которая относится к описанию семейной ситуации и работе с семьей.

Описание составляется в свободной форме и не ограничено по объему.

Факторы, снижающие качество предоставления социальной помощи и планируемые меры по повышению качества предоставления социальной помощи

При заполнении таблицы и описании факторов рекомендуем ориентироваться на следующую схему: зона прямого влияния, зона косвенного влияния и зона условий (см. схему).

Зона условий – объективные внешние факторы, на которые специалисты не могут влиять (например, отдаленность территории, открытие случаев на поздних стадиях кризиса и др.) Поэтому, если Вы хотите вписать фактор, относящийся к зоне условий, в графе «планируемых мер» необходимо описать то, как мы можем действовать в этих условиях, какие ресурсы нужны и как их можно привлечь.

Зона косвенного влияния включает ситуации, в которых решение проблем зависит от других людей. В этом случае, при описании мероприятий необходимо сделать акцент на

те действия, которые позволят повлиять на людей, от которых зависит решение проблем, найти эффективные способы взаимодействия с ними.

Большая часть факторов должна находиться в зоне прямого влияния, т.к. это то пространство, где специалист может напрямую влиять на решение проблемы за счет совершенствования своих профессиональных компетенций: знаний, умений, навыков.

Схема 1. Опорная схема для анализа факторов, снижающих качество предоставления социальной помощи с помощью зон влияния и зоны условий.

