Анализ результатов учащихся «Школы психологического здоровья»

Программа «школы психологического здоровья» направлена на содействие развитию психологически здоровой личности, сохранение и поддержание психологического здоровья школьников.

Сохранение психологического здоровья учащихся является необходимой предпосылкой школьной успешности и социальной адаптированности (так как оно тесно связано с физическим здоровьем школьника, его успеваемостью, особенностями поведения в школе и дома), поэтому отслеживание данных параметров актуально и важно. Занятия в «школе психологического здоровья» проводятся в групповой форме, количество участников 15 человек.

* Учебная мотивация

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017 г.** | **2018г.** | **2019г.** |
| **Выс.** | 40% | 60% | 80% |
| **Ср.** | 35% | 30% | 15% |
| **Низ.** | 25% | 10% | 5% |

Мотивация напрямую влияет на успешность ребенка в учебной деятельности. В ходе реализации программы «школы психологического здоровья» мы наблюдаем положительную динамику роста учебной мотивации, что является предпосылкой школьной успешности у большего процента детей.

* Мотивация на здоровый образ жизни

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017г.** | **2018г.** | **2019г.** |
| **Выс.** | 35% | 45% | 60% |
| **Ср.** | 40% | 45% | 30% |
| **Низ.** | 25% | 10% | 10% |

Неправильный образ жизни является не только причиной ухудшения здоровья детей школьного возраста, а также его выделяют как главный фактор, влияющий на здоровье. В соответствии с поставленным задачами по формированию мотивов к ведению здорового образа жизни, основными критериями у школьников выступают: - представление о том, что такое здоровье и здоровый образ жизни; - отношение к своему здоровью (бережное, заинтересованное, позитивное, ответственное); - по приему овладения навыками, здорового образа жизни. Ценность здоровья можно понять только через осознание, через роль неких усилий, направленных на его поддержание, так же через осознание ценности здоровья и начинается сама мотивация, направленная к формированию здорового образа жизни. В ходе реализации программы «школы психологического здоровья» мы наблюдаем положительную динамику роста мотивации на здоровый образ жизни, что так же положительно влияет на усвоение детьми основной общеобразовательной программы.

* Тревожность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017г.** | **2018г.** | **2019г.** |
| **Выс.** | 20% | 15% | 10% |
| **Ср.** | 38% | 35% | 25% |
| **Низ.** | 42% | 50% | 65% |

Высокий уровень тревожности отрицательно влияет на уровень школьной адаптации детей, успешность освоения ими учебных программ, процесс формирования личности. Оптимальная учеба в школе возможна только при условии более или менее систематического переживания тревоги по поводу событий школьной жизни. Однако интенсивность этого переживания не должна превышать индивидуальной для каждого ребенка «критической точки», после которой оно начинает оказывать дезорганизующее, а не мобилизующее влияние. С данной проблемой важно и необходимо работать и по результатам работы нашей программы мы видим положительную динамику.

* Самооценка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017г.** | **2018г.** | **2019г.** |
| **Выс.** | 45% | 50% | 70% |
| **Ср.** | 30% | 35% | 25% |
| **Низ.** | 25% | 15% | 5% |

Самооценка это не только осознание своих достижений, но и стремление к будущему, его осознанию и планированию. И этот процесс имеет огромное значение для саморегуляции всего поведения в целом и конкретных видов деятельности: учебной, трудовой и общения. По результатам работы «школы психологического здоровья» мы наблюдаем положительную динамику роста самооценки.