|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этап | Цель выполнения работ | Содержание работы |
| 1 | Предварительный | Запись семьи на первичный прием | Заполнение регистрационной формы, пояснение семье процедуры первичного приема |
| 2 | Выявление у ребенка и его семьи нуждаемости в услугах ранней помощи | Получение первичной информации о развитии и функционировании ребенка и наличии у него ограничений жизнедеятельности | Проведение первичной оценки развития и функционирования ребенка, оценки его здоровья |
| 3 | Проведение оценочных процедур | Получение углубленной информации о потребностях ребенка и семьи, об особенностях развития и функционирования ребенка | Проведение оценочных процедур:- оценка естественных жизненных ситуаций;- углубленная оценка развития ребенка;- дифференциальная диагностика |
| 4 | Разработка индивидуальной программы ранней помощи | Спланировать мероприятия по оказанию помощи ребенку и семье | Разработка целей ИПРП, подбор необходимых услуг РП, описание условий предоставления услуг РП, составление шагов для достижения поставленных целей, планирование индивидуальных сессий с ребенком и семьей |
| 5 | Реализация ИПРП, регулярная оценка эффективности ИПРП | Содействие улучшению развития ребенка и функционирования ребенка в ежедневных жизненных ситуациях | Проведение регулярных сессий с ребенком и семьей |
| 6 | Окончание ИПРП и переход ребенка в детский сад | Обеспечить успешный переход ребенка к получению образовательных услуг | Составление рекомендаций для ребенка, описание его развития и функционирования, консультирование семьи и сотрудников ДОУ |