**Открытие фестиваля профессионального творчества «Надежда 21 века»**

**1 ведущий:** Здравствуйте, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на торжественной церемонии открытия фестиваля профессионального творчества

**2 ведущий: И у нас в гостях……**

**2 ведущий:**

 - Кто такие профессионалы или мастера своего дела?

Мастера – это люди, с удовольствием делающие то, что не получается у других. Народная мудрость гласит:Каков мастер, такова и работа. Без фантазии и интуиции ты не мастер, ты просто ремесленник.

**1 ведущий:**

- Одно из самых захватывающих зрелищ на свете — смотреть, как работает Мастер, и не важно, чем именно он занимается. Пишет картину, делает машину, создает сайт — не имеет значения. Когда человек выполняет дело, ради которого родился на свет, он великолепен.

**1 ведущий:**

И сейчас мы предлагаем вам посмотреть, как работают мастера и их ученики.

**(Видеоролик)**

**1 ведущий:**

Фестиваль профессионального творчества проходит по различным направлениям, ведь мы обучаемся по шести специальностям. А сколько творческих идей приходит в голову нашим ребятам и не перечесть!

**1 ведущий:** Слово нашим токарям

**Токари:**

**1:**Три подростка у окна

И у них одна фреза.

Вот у них вопрос такой:

Как им быть с этой фрезой?

Замолчали…Тишина.

**2.** Говорит один тогда:

- Дайте мне, я все улажу.

И детали все отлажу.

Сделаю я все отлично,

Денег мне дадут прилично.

Как я деньги получу,

Сразу с вами поделю.

**3.** – Эх ты хитренький какой! –

Молвил в ответ ему другой

- Ты с деньгами ведь сбежишь,

Ну, а мы получим шиш!

**4.** **Я** улажу все слегка

Только мне нужна фреза.

О станках все знаю я,

К чему нам эта суета.

Ведь это мелочи, пустяк.

**1.** Пускай рассудит нас мастак.

Ведь знаем все мы от него:

Куда? Зачем крутить сверло.

Как закрепить нам заготовку,

Какого цвета нажать кнопку.

Он подскажет не таясь.

Я позову его сейчас.

**2**.Мастер наш – всему глава!

Говорит: - К чему все ссоры?

Стыдно мне уже за вас!

И гадать не надо в карты

Идем работать на «КАМАЗ».

Не нравится «КАМАЗ», вперед – в «Белкам»,

Станочников нехватка там.

Станочники все хороши,

Они всегда везде нужны.

**1 ведущий:** У нас сегодня много звезд. Посмотри, Алмаз, как они ярко горят. Это глаза самых прекрасных и творческих людей на свете. Каждый из вас, ребята, овладевает какой – то профессией. А давайте спросим, как пришёл в профессию мастер токарной группы **Агафонов А.М.**

***Песня «Гимн токарю» (на мотив песни «Что такое осень»)***

1. Что такое мастер? – это масло

Льющееся масло под резцами.

Стружка разлетается, завиваясь круто

2 раза

Токарь – профи выглядит красиво.

**Припев:** Токарь может резать металл

Токарь штангель вновь в руки взял,

Там где нужно сделать аврал

Токарь к станку снова встал!

2. Что умеет токарь? – это сказка!

Сказка, воплощенная в работе.

Вставит заготовку, повернет умело

2 раза

Срежет фаску под любым размером!

**Припев:**

3. Где не нужен токарь, только в баре,

В баре заседают разгильдяи.

Токарь это сила обладания металлом

2 раза

Спорт и токарь вечно будут в паре.

**Припев:** Токарь может резать металл

Токарь штангель вновь в руки взял,

Там где нужно сделать аврал

Токарь к станку снова встал!

4. Сколько знает токарь? – это уйма!

Символов законов и умений

Знаний набираемся, руку набиваем

2 раза

Дайте нам станок, резец, железо!!!

**1 ведущий:** Есть профессия у нас, столяр – профессия высший класс!

**Столяры**

**1:** Мимо столярной

Идёшь мастерской

Стружкою пахнет

И свежей смолой.

**2:** Окна надо заменить,

Надо столяра просить.

Все замерит и отточит, -

Комар носа не подточит.

**3:** А паркет он отшлифует,

Станет зеркалом ваш пол.

Просто руки золотые

Здесь у наших столяров.

 **(Ролик видеоурока столяров)**

 **«Блеф – клуб».**

**1 ведущий**. Сейчас я попрошу выйти сюда по 3 человека из 1 и 2 отрядов. Проверим их эрудицию**.** На вопросы вам нужно отвечать на полном серьезе.

Верите ли вы, что:

\* В Японии ученики на доске пишут кисточкой с цветными чернилами. (ДА)

\* В Австралии практикуется применение одноразовых школьных досок. (НЕТ)

\* Авторучка была изобретена в Древнем Египте. (ДА)

\* Шариковая ручка сначала применялась только военными летчиками. (ДА)

\* Для пространного письма нужно было 2-3 гусиных пера. (ДА)

\* В Африке выпускаются витамизированные карандаши для детей. (ДА)

\* В некоторые виды цветных карандашей добавляется экстракт моркови для большей прочности грифеля. (НЕТ)

\* При Петре 1 в ходу была «картузная» бумага, применяли для изготовления картузов. (НЕТ в нее паковали артиллерийские снаряды)

\* Из озера Лаче не вытекает ни одна река. (НЕТ)

 **( мультфильм о профессиях)**

**2 ведущий:** Продолжим творческое представление профессий

О какой профессии **сейчас** пойдёт речь, догадайтесь:

- Автотранспорт в жизни нашей

- Всякий знает: очень важен. …..ну, конечно, автослесари!

**Автослесари**

1-й: Хочешь слесарем ты стать?

Ремонтировать машины?

Придётся многое узнать,

Как свечи заменить и шины.

Как двигатели различать.

2 –й: В училище иди учиться,

Там педагоги – высший класс,

Во всём тебя научат разбираться.

Ты станешь мастер суперкласс

**1 ведущий:** Сегодня мы принимаем эстафету от нашей школы, так как только что закончилась декада по общеобразовательным предметам. Напутственное слово вам скажет руководитель подразделения

**1 ведущий:** Насцене Слесари группы СПО.

**Песня «Хвалебная» (на мотив песни «Стоят девчонки, стоят в сторонке»)**

1. Сегодня праздник у ребят

Сегодня представленье.

Все группы будут так и сяк

Всех вас пытать терпенье.

**Припев:** Пришли мальчонки

Стоят в сторонке

Рубанки в руках теребят.

Потому что слесарь выходит

О профессии слово сказать.

2. Мы можем резать и пилить

Мы знаем измеренье.

Станок гудит, станок сверлит

Вот это наслажденье!

**Припев:** Несут заготовку – применим сноровку,

Деталь изготовим – точняк!

Потому что слесарь умеет

Быть полезным для всех – он – ништяк!

3. Опять у слесаря беда –

Сломалась шестеренка.

Куда идти, скажи куда?

К Сан Санычу, конечно!

**Припев:**

**(Ролик видеоурока слесарей)**

**1 ведущий:**

Ну, что сказать:

Профессий очень много

Какую выбрать вам, друзья,

Скажите ради бога.

**2 ведущий:** Итак, попробуйте отгадать, о каких профессиях пойдёт сейчас речь? - Кто готовит лекарства по рецептам врачей, обеспечивает хранение медикаментов, отпускает готовые лекарства без рецептов, комплектует заказы на медикаменты?(фармацевт.)

**1 ведущий:**- Кто сервирует стол, встречает посетителей, знакомит их с меню, принимает заказы, которые выполняет, рассчитывает посетителей, собирает использованную посуду? (официант.)

**2ведущий:**- Должностное лицо, которое удостоверяет сделки, оформляет наследные [права граждан](http://pandia.ru/text/category/prava_i_obyazannosti_grazhdan/), договоры, свидетельствует копии документов, юридических актов. О какой профессии идет речь? (нотариус.)

**1 ведущий: Он з**анимается инкассацией и доставкой денег и иных материальных ценностей из организаций в банк, а также доставкой наличности из банка в организации. (инкассатор)

**2ведущий:** Готовит напитки, варит кофе, обслуживает посетителей бара, получает с них расчет, следит за качеством продуктов. [Бармен](http://azps.ru/porientation/po/pormen.html)

1 **ведущий**: Рассчитывает расположение рисунка на материале по образцу, разметке, подбирает по образцу нитки, бисер, выполняет вышивки в раз личных техниках. [**Вышивальщица**](http://azps.ru/porientation/po/vishival.html)

**2ведущий**: Самостоятельно решает с помощью чего зарабатывать деньги, составляет план действий и выполняет задуманное [**Коммерсант**](http://azps.ru/porientation/po/pommersant.html)

**1ведущий**: Работает в строительных организациях, готовит под окраску бетонные, деревянные и металлические конструкции, окрашивает их вручную или при помощи валиков, краскопультов, пистолетов и других приспособлений, наклеивает обои. [**Маляр**](http://azps.ru/porientation/po/poljar.html). Молодцы!

**2 ведущий:** В Раифе все оборудованы классы, мастерские,

И мастера – все профи удалые!Иди к нам в Раифу, совсем жалеть не будешь ты! У нас ты обретёшь профессию своей мечты!

 **1 ведущий: И на сцене - Штукатуры**

1.Как же нам не веселиться,

Не грустить от разных бед.

Если мастера отделки вам на всё дадут ответ.

По отделки мастер сможет

Штукатурить, шпаклевать.

А ваш дом после ремонта, будет красотой сиять.

(проигрыш). Припев:
Пап пап па па да па пап пап,
па па да па пап пап
па па да па паа ла ла ла ла ла (2 раза)
2.Вас научат, без сомненья всё по дому выполнять.

Потолки, полы оформить.

И дизайн весь соблюдать.

Познавайте все секреты

Вы отделок мастеров

И любой зауважает

Вас, совсем без лишних слов.

3. Мы давно уже не дети,
А в Раифе первый год,
В нашей группе подобрался замечательный народ!
Мы учится обожаем, и грызём наук гранит,
И конечно твёрдо знаем, в каждом третьем гений спит.
Припев:
4. Наши пацаны учились тоже здесь пораньше нас,
Очень мы на них похожи,
Ждет и нас свой звездный час.
Кто сюда переселился и теперь кто здесь живет,
В нашей группе кто учился, далеко теперь пойдёт!
Припев.
**1 ведущий: Слово нашим гостям из РСОШ им. Н.А. Галлямова**

**1 ведущий:** Самая творческая группа в училище – это резчики. Сцена в их распоряжении. – 1 группа со своим мастером – Зотовым Ю.М.

Профессия резчика по дереву уникальная, хоть и существует очень давно. Резьба по дереву относится к старинным промыслам, а слово «промысел» произошло от глагола «промыслить», то есть помыслить, подумать, как сделать свою жизнь красивее своими руками. Именно такую красивую жизнь создают резчики ( на мотив песни «А я ясные дни»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

 |

Как же так получается -
Что для вас мы стараемся
И готовим подарок мы

Вам на праздник любой

И работа любимая

И ни с чем несравнимая

Люди мы уже взрослые
Всё сегодня для вас
ПРИПЕВ:
А я ясные дни оставляю себе

А я хмурые дни возвращаю судьбе
2.Сказка тут начинается
По секрету признаемся:
Было много хорошего,
Будем помнить о том
Настроенье отличное
Ждет нас жизнь необычная
А о детстве, конечно же.
Пожалеем потом
ПРИПЕВ
3.Сколько нервов потрачено
Невозможно иначе нам
Хоть чему-то. Надеемся,
Нас смогли научить
Пусть несут ветры смелые
Паруса ваши белые
Мы резьбою красивою

 Людям радость несём
ПРИПЕВ.

**Дарят взрослым свои поделки**

**Финальная песня** на мотив И. Аллегровой: «С днём рождения».

Стрелки крутятся всё быстрей,

Мы становимся все взрослей.

И в Раифе совсем не зря.

Собираются все друзья.

День открытых дверей для вас.

Приходите, всё будет класс.

Много творчества будет тут.

И увидим кто будет крут!!!

ПРИПЕВ:

Приглашаем вас!

Успехов, радости желаем вам,

Мечты реальной исполнения

Определиться поскорей.

Приглашаем Вас,

Огромный выбор предлагаем вам,

И настроения округе всей.

У нас найдёте вы друзей.

2. И проектов у нас полно,

Пусть порой не всегда везло,

Не печалься и не жалей,

Будет много светлых дней.

Со свечами большой пирог,

И проекты как мотылёк,

Сколько будет Земля кружить,

Столько будем, будем жить.

ПРИПЕВ: 2 раза

Приглашаем вас!

Успехов, радости желаем вам,

Мечты реальной исполнения

Определиться поскорей.

Приглашаем Вас,

Огромный выбор предлагаем вам,

И настроения округе всей.

У нас найдёте вы друзей.

**1 ведущий:** Итак, фестиваль профессионального творчества «Надежда 21 века» начинается. Через 2 недели в этом зале мы сможем оценить проекты учебных групп. А с программой фестиваля вы сможете ознакомиться в фойе ОБК.

**12. Сценарий открытия декады профессионального мастерства**

**«Труд. Мастерство. Профессия»**

**Музыка из кинофильмов «Высота» и «Весна на Заречной улице»**

**Группы рассаживаются за столы в соответствии с профессиями**

**(названия профессий указаны на гелиевых шариках)**

**1 ведущий**: Пока в пространстве кружится планета.

На ней, пропахшей солнцем, никогда

Не будет дня, чтоб не было рассвета,

Не будет дня, чтоб не было труда!

**2 ведущий:** Профессий много хороших на свете,

И дел прекрасных повсюду не счесть

Мы понесём по нашей планете

Рук рабочих и славу и честь

Нам праздник труд, а труд сердца не старит,

Вся наша жизнь кипением полна.

**1ведущий**: Из трудовых резервов наш Гагарин,

Из трудовых резервов вся страна.

Мы включены в великую работу,

Мы - твой резерв, любимая страна,

**2 ведущий** : Наш расчёт до микрона точен,

Нам нужны и смекалка и знания,

Ныне гордое слово рабочий –

Это тоже учёное звание.

**1 ведущий**: Учёным ли, токарем, кем бы ни стал ты.

Твой путь к мастерству начинался у нас

Из наших училищ выходят на старты

Герои Труда и космических трасс

Исполнятся сроки, настанет пора

На стройки, заводы придут мастера

**2 ведущий**: А пока, вам учиться с упорством утроенным

Мы гордимся, мы знаем - вас ждут

Города, что ещё не построены,

И сады, что ещё не цветут.

**1в.** Дорогие ребята, уважаемые гости и педагоги!

Сегодня мы с вами собрались в этом зале, чтобы открыть декаду профессионального мастерства **«Труд. Мастерство. Профессия»**

 **2в.** Мы часто говорим: “Профессионал”. И сразу возникает уважение к тому, о ком это сказано. Это словно высшая оценка человека, неважно кто он: токарь или хирург, механизатор или спортсмен.

**1 в**. На профессионалах держится мир. Не будь их, люди жили бы по-прежнему в каменном веке. Но они есть. И есть не только среди ваших настоящих и будущих наставников. Они есть и среди наших гостей. Слово гостям.

**1в.** Я слышу божественную музыку сиртаки. Это боги Олимпа пришли напутствовать вас на профессиональные подвиги.

 **Выходит Бог Мужества.**

Мужчина… слово это в толковом словаре русского языка стоит рядом с однокоренными *мужать, мужественный, мужественность.* И это не случайно. Мужчина – тот, кто мужествен, храбр, кому во всех ситуациях свойственно присутствие духа. О юноше, становящемся мужчиной, говорят: мужает, то есть становится сильнее, крепче, выносливее, набирается зрелости. Каждый, кто хочет стать истинным мужчиной, должен взрастить в себе это качество, закалить его поступками. Ведь мужество нужно не только на поле брани. Оно потребуется вам в борьбе с вашими слабостями, оно потребуется вам в борьбе со злом во всех его жизненных проявлениях, а также в овладении профессией. Я, **Бог Мужества**, благословляю вас на мужество!

Входит **Бог Трудолюбия**.

Вступающим в жизнь Говорю наперед:

Железо **кузнец**, а не молот кует.

Птицу сбивает **не дробь**, а стрелок.

 Хлеб выпекает **не печь** – хлебопек.

Так было и будет. И в атомный век

Не **атом** владычит, а человек

Из древних уральских руд –

Когда, не скажу я точно –

Железное слово «труд»

Сработано было прочно.

Взвесив его в руках,

Прадед сказал сурово:

 Останется жить в веках

Надежное это слово!

Вместе со словами: мать,

Правда, Народ, Россия,

Пойдет да пойдет шагать,

Все зло, что ни есть, осиля.

Без трудолюбия нет настоящего мужчины! Я, **Бог Трудолюбия**, благословляю вас на труд!!!

**Богиня М у д р о с т и**

 Исстари ценилось в мужчине стремление к знаниям, что к мудрости ведут. Недаром в народе говорят:

Мир освещается солнцем, а человек знанием.

И чем больше науки, тем умнее руки.

А для учения нет старости.

Ведь за ученого трех неученых дают.

Но если знания не прибавляются ежедневно, они убавляются.

А посему – учитесь смолоду, пригодится на старость.

Я, Богиня Мудрости, благословляю вас на вечное учение!

**Песня «Куда уходит детство».**

**1В.** В предстоящую декаду мастерства мы с вами узнаем много нового, побываем на разных заводах и познавательных программах, выясним, кто станет лучшим в своей профессии…..

Фрагменты из плана декады. Слайды. Игра «Кто хочет стать профессионалом», экскурсии, спортивная игра, открытые уроки, благотворительные выезды, ярмарки, конкурс профмастерства и т. д.

**2 в**. И сейчас настало время проверить ваши профессиональные знания

**Вопросы.**

1.Инструменты для изготовления натяжного винта?

2. Что называется припасовкой?

4.Что входит в трансмиссию?

5. Какие штукатурные слои вы знаете и какова их общая толщина?

6 Что называется отрезанием?

7. Прибор для определения вязкости краски?

8. Перечислите способы обработки отверстий?

9.Что такое проушины?

(ответы)

**Концертный номер**

**2в**. Многие выпускники школ мечтают об одной профессии, выбирают другую, а работают – в третьей. И это часто становится следствием ошибочных действий в профессиональном самоопределении. Вот список ошибок, наиболее часто встречающихся при выборе профессии:

- увлечение внешней или частной стороной профессии;

- незнание мира профессий, выбор «за компанию»;

*-* неумение разбираться в своих способностях и возможностях;

**1 в.** У вас на столах разложены анкеты. Попробуйте определить для себя, какая профессия вам больше всего подходит вам. ( Помогают учителя и мастера)

 1. Прочитайте внимательно следующие высказывания. Напротив каждого из них проставьте цифру, соответствующую степени вашего желания заниматься этим видом деятельности. (0 - вовсе нет, 1 - может быть, 2 – верно, 3 - совершенно верно.)
**Я хочу (Склонности)(мне нравится, меня привлекает, я предпочитаю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Обслуживать людей |  |
|   | Заниматься лечением |  |
|   | Обучать, воспитывать |  |
|   | Защищать права |  |
|   | Управлять людьми |  |
| 2 | Управлять машинами |  |
|   | Ремонтировать оборудование |  |
|   | Обрабатывать материалы, изготавливать различныевещи |  |
|   | Заниматься строительством |  |
|   | Собирать и налаживать технику |  |
| 3 | Производить расчеты и вычисления |  |
|   | Перерабатывать информацию |  |
|   | Обрабатывать тексты и таблицы |  |
|   | Работать с чертежами, картами, схемами |  |
|   | Принимать и передавать сигналы и сообщения |  |
| 4 | Заниматься художественным оформлением |  |
|   | Рисовать, фотографировать |  |
|   | Создавать произведения искусства |  |
|   | Выступать на сцене |  |
|   | Шить, вязать, вышивать. |  |
| 5 | Ухаживать за животными |  |
|   | Заготавливать продукты |  |
|   | Работать на открытом воздухе |  |
|   | Выращивать овощи и фрукты |  |
|   | Иметь дело с природой |  |

2. Прочитайте внимательно следующие высказывания. Напротив каждого из них поставьте цифру, соответствующую степени вашей способности заниматься тем или иным видом деятельности.(0 - вовсе нет, 1 - может быть, 2 – верно, 3 - совершенно верно.)
**Я могу (Способности)** (способен, умею, обладаю навыками)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Знакомиться с нужными людьми |  |
|   | Быть чутким и доброжелательным |  |
|   | Выслушивать людей |  |
|   | Разбираться в людях |  |
|   | Хорошо говорить и выступать публично |  |
| 2 | Искать и устранять неисправности |  |
|   | Использовать приборы, машины, механизмы |  |
|   | Разбираться в технических устройствах |  |
|   | Ловко обращаться с инструментами |  |
|   | Хорошо ориентироваться в пространстве |  |
| 3 | Быть сосредоточенным и усидчивым |  |
|   | Хорошо считать в уме |  |
|   | Кодировать информацию |  |
|   | Оперировать знаками и символами |  |
|   | Искать и исправлять ошибки |  |
| 4 | Разбираться в литературе, искусстве |  |
|   | Петь, играть на музыкальных инструментах |  |
|   | Сочинять стихи, писать рассказы |  |
|   | Рисовать |  |
|   | Создавать красивые, со вкусом сделанные вещи. |  |
| 5 | Разбираться в животных и растениях |  |
|   | Бороться с болезнями, вредителями |  |
|   | Ориентироваться в природных условиях |  |
|   | Разводить животных или растения |  |
|   | Работать на земле |  |

Подсчитайте количество баллов в каждой группе из пяти суждений и запишите эту сумму в рамке справа от соответствующей группы суждений;
В зависимости от того, в какой группе вы набрали максимальный суммарный балл, определяется наибольшая склонность или способность к соответствующему типу или классу профессий.
Если ваши склонности относятся к той же группе профессий, что и способности, то это говорит о том, что вам нравится делать то, что вы умеете делать.

Если же нет четко выраженных склонностей и интересов, то тогда стоит обратить большее внимание на вашу оценку способностей.
1. «Человек – природа» (агроном, животновод, лесник, егерь и т.д.)

2. «Человек – техника» (слесарь, токарь, водитель, машинист и т.д.)

3. «Человек- человек» (учитель, мастер, воспитатель, журналист и т.д.)

4. «Человек – знаковые системы» (программист, сисадмин, и т.д.)

5 « Человек – художественный образ» (актёр, режиссёр, и т.д.)

 **Во время работы групп исполняется песня**

**1В.** Вы теперь знаете, какая из 50 тысяч профессий вам подходит, поэтому попробуйте определить, по описанию новые недавно появившиеся в нашей стране и уже привычные профессии.

**По описанию определите название профессии:**

**1.** Проводит анализ рынка товаров, находит потенциальных покупателей, проводит с ними переговоры и готовит договора. Контролирует поставки и условия хранения товара **(агент по оптовым продажам)**

**2.** Представитель страховой компании. Привлекает новых клиентов, составляет договора, контролирует их выполнение, осуществляет необходимые действия в случае возникновения страхового случая (**страховой агент)**

**3.** Обеспечивает работу по обслуживанию посетителей. Контролирует сохранность материальных ценностей, оформление помещений и состояние рекламы. Консультирует посетителей, предотвращает и ликвидирует конфликтные ситуации, рассматривает претензии, принимает меры к ликвидации недостатков в обслуживании клиентов **(администратор)**

**4.** Посредник при заключении сделок, анализирует рынок (товаров, услуг, ценных бумаг), находит потенциальных покупателей и продавцов, организует их взаимодействие, содействует проведению переговоров. Действует по поручению и за счет клиентов, получая от них вознаграждение (обычно в виде процента от суммы сделки) **(брокер)**

**5.** Менеджер, занимающийся продвижением определенной торговой марки. По-английски brand — «клеймо», «сорт».  Выпускать «бренд» - мечта каждой фирмы. Суть работы этого человека состоит в том, чтобы обеспечить процветание, а в идеале - лидерство «бренда» на рынке. Представьте себе: вы зашли в магазин и сразу начинаете искать товар. **(брэнд-менеджер)**

**6.** Специалист финансовой сферы. Осуществляет учет основных средств, товарно-материальных ценностей, затрат, реализации, расчетов с поставщиками и заказчиками. Производит начисление и перечисление платежей в госбюджет, заработной платы, различных взносов и отчислений. Составляет отчетность **(бухгалтер).**

**7.** В России эта профессия появилась всего несколько лет назад. Сегодня чаще употребляется англ. эквивалент ее названия – pablic relations. По определению pablic relations – особая функция управления, которая способствует установлению и поддержанию общения и сотрудничества между организацией и общественностью, помогает руководству организации быть информированным об общественном мнении (**пиар-менеджер)**

**8.** Эта деятельность представляет собой разновидность предпринимательской деятельности. Она состоит в осуществлении независимых вневедомственных проверок бухгалтерской и финансовой отчетности. Основной целью деятельности является установление достоверности финансовой и бухгалтерской отчетности. (**аудитор)**

**1 в. Игра «Ассоциации»**

**1в.** Несколько дней назад мы попросили некоторых ребят написать о профессиях, которыми они хотят овладеть и вот что они пишут:

Говорят, что в жизни человека главное—работа и любовь. Человек счастлив, когда утром с радостью спешит на работу, к любимому делу, а вечером торопится домой, где его ждут родные люди. Моя будущая профессия—ШТУКАТУР. Люди этой профессии занимаются созданием новой "одежды" для квартиры. Я выбираю эту профессию, потому что мне очень нравится делать жизнь вокруг красивой. Мне хочется овладеть этой профессией, чтобы быть нужным людям.
**2 в**. Я думаю, что мне подходит профессия строителя. Люди этой профессии составляют проекты домов и разных зданий, придумывают, как и из каких материалов строить детские сады, бассейны, больницы и дома. Меня привлекает эта профессия тем, что я тоже люблю строить из конструктора разные интересные вещи: дома, гаражи, машины, самолёты. И мне это очень интересно.
**1 в.** Быстро летит время и скоро нам предстоит выбрать себе профессию в жизни. Я мечтаю стать программистом. Я буду заниматься компьютерами, роботами, разными технологиями. Очень интересно создавать новые компьютерные игры, программы, которые окажут помощь людям в разных областях жизни. Меня привлекает эта профессия тем, что я смогу помогать людям и облегчу их жизнь. Компьютеры будут управлять автомобилями, самолётами и поездами.

**1в.** Интересно, а сколько профессий знаете вы, ребята..? **"Азбука профессий"**

 Ваша задача на каждую букву алфавита назвать профессию.

 А- артист; Б – библиотекарь, В – водитель, Г – геодезист и др. ( игра)

Вы убедились в том, какое разнообразие профессий существует в мире. В настоящее время насчитывается до 50 тысяч различных профессий. По 500 профессий ежегодно исчезает и примерно столько же возникает новых. Среднее время существования многих профессий 8-10 лет. Некоторые из них не исчезают совсем, но значительно меняется их содержание. Но есть такие, которые существую тысячелетия, и будут продолжать существовать (врач, строитель, педагог и др.).

**2в.** На ваших столах лежат листочки с памятками, мы бы хотели, чтобы вы повесили их в своих уголках и иногда прочитывали, чтобы вспомнить правила и заповеди рабочего Человека.

**Памятка рабочего человека.**

-Любить и уважать свою будущую профессию!

- Соблюдать традиции профессии!

- Выучить наизусть все свои обязанности!

 - Любить и уважать своих педагогов!

- Не оскорблять людей находящихся рядом!

- Быть умным, добрым, красивым и сильным!

- Перенять от своего **мастера** все секреты будущей профессии!

- Беречь свое драгоценное здоровье, соблюдать технику безопасности на рабочем месте!

- Стать настоящим мастером своего дела и получить диплом

**1В**. Нам хотелось бы узнать ваше мнение о сегодняшнем дне.

На ваших столах лежат листочки, запишите, пожалуйста, ваше мнение,

2В. Дорогие ребята, уважаемые гости и педагоги! Мы не расстаёмся с вами, а начинаем декаду профессионального мастерства **«Труд. Мастерство. Профессия»** и надеемся встретиться с вами в этом же зале для награждения лучших из лучших.