

М.А. Беренов

Безопасность ребенка и подростка. Жизнь без страха



профилактика травли

интернет

полезные игры

дети в городе

словесная самозащита

самооборона

мифы и реальность



М. А. Беренов

**Безопасность ребенка и подростка.
Жизнь без страха**



Екатеринбург
Клуб умной безопасности
2019

УДК 614.8.01+614.8.084(087)
ББК 58(75.0)
Б48

Б48 Беренов, М. А. Безопасность ребенка и подростка. Жизнь без страха / М. А. Беренов. — Екатеринбург : Изд-во «Клуб умной безопасности», 2019. — 236 с.

ISBN 978-5-85383-741-6

Как сформировать навыки безопасного поведения и самостоятельности, как обезопасить жизнь и сохранить здоровье ребенка? Как создать психологически комфортную среду, но главное — как быть в конфликтной среде?

Изменив свое поведение и следуя ряду несложных правил, ваш ребенок сможет пресечь большинство преступных посягательств еще на стадии умысла потенциального преступника. Если посягательство все же произойдет, ребенок будет знать, каким образом ему следует действовать, и сможет постоять за себя.

Неправильная отработка и применение техник, приведенных в книге, может привести к травмам. Создатели не несут за это ответственности.

Книга адресована неравнодушным родителям, имеющим детей школьного возраста. Все ссылки на законы актуальны на момент издания книги.

Все фотографии детей публикуются с согласия родителей и самих детей.

Любое распространение материалов книги без согласия автора, детей, принимавших участие в съемках для иллюстраций книги, и их родителей запрещено.

УДК614.8.01+614.8.084(087)
ББК 58(75.0)

18+ в соответствии с ФЗ от 29.12.2010 № 436-ФЗ

© М. А. Беренов, 2019
Все права защищены

Содержание

Предисловие редактора	5
Введение	8
Общие положения	10
С чего начинается... Самозащита? Нет! Личная безопасность	11
«Вредные советы» по безопасности	16
Безопасность на улице. Сам себе телохранитель	22
Контроль окружающего пространства	23
Уровни опасности и степень готовности	42
Комплексная тактика – ББС: бей – беги – сообщай	53
«Я потерялся!» Гаджеты и «оперативный дежурный»	75
Безопасность имущества	79
Правила обращения с ценностями	81
«Домушники»	86
Мошенники	92
Словесная самозащита	104
Общие положения	105
Морально допустимые техники	108
Недопустимые слова и противодействие им	113
Работа с угрозами	117
Тихая агрессия	124
Типовые действия родителя, чей ребенок столкнулся с травлей	126
Если противник ребенок	133
Бой на самоутверждение. Введение	134
Техника боя на самоутверждение	138
Стратегия боя на самоутверждение	156
Тактика боя на самоутверждение	158
Предбоевая ситуация в бою на самоутверждение	160
Безопасность ребенка в сети	172
Безопасность с собаками	183

Сексуальная безопасность	187
Сексуальное просвещение и безопасность	188
Изнасилование	193
Законы РФ и жизнь	193
Портреты жертвы и преступника	194
Изнасилование на свидании	197
Изнасилование на вечеринке	201
Изнасилование в машине	208
Это все же случилось	210
«Детская» порнография	213
Вовлечение в проституцию	215
Как говорить с детьми о сексе	219
Послесловие автора. Как и зачем создавалась эта книга	227

Предисловие редактора

...и дрались мы до ссадин, до смертных обид...
В. Высоцкий

Этот текст родился поздно вечером, во время ожесточенных споров над книгой. Мы с Максимом горячо обсуждали каждую главу.

Я недоумевала, почему в одной из глав так много критики популярных советов о безопасности?

Почему так много внимания уделено школьной драке — явлению, казалось бы, оставшемуся в 90-х годах?

Почему, например, в главе, посвященной словесной агрессии в коллективе (еще не травле, но уже конфликту), а тем более — физической (опять же речь о тех самых драках), рекомендации не сводятся к одному — уйти или вызвать родителей в школу, как советуют обычно?

И наконец поняла.

Главное отличие этого курса и подхода в том, что его основной принцип — ребенок может практически все, что и взрослый.

Ребенок — такой же взрослый, только младше и слабее. Ну и не зарабатывает (хотя я знаю исключения).

Он может сам принимать решения.

Брать на себя ответственность и думать.

Быть самостоятельным в выборе.

Может победить взрослого при нападении.

Конечно, вы можете найти множество советов, как избежать нападения, не только в этой книге. Но если оно уже происходит, что делать?



Вот тут-то и срабатывает основной принцип нашего курса — ребенок может принять решение, необходимое в данной ситуации, отстоять себя. Может. Есть опыт и определенная статистика, к сожалению.

Это и есть очень важный принцип безопасности!

Это и есть основное отличие нашего подхода!

Далее из этого принципа следует:



За безопасность ребенка отвечает он сам,

и вполне может с этим справиться — научиться просить помощи, убежать от опасности, оценить ее и выбрать верное решение. За безопасность ребенка не может бесконечно отвечать родитель или учитель. Вы же не всегда можете быть рядом, правда?

Ребенок имеет право на приватное пространство. В том числе на пространство переписки. Казалось бы, в чем тут безопасность?

Но именно контроль подрывает доверие к вам, и в ситуации, когда нужна будет ваша помощь, не факт, что ребенок откровенно поделится с вами бедой. Вы, конечно, не хотите этого, правда? Поэтому не контролируйте его, а учите принимать адекватные решения. Кстати, новые технологии, позволяющие отслеживать передвижения детей — чаще враг. В момент желания выйти из-под контроля, скорее всего, ваш ребенок научится обходить их настройки или избавиться от них (оставит дома, в школе), а это значит: вы не только не уследите, но и будете введены в заблуждение, что еще опаснее. *Доверие бесценно.* **Ребенок в агрессивной среде не обязательно будет страдать.** Можно найти способ постоять за себя или уйти — это уже как минимум два варианта решения. Тем более, комфорт и безопасность среды — отчасти иллюзия. Может нравиться класс, но учитель оказаться очень жестким. Или наоборот. Или в отличном классе может учиться один забияка, который будет задирает всех, или по дороге в хорошую, любимую школу будет пивной киоск с типичным контингентом. И что делать в таком случае — всегда уходить? Все и сразу хорошо не будет. А есть еще много более сложных ситуаций, например, вы живете на окраине города, воспитываете ребенка одна и работаете сутки через двое. И что ему вообще из дома не выйти? Искать «тепличных» условий — совет только для экстренного случая: либо явной травмы, либо особенностей характера и развития, где пока лучше только так. Сегодняшняя ситуация, когда почти каждую историю любители психологии рассматривают как психическую травму, пагубна и приведет сразу в два тупика: дискредитации понятия «травма» и невозможности взросления, инфантилизации общества.

Взросление проходит еще и через испытания, преодоление трудностей. Главное отличие тут от травмирующей ситуации — соразмерность. И важный ключ к выбору меры — еще и воспитание характера. Что для одного «ужас-ужас», для другого — просто часть жизни. А воспитание характера начинается со следующих принципов:



Я МОГУ

Я принимаю решение

Я несу за него ответственность

Эти три принципа и легли в основу книги.

Еще в курсе есть глава «Бой на самоутверждение», иначе — просто драка. Почему? Потому что мир розовых пони — только в журналах. Давайте будем честными: в детских коллективах всегда будут драки, споры, ругань и конфликты. Собственно, конфликты и во взрослых будут. И уход — не всегда единственный выход.

Также в книге много информации на тему, как не стать жертвой преступления, травли. В том числе сексуального преступления. Вы можете возмутиться — ну как же, нет никакого вызывающего поведения, всегда виноват преступник. Конечно, всегда, но толку-то от правоты жертвы, если преступление уже произошло? Лучше быть целым, чем правым, верно? Мы будем в этой книге исходить не из идеи несправедливости мира и борьбы с ним, а из объективной реальности — что нужно сделать и как себя вести, чтобы не стать жертвой, а если преступление уже произошло — как пережить его последствия минимально травматично.

Ну и последнее. Уверенные, умеющие постоять за себя — это еще и потенциально более успешные люди в будущем. Поэтому не будем лишать детей возможности самим прожить жизнь вне «тепличных» условий.

А для этого нужно:



доверие
самостоятельность
ответственность
умение принимать решение
готовность выдерживать и разрешать конфликты

Готовы узнать принципы настоящей безопасности? Тогда эта книга для вас.

*А. А. Беренова,
редактор*



Введение

В этой книге мы будем говорить о том, что ребенок может и должен обучаться личной безопасности.

Для какого возраста детей подходят советы каждой из глав? Ответ удивит — многие советы универсальны (и применимы ко взрослым). Задача родителя — понять, когда именно ваш ребенок дорос до этой информации, и рассказать о безопасности понятным ему языком.

Каждая глава посвящена отдельной теме.

Общие положения — из них мы узнаем, что такое настоящая безопасность и самооборона, а также как не надо делать!

Безопасности на улице посвящена глава «Сам себе телохранитель».

Безопасность имущества — глава о том, как избежать кражи, ограбления или мошенничества.

Словесная самозащита — информация о том, как правильно общаться и постоять за себя в конфликтах, а также что делать при угрозах. Этот материал полезен как инструмент профилактики травли.

Если противник ребенок — глава о том, что делать в статусных конфликтах в коллективе.

Безопасность с животными — в первую очередь, как вести себя при встрече с собакой, особенно, если она опасна.

Безопасность в сети — правда и мифы о том, с чем может встретиться ребенок в интернете.

Сексуальные преступления — глава о том, как избежать насилия и других опасностей сексуального характера. В эту главу также включен материал о том, как говорить с ребенком и подростком на темы секса.

А еще в книге есть **послесловие**, из которого вы узнаете историю курса безопасности и не только...

Чтобы легче ориентироваться в книге:

Случай из жизни



Пример



Важная информация



Расскажите своему ребенку



Распространенные заблуждения



Внимание, опасность



Игра



Правильное решение



Ошибка



Далее – подробный разбор-практикум



А переход к новой главе выглядит вот так:



Общие положения

С чего начинается... Самозащита? Нет!
Личная безопасность

«Вредные советы» по безопасности

С чего начинается... Самозащита?

Нет! Личная безопасность

Когда слышишь слова «личная безопасность», сами собой представляются грозные телохранители в черных очках, а при слове «самозащита» – спортивные залы, заполненные людьми в кимоно или боксерских перчатках.

Словосочетания «безопасность ребенка», «безопасность подростка» и вовсе вызывают в голове образ учебника ОБЖ, заполненного надоевшими банальностями: «не разговаривать с незнакомцами», «заглядывать в глазок», «в коротких юбках не ходить, особенно в темное время»...

Все это мифы!

Большая часть этих банальностей, охотно переписываемых из книжки в книжку, давно не работает.

Любое боевое искусство очень мало дает для личной безопасности.

Неважно, традиционное или спортивное, армейское или национальное.

Однако совсем бесполезных боевых искусств не бывает. Из каждого можно взять что-то нужное для личной безопасности. К сожалению, очень немного. Остальное можно смело отправить на свалку.

Уж поверьте! Я боевыми искусствами с 1992 года занимаюсь. А личной безопасностью – с 1998. Но вернемся к базовым вопросам.



Личная безопасность начинается со знания!

Как думает и действует настоящий преступник? Как выбирает жертву?

Как сделать, чтобы он вас **не** выбрал?

Как правильно себя повести, если это все же произошло?

Но самое главное – это осознание того, что вы готовы взять на себя ответственность за свою безопасность!

Как преступник выбирает жертву?

Чтобы разобраться в этом вопросе, автор лично интервьюировал людей, прошедших через острые ситуации, офицеров МВД, представителей криминальных и околोकриминальных кругов.

Был учтен аналогичный опыт зарубежных и отечественных практиков, а также использованы познания автора в области боевых искусств и телоохраны.

В результате обобщения практического опыта оказалось, что наиболее важны три момента:

**привлекательность добычи
легкость обработки объекта
подходящая ситуация**



«Привлекательность добычи»

Речь идет не только о сексуальной привлекательности.

Преступников по их целям условно можно разделить на три типа.

Ориентированные на имущественные преступления

Они, как правило, не стремятся отягощать себе срок насильственными преступлениями. Их основное оружие: обман (мошенники), кража (воры), запугивание или внезапность (грабители, вымогатели). Впрочем, последние могут использовать насилие как инструмент для обработки жертвы, но процесс, как правило, не затягивают.

Привлекательным ребенок или взрослый для них становится, когда «засвечивает» свои ценности.

Ориентированные на реализацию подавленной агрессии

Здесь преступником может стать тот, кто вовсе и не собирался им стать. Просто не сдержал себя, дал волю рукам.

Если же говорить о грабителях или насильниках, то имущественные/сексуальные мотивы здесь вторичны. Важнее процесс «обламывания» жертвы, а то и адреналиновое опьянение от драки.

Жертвой здесь может стать любой, попавшийся «под руку» человек, но наиболее привлекательным для преступника становится тот, кто своим поведением сигнализирует «я жертва», либо сам излучает агрессию или высокомерие.

Ориентированные на сексуальные преступления

Если говорить о маньяках, которых на самом деле гораздо меньше, чем «психически нормальных» насильников, то с ними и не угадаешь, что может послужить спусковым крючком нападения.

Чаще всего вдобавок к специфическому признаку жертвы, который у каждого маньяка может быть индивидуален, срабатывает передаваемый «языком тела» и поведением сигнал «я жертва». Ну и конечно, подходящая ситуация.

Что касается «психически нормальных» преступников, как правило, их выбор останавливается не на том, кто сексуально одевается или красиво и молодо выглядит, а на том, кто распространяет «аромат» сексуальной доступности. Если это происходит вкупе с поведением жертвы, проблемы обеспечены. *Говоря о сигнале «я жертва», автор нисколько не обвиняет пострадавшего, более того, что бы ни произошло, виноват всегда преступник! Говоря о «нормальных» преступниках, автор нисколько не принимает это за норму! Речь тут о том, что с виду благополучный человек и даже близкий знакомый может совершить насильственные действия. Маргинальность сексуального преступника – это тоже МИФ! Такой же, как и миф об опасных незнакомцах! Очень часто именно знакомые ребенку люди благодаря его доверчивости совершали преступление.*

Безусловно, и здесь возможно совмещение мотивов в разных комбинациях. Самоутверждение через агрессию может оказаться целью, а секс – только средством. Ну, а ограбят «до кучи» просто.

Легкость обработки объекта

Иными словами, *виктимность*. Человек – потенциальная жертва, если:

- не собран и не управляет своей жизнью;
- демонстрирует всем свои ценности и легкость овладения ими;
- небрежен в обращении с ценностями, документами и информацией;
- сам «нечист на руку»;
- не видит дальше своего носа, а опознав очевидные признаки готовящегося преступления, не предпринимает ничего;
- выглядит неуверенно и слабо и не готов отстаивать свои границы;
- жертвами также становятся зачастую излишне самоуверенные люди, утрачивающие внутреннюю готовность;
- или провоцирующие людей с подавленной агрессией.

Подходящая ситуация

Список подобных ситуаций велик. Именно их мы, как правило, и встречаем в книжках и фильмах по безопасности. Все эти вещи «вроде бы знают».

На самом деле очень сильно «вроде бы». И практически никто им не следует. Большинство до поры до времени «проносит».

Но!

Во-первых, «выживание овцы как вида построено на том, что стадо крупное». Во-вторых, жизнь не стоит на месте, и то, что было истиной раньше, сегодня не обязательно ей является.

Значительная часть набивших оскомину рекомендаций давно уже стала мифами!

Где, по-вашему, безопаснее: на освещенной улице в центре или в темном парке на окраине города?

Да, в темном парке нет свидетелей и не к кому обратиться за помощью. Это, конечно, может спровоцировать случайно забредшего туда (знать бы еще – зачем?) ситуационного грабителя или насильника.

Однако профессионал будет искать подходящий объект на хорошо освещенных улицах в центре города. Или в теплом и комфортабельном месте. Там, куда люди с деньгами сами приходят. Заметили, что количество преступлений у крупных ТЦ увеличилось?

А создать подходящую ситуацию ему не составит труда.

Грабитель или насильник проводит жертву до уединенного места и совершит нападение там. В тот же парк, куда по своей воле мало кто суется. Чаще всего используется ваш собственный подъезд, куда он войдет вместе с вами. Однако,

если кругом очень много людей (например, в дни массовых мероприятий), нападение может быть совершено в наглую, в толпе. В толпе же и скроются. А карманнику и это не понадобится.

Но если вы думаете, что человека не смогут «обработать» один на один, вы недооцениваете креативность врага.

Споткнется и упадет прямо перед вами симпатичная девушка. Вы наклонитесь ей помочь. Полы вашей одежды разойдутся, и ей станет легко доступен внутренний карман. Да-да, тот самый, который вы считали наиболее защищенным.

Войдет в автобус подросток с пушистым хомячком на плече. И пока вы разглядываете и гладите зверька, обчистит задний и боковой карманы.



Важно! Как сделать, чтобы ребенка или взрослого НЕ выбрали жертвой?

Да очень просто.

Надо стать в глазах преступника непривлекательным и в то же время трудным для обработки объектом. Большинство преступных посягательств отпадет еще на этой стадии.

Быть бдительным и не создавать подходящих ситуаций.

Атаковать станет совсем неудобно.

Как правильно себя вести, если это все же произошло?

Вот на последнем этапе могут пригодиться навыки боевых искусств, но лишь в самом крайнем случае.

Начав драку там, где этого не требовалось, человек сам становится преступником.

К тому же нередко знаток боевых искусств (даже успешно спарингующий) пропускает момент начала атаки. Просто потому, что не готов к неожиданному нападению. Драться учили, а вот прогнозировать угрозу — нет.

Гораздо важнее быть готовым, с одной стороны, не дать застать себя врасплох, а с другой, — иметь хорошо наработанные шаблоны поведения.

Приходится порой слышать: «в критической ситуации я интуитивно приму решение». Блажен, кто верует. Принять правильное решение в ограниченное время, да еще под давлением сильных эмоций очень и очень трудно.

В зависимости от типа ситуации по очень простым критериям выбирается та или иная стратегия поведения.

Причем ту или иную форму силового противостояния поддерживают только в трех из девяти возможных стратегий!



Без прямого взаимодействия с противником

1. Избегание
2. Готовность
3. Бегство
4. Обращение за помощью

Прямое взаимодействие с противником без физического сопротивления

5. Вербальная самозащита
6. Капитуляция

Активное физическое взаимодействие

7. Ложная капитуляция:
 - а) щадящая
 - б) безжалостная
8. Прямое боевое противостояние
9. Запредельное

Казалось бы – просто.

НО!

Чудес не бывает.

Правильное решение: навык контроля окружающего пространства, оценки ситуации, выбора и воплощения в жизнь выбранной стратегии приходит лишь со временем и тренировками.



Вторая сложность – психологическая подготовка.

Необходимо научиться контролировать эмоции.

Это поможет действовать разумно даже в экстремальных обстоятельствах, а также воздействовать на людей в технике словесной самозащиты.

Именно тому, как этому научиться и как научить своих детей, посвящена эта книга.



«Вредные советы» по безопасности

Родительская тревога за детей, подогреваемая СМИ, требует выхода. Все чаще родители набирают поисковый запрос: «безопасность ребенка», и сеть услужливо предоставляет советы, статьи и курсы соответствующего содержания. Но насколько эти советы соотносятся с действительностью? Рассмотрим типичные ошибки и ложные советы составителей программ детской безопасности.

Ошибка 1. Подмена реальных опасностей параноидальными страхами

Случай из жизни



Много лет назад мой друг, уже не ребенок, а скорее старший подросток, возвращался поздно домой. На темной пустынной улице за ним какое-то время следовал крупный мужчина лет 40, странно на него поглядывая. Затем он сунул руку в карман, что-то нашарил и после мучительной внутренней борьбы принял, наконец, решение. Подошел к моему другу и, волнуясь, спросил:

— Конфетку хочешь?

Мой испуганный друг, в чьей голове пронеслись рекомендации по безопасности: бить коленом в пах или бежать — ответил:

— Нет! Не хочу! А чего надо-то?

— Да у вас, говорят, район бандитский. Можно я с тобой пойду? А то мне одному страшно!

— А конфетка зачем?

— Да мне больше предложить нечего, а просто так навязываться как-то неловко...

Статистика, примерно одинаковая для всех развитых стран, неумолима: у вашего ребенка примерно в 1000 раз меньше шансов встретить маньяка, чем попасть под машину. Шансы встретиться с грабителем, мошенником, карманником, злой собакой — высоки. А проблемы в общении с коллективом, которые порой перерастают в драки, а иногда — в травлю, есть почти у каждого.

Однако большинство авторов подобных курсов упорно концентрируется лишь на одной теме: «Чтобы вашего ребенка не смогли похитить».

Отличие от многих подобных авторов я знаю, как выглядит ребенок, подвергшийся насилию. Как нелегко бывает родителям и психологам, работающим с такими детьми. Я разговаривал с теми, кто пережил насилие, в том числе и в детском возрасте. *Но ни разу мне не приходилось слышать о конфетках, котятках и просьбах проводить до аптеки, которые легко можно найти во многих курсах по детской безопасности.*

Такие советы скорее обслуживают родительскую тревогу, чем предохра-

няют детей от реальных опасностей.

Более того, многие из этих советов написаны как под копирку. Секрет прост. В поисках материала авторы использовали в основном интернет. А там одни и те же советы, переписываемые со времен моего детства. Большая часть из них восходит к зарубежным программам — ровесникам большинства современных родителей.

В этих программах заметно стремление полностью оградить ребенка от опасных ситуаций. Они всегда рекомендуют разрыв контакта: не отвечать на вопросы и не оказывать помощи.

Помните фразу из фильма нашего детства «Детсадовский полицейский»?

«Мы не разговариваем с незнакомыми людьми!»

Случай из жизни



Бывает так, что заблудившиеся дети, соблюдая этот запрет, уходят дальше в лес от разыскивающих их волонтеров!

Возьмем наугад еще несколько типичных цитат из интернета.

«Не останавливаться, когда тебя окликнули или позвали, даже если позвали по имени... не сбавляя шага, нужно пройти мимо. Можно ответить: «Я спешу, извините». Лучше всего пройти мимо, ускорив шаг».

Последовав этому совету, ребенок покажет страх, а следовательно, будет иметь еще большие шансы быть атакованным!

Подобный подход из домашнего ребенка формирует замкнутого параноика, не способного ни на нормальное общение, ни на распознавание реальной опасности, когда она возникнет. Дворовый ребенок, не ходивший ни на какие тренировки, ведет себя в потенциально опасной ситуации зачастую адекватнее. Он всему учится сам, правда, рискуя. Он знает, что общаться — не фатально.

Второе опасное последствие этого совета — разделение опасности и безопасности по принципу «свой-чужой», тогда как очень много преступлений совершается именно знакомыми ребенка — сверстниками чуть старше, а иногда, к сожалению, друзьями семьи и даже родственниками. К тому же этот совет практически неприменим так или иначе в публичных местах, на праздниках или просто в транспорте. Незнакомые будут обращаться к ребенку, а он — к ним.

Расскажите ребенку, что важно не столько восприятие незнакомца как опасного объекта, сколько общие принципы внимательного и осторожного поведения. А если незнакомцы — это просто новые ребята во дворе, и они позвали вместе гулять? В случае знакомства с людьми важнее не убежать от них, а сообщить родителям. Правило «сначала сообщите, потом сделайте» выручит вас гораздо чаще, чем безапелляционный совет, особенно потом, когда у подростка будут знакомства, неизвестные вам, но сохранится навык доверия.



Важно! Разговаривать с незнакомыми людьми можно и нужно, именно в этом один из ключей к жизненному успеху.

А как сделать это безопасным для себя способом на тренингах обычно не учат. Потому что в сети этого нет. За этой информацией надо идти к тем, кто знает: жертвам, полицейским, следователям, преступникам.

Еще цитата

«Взрослый человек не должен просить помощи у ребенка. Никогда и нигде».

Если у вас будет сердечный приступ, лекарств под рукой не окажется, телефон разряжен, а из людей поблизости будет только незнакомый ребенок, будете просить о помощи? Что вы почувствуете, когда жжет за грудиной, темнеет в глазах и подкашиваются ноги, а он заученно ответит: «Я вас не знаю и не буду с вами разговаривать», — и сразу же быстро уйдет или убежит?

Ребенок должен понимать, что важно оказывать лишь ту помощь, которую он в состоянии оказать безопасным для себя способом.

Ошибка 2. Девальвация правильных рекомендаций

Порой на тренинге нарабатываются действительно полезные навыки.

Держать при разговоре с потенциально опасным человеком безопасную дистанцию, смещаться к ресурсам (например, местам, где есть люди, готовые оказать помощь, или просто свидетели), класть руку на оружие (ключ, если нет поблизости камней и палок).

Я и сам на своих занятиях разбираю подобные вещи. Но проблема в том, что авторы советов зачастую слабо представляют, в каких ситуациях это делать необходимо, а в каких нет. И настаивают на том, что подобные действия нужно выполнять **всегда**. Во многих случаях это выглядит просто нелепо и глупо, а иногда это сделать просто невозможно.

Представьте себе...

Зашли вы в школу. Перемена. Вокруг бегают дети, проходят учителя.

Вы спрашиваете проходящую мимо девочку, как пройти в кабинет истории.

А та отскакивает на несколько шагов, вытаскивает из кармана судорожно стиснутый ключ. И, пятясь в сторону директорского кабинета, кричит: «Я вас не знаю и не буду с вами разговаривать». Занавес!

В результате дети запутываются, чувствуют фальшь и перестают выполнять эти действия вообще. **Даже там, где они действительно нужны.**

Другой пример

В одном сборнике советов разбирается ситуация: с девушкой-подростком на улице пытаются познакомиться. Алгоритм действий простой и безальтернативный: «Отвечаешь: «Нет, я спешу», — убегаешь — если не получается

бежать, кричи и падай на землю, отпинывайся ногами. Если и это не помогло, как можно скорее оказывайся в безопасном месте или звони родителям».

Вопрос в том, что девушке молодой человек может понравиться, и она захочет с ним познакомиться, а как сделать это безопасным для нее способом, даже не рассматривается.

А совет падать на землю и отпинываться?! Робкого юношу подобная тактика повергнет в шок, а вот по-настоящему опасный человек начнет пинать в ответ! Если же под ногами октябрьская/апрельская лужа... Дело даже не в испачканной одежде, а в риске сильно простудиться.

Позволю себе критически разобрать еще одну растиражированную историю одного из тренингов по безопасности (примерное содержание публикации пойдет серым курсивом, мои комментарии — обычным шрифтом).

«Ситуацию одинаково описывают сразу две мамы, это значит, она повторилась. Со слов одной из них, ее дочка, уже девушка, самостоятельно ходит по городу и однажды на прогулке видит, как у прохожего выпадает бумажник. Поднимает его и догоняет хозяина. Мужчина начинает сразу сердечно благодарить ее, хвалить, говорит о том, что она буквально спасла его — ведь там были и карты, и документы, говорит, что таких щедрых девушек сейчас мало, и предлагает пройти в кафе, угостить ее». Вторая история абсолютно похожа на первую. Обе девочки с гордостью рассказали родителям о «добром деле» и «прекрасной возможности».

Какие ошибки совершают девушки? Давайте подумаем вместе, но для начала я приведу описание советов, которые дают авторы статьи. Здесь я осмелюсь описать те советы по безопасности, которые они дают на тренингах, с целью показать, что советы, собранные из интернета и основанные на страхе, не срабатывают.

Авторы пишут, что опросив подростков, пришедших к ним, сделали вывод: все они без исключения готовы были взять подарок, пройти в кафе или оставить номер телефона, и не видели в этом ничего ужасного.

А организаторы тренинга категорически настаивают на том, что любой ребенок должен уметь прекращать контакт с незнакомцем, абсолютно любым. На все вопросы отвечать стандартно: «Я спешу», «Меня ждут», уверенно отказывать и ни в коем случае не давать номер телефона. *Вывод организаторов — эти истории подозрительные, и надо найти этого человека и подключить полицию.*

А теперь давайте разберем, какие ошибки действительно совершили девушки, а какие — авторы тренинга.



Выпавший из кармана кошелек может быть случайностью или первым ходом в мошеннической игре. Главное (о чем в тексте ни слова!!!) — **кошелек нельзя брать в руки!**

Можно догнать выронившего, привлечь внимание голосом, но не поднимать! С момента, когда кошелек оказался в руках, вас легко обвинить в том, что вы его украли. Если не сам кошелек, то его содержимое. Вариантов тут много. Может возникнуть неожиданный «очевидец», свидетельствующий не в вашу пользу. Доброволец, который «поможет» вас задержать. К несправедливому обвинению многие точно не бывают готовы и порой предпочитают откупиться.

Вернемся к рассказу. *«Обе девочки приняли приглашение зайти в ближайшую кофейню, разрешили купить себе сладостей и даже рассказали о себе — куда хотят поступать, а также что изучают для поступления иностранный язык. Более того, мужчина предложил одной из них уроки репетиторства и взял номер телефона».*

Где здесь кроется опасность? Само по себе приглашение в кафе — не криминал. Там всегда есть свидетели (персонал, посетители), при которых нападать будет только полностью неадекватный человек. Подмешать что-либо в еду/питье в кафе тоже не так уж просто. Вот если пытаются угостить чем-либо на улице — другое дело. Знал лично девушку, которая пришла в себя лишь через три дня после того, как на улице двое дружелюбных незнакомцев предложили попить из открытой бутылки. Заходить в квартиру или садиться в машину также нельзя категорически! Это замкнутое пространство, без свидетелей!

Рассказывать о себе и своих планах можно! Главное не дать информации, которая позволит вас найти. Адрес, место работы/учебы и так далее. Телефон при знакомстве лучше не давать, а брать. Но даже если дали — найти вас по номеру сотового достаточно сложно. А возможность вносить в черный список, если что, есть на большинстве моделей телефонов, да и в социальных сетях.

Предложение позаниматься в группе по изучению языка на дому легче всего проверяется предложением прийти с родителями. Приходите! С родителями. Может оказаться, что (о ужас!) они там действительно иностранным языком занимаются! Важны тут не запретительные принципы, а универсальный совет: сначала расскажи родителям, а потом делай.

Итак, мы разобрали поведение девушек. А какие ошибки совершили авторы тренинга, давая такие советы?

Какие выводы может сделать ребенок, пройдя такой тренинг? Что нельзя общаться? Говорить только «Я спешу», промолчать или убежать? Что кругом опасности? Родители, запуганные такими историями, тоже не смогут научить реальной безопасности. Или того лучше, захотят написать об этом в социальных

сетях как об очень опасной ситуации и призывать пойти с заявлением в полицию. Допустим, вы подключили полицию. Но какое обвинение вы сможете предъявить и на основании каких доказательств?



Единственный действительно опасный момент, который тут описан – это подобранный бумажник!

И именно об этом надо говорить в первую очередь – анализировать и вычленять истинную и ложную опасности.



Правильное решение

Уметь общаться можно и нужно. В том числе и прерывать разговор при необходимости. Секрет жизненного успеха как раз в этом.

Тот, кто относится ко всем незнакомцам со страхом, на самом деле в большей опасности, потому что, всего боясь, он не заметит реальной угрозы.

На что обращать внимание при выборе тренинга для своих детей?

Поинтересуйтесь основной профессией автора:

если автор – педагог, то курс может быть великолепным с точки зрения методики;

спортсмен даст упор на физическую подготовку и боевые приемы (зачастую мало связанные с реальной ситуацией);

психолог (если повезет) научит общению в конфликтных ситуациях;

но главный пробел: «как думают и действуют преступники, как они выбирают жертву» – информация из сети закрыть не в состоянии. Два лучших для своего времени курса по детской безопасности, с которыми я ознакомился в начале нулевых, были созданы милиционерами.

Автор сбалансированного курса должен быть компетентен сразу во всех перечисленных областях!

Спрашивайте, имеется ли у организаторов курса опыт живого общения с теми, кто пережил опасные ситуации, – полицейскими, следователями, криминалитетом.

Не стоит бездумно следовать любым советам «специалистов по детской безопасности», в том числе и моим!

Примеряйте советы на реальную жизнь. И главное – думайте сами и учите этому детей!



Безопасность на улице. Сам себе телохранитель

Контроль окружающего пространства

Уровни опасности и степень готовности

Комплексная тактика ББС: бей – беги – сообщай

«Я потерялся!» Гаджеты и «оперативный дежурный»

Контроль окружающего пространства

Предупредить развитие опасной ситуации намного проще, чем реагировать на нее. Одним из навыков, позволяющих предупреждать опасные ситуации, является постоянный контроль окружающего пространства.

Возражение:

Если все время озираться, ожидая опасности отовсюду, так и сума сойти недолго!

Ответ:

*Вы правы! Именно поэтому и важно контролировать окружающее пространство **правильно**.*

Все знают, что движущийся транспорт опасен. Все знают правила дорожного движения и учат детей переходить дорогу на зеленый свет. При этом никто не испытывает постоянного стресса от страха перед автомобилем.

Так же и здесь надо просто знать, на что обращать внимание, и правильно реагировать. Лучше всего превратить это в игру и играть вместе с ребенком. Тогда ребенок гарантированно чему-нибудь научится. Да и вы тоже, это немало важно. Играть можно как дома со своим ребенком, так и пригласив его друзей.



Игра «Поиск безопасного места»

Детям дается минута, чтобы найти в комнате место, которое они считают безопасным.

Затем взрослый, вооруженный игрушечным ножом, изображает нападающего. Он подходит к каждому и спрашивает, почему тот выбрал то или иное место, и объясняет, к чему это приведет. После игры можно из ответов детей сформулировать основные принципы контроля окружающего пространства. Большинство детей забываются в различные тупики, уголки, и норки, которые кажутся им очень уютными, нарушая второй принцип.

Основные принципы контроля пространства на улице.

- 1. Я все вижу**
- 2. Много путей отступления**
- 3. Я соблюдаю дистанцию и использую препятствие**
- 4. Близость к ресурсу**

Давайте расшифруем эти принципы, начиная со второго:



Много путей отступления

Большинство из вас знает из художественной (а порой, увы, и из специальной) литературы, что в случае нападения следует прижаться спиной к стене или забиться в угол. Якобы со спины не нападут.

Глупость!