

## Экспертное заключение по лучшей социальной практике:

### Организация социального сопровождения замещающих семей в первый год с момента принятия ребенка в семью в целях его успешной адаптации

Субъект РФ: Калужская область

Организация-носитель: Государственное казенное учреждение Калужской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие»» (ГКУ КО «Содействие»)

Принятие ребенка в замещающую семью любой формы устройства – сложный и многоступенчатый процесс как для ребенка, так и для приемных родителей. Семью могут сопровождать разные кризисы (становления и развития), проблемы интеграции и отчужденности, психоэмоциональная неустойчивость и медленная социализация ребенка. В свою очередь, и ребенок может быть особенным – иметь специальные нужды (инвалидность, ОВЗ) и острые состояния (депрессии, суицидальные наклонности, посттравматическое расстройство), иметь сиблингов (проживающих отдельно), характеризоваться девиантным и перверсивным поведением, поведенческой дезадаптацией. На фоне удручающей статистики вторичного сиротства, нередко проблему возвратов и неудачной адаптации в первый год можно решить посредством социально-психологического сопровождения семьи. Данная практика в своей основе подразумевает именно это целостное междисциплинарное сопровождение, организуемое через психолого-педагогическую, медицинскую, социальную и юридическую помощь семье. Ценность данного сопровождения состоит в том, что ряд реализуемых мер имеет превентивный характер, за счет которого приемные родители могут предупредить потенциальные проблемы, сохраняя при этом автономию семьи и ее уникальность. Отметим, что это сопровождение – система специально организованной пролонгированной деятельности специалистов, подразумевающая постепенную передачу замещающей семье ответственности за ее психологическое благополучие и воспитание приемного ребенка. В ходе действия практики конституируется система, при которой создаются оптимальные условия для развития ребенка, задействуются внутренние ресурсы замещающей семьи для саморегуляции в решении и профилактике кризисных состояний, способствующие предотвращению возможного отказа от ребенка. Для достижения заявленной цели, помимо выявления семей, информирования и первичной диагностики, практика имеет успешный формат работы полипрофессиональной команды сопровождения, разрабатывающей и согласовывающей индивидуализированную программу будущей работы, и составляющей прогнозный сценарий кризисного сопровождения семьи на консилиуме.

Отдельно стоит отметить высокую степень достижения и устойчивость заявленного социального результата практики. Кроме непосредственного улучшения благополучия детей и родителей, она повышает уровень доступности и эффективности помощи семьям, проживающим в отдаленных территориях, сельской местности. Это происходит за счет дистанционных занятий и консультаций (снижаются постоянные и переменные издержки), через организацию муниципальных советов приемных родителей, способствующих расширению терапевтического сообщества взаимопомощи. Профилактика изолированности решается и через реализацию программ семейного отдыха и оздоровления. Использование этих инструментов повышает показатель вовлеченности, информированности всех, даже на первый взгляд депривированных, категорий получателей помощи. Позитивным аспектом, характеризующим данную практику, является стремление вовлечь в участие как можно больше государственных и некоммерческих организаций, волонтеров, привлечь к информированию СМИ. Данное устремление свидетельствует о сформированности корпуса методических, организационно-управленческих, кадровых и иных ресурсов,

мотивирующих к расширению функционала, повышению охвата и потенциала практики.

Особо ценен дифференцированный подход, выраженный в градации уровней помощи: она может быть экстренной, кризисной, базовой и мониторинговой. Не менее интересен и механизм воздействия практики, выражающийся в двухступенчатой профилактике – первичной и вторичной – кризисных ситуаций. Так, первичная предполагает не только мониторинг по оценке социально-психологического благополучия детей и оценку родительских установок, но и мобилизацию семей на участие в программе просвещения по формированию ответственного родительства и профилактике возвратов детей из семей – выездных и дистанционных мероприятиях. Вторичная профилактика примечательна организацией мобильных бригад для кризисной помощи, включением приемных родителей в программу психотерапевтического клуба для опекунов и программу профилактики эмоционального выгорания замещающих родителей (Школа приемного родителя), реабилитацию детей через программы дообразования коррекционно-развивающей направленности. Среди этих программ особенно полезными и направленными на всестороннюю реализацию личностных характеристик детей, а также работу с их личностными и поведенческими дезадаптациями и самоопределением, являются «Психологический театр «Место, где свет»» (решаются интропсихические проблемы в индивидуальной форме, затем в групповом тренинге и самовыражении в творчестве), программа профессиональной ориентации «Новое измерение» (включает экскурсии на предприятия и в учреждения), фото-видео студия, общеразвивающая программа клуба «Дорога» туристско-краеведческой направленности и спортивного туризма. В практике участвуют учреждения здравоохранения, образования, культуры, спорта, реализовано устойчивое и продуктивное межведомственное и внутриведомственное взаимодействие органов системы профилактики детского и семейного неблагополучия. Инновативной идеей является активное включение в социальное сопровождение кровных опекунов с детьми, призванной улучшить профилактику кризисных ситуаций и повысить ресурсность семьи.

Благодаря наличию глубокой и проработанной информационно-методической базе, программам повышения профессионализма работников, документам, в которых закреплены процедуры практики, ежегодным и промежуточным мониторингам, положительной динамике показателей она апробирована и успешно применяется в 12 субъектах федерации разными учреждениями социальной сферы. Практика зарекомендовала свою успешность в повышении качества жизни и субъективного и объективного благополучия замещающих семей, улучшении психологического климата, способствующего социализации, созданию условий для успешной адаптации и профилактики возвратов приемных детей.

Академик РАО, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, Председатель научно-координационного совета РАО по вопросам семьи и детства, доктор психологических наук



А. А. Реан