

Цикл тематических занятий по профилактике агрессивного поведения детей и подростков «Волшебные средства понимания»

Пояснительная записка

В современном российском обществе задача воспитания коллективистского начала, преодоления негативных явлений агрессивных форм поведения, особенно среди молодёжи и подростков, является особо актуальной задачей.

Формирование личности в современном обществе в настоящее время проходит в условиях конкуренции, соперничества, поэтому такая важная воспитательная задача, как формирование у личности толерантного отношения к другому человеку, в современных условиях требует специально направленных усилий и методов.

В связи с этим проблема управления эмоциональными состояниями, повышения стрессоустойчивости человека является важным направлением психологической работы с детьми и подростками.

Программа позволяет средствами проективного рисования, беседы и дискуссии понять причины возникновения эмоций обиды и гнева, через взаимное понимающее отношение к проявлениям отрицательных эмоций помочь детям получить опыт взаимопринятия и групповой поддержки

Предполагается шире познакомить детей с народными пословицами и поговорками как средствами воспитания, раскрыть воспитательное значение и границы применения юмора и сатиры.

В процессе работы с детьми предполагается исследовать индивидуальные особенности переживания обиды и гнева, выявить эмоциональную неустойчивость, наличие аффективной ригидности, повышенной конфликтности, проявления ситуационной и личностной тревожности.

Проведение цикла групповых занятий, направленных на развитие навыков общения, позволит повысить коммуникативную компетентность младших подростков, сформировать стратегию сотрудничества в группе.

Работа по программе позволит определить детей, особо нуждающихся в индивидуальной психологической поддержке в препубертатный период.

С целью профилактики как агрессивных форм поведения, так и виктимного поведения по итогам работы по программе предполагается консультативная работа с замещающими родителями по вопросам детско-родительских отношений.

Тематическое занятие №1
«Волшебные средства понимания»

План занятия:

1. Беседа по теме занятия
 - 1) Где прячется злость (иллюстративный материал)
 - 2) Умей признавать свои ошибки, извиняйся за причиненный вред
 - 3) Учись понимать переживания другого человека, будь искренним сам
 - 4) Научись говорить о неприятных чувствах – не складывай злость в «копилку»: «мне неприятно, когда ты...», «я обижаюсь на то, что ты...», «я рассердился оттого, что...»
 - 5) Учись говорить комплименты – это приносит радость и рождает дружбу: «мне нравится в тебе...», «мне приятно, что ты...»

2. Как выглядит злость? Нарисуй и раскрась.

3. А теперь – представь, что злость исчезла, ушла, словно выглянуло солнце из-за туч. Нарисуй, как все изменилось. Какой рисунок тебе больше нравится?

Тематическое занятие №2

«Добрый смех не грех.

Юмор и сатира как средство воспитания».

План занятия:

1. Беседа (с учётом возраста участников).

- 1) Всеобщий и безличный характер юмора и сатиры, направленность не на самого человека, а на качества характера и поступки. Лечебная сила смеха. Умение посмеяться над собой.
- 2) Ирония и самоирония – лёгкая насмешка. Злая ирония.
- 3) Сатира как средство осуждения и наказания.
- 4) Воспитательное значение и границы юмора и сатиры (зазнайство, злость, лживость, себялюбие, упрямство и др. – в противоположность ценным качествам личности)
- 5) Виды комического (на основе иллюстративного материала):
 - Карикатура – сатирический сюжетный рисунок
 - Шарж – сатирический портрет
 - Автошарж – сатирический автопортрет
 - Комиксы – серия юмористических или сатирических рисунков
 - Поговорки – краткое и меткое народное изречение, юмористического или сатирического характера (презентация по теме поговорок).
 - Пословицы – краткое поучительное изречение, народная мудрость

2. Практикум: иллюстрирование пословиц и поговорок.

Тематическое занятие №3

«Такие разные чувства»

План занятия:

1. Беседа «Настроения и чувства, различие этих эмоциональных состояний».
2. Практикум на основе методики «Дополнение фраз» по эмоциям.
3. Практикум «Нарисуй историю» (символическое прохождение героя через эмоциональное переживание ситуации и её преодоление).
4. Завершающий рисунок «Один из счастливых дней моей жизни». Рефлексия по итогам занятия.