

Паспорт проекта

Региональные акселерационные школы наставничества

Данный паспорт является коммерческой тайной и может быть использован только в рамках рассмотрения проекта на площадке Агентства Стратегических Инициатив. Любое копирование и раскрытие информации без разрешения правообладателя запрещено.





Проблемы



- Быстрый запуск в регионах множественных гарантированно эффективных программ наставничества
- Преодоление возможного сопротивления различных потенциальных акторов наставничества в профессиональном и социальном пространстве
- Предотвращение унификации и монополизации программ наставничества
- Объединение административного, профессионального и общественного ресурса



Масштаб



По нашей оценке, системно работают с наставничеством **до 15 субъектов РФ.**

Остальным предлагается готовый простой и эффективный механизм достижения вышеуказанных задач.

Потенциально проект может быть интересен в межстрановом взаимодействии.



Цель проекта



Тиражирование модели региональной
Акселерационной Школы Наставничества



Формирование в регионах устойчивых,
эффективных экосистем наставничества на стыке
процессов глобализации и локализации



Суть проекта



Рекомендуемый цикл школы: 4-12 месяцев

1. Вводное событие-погружение (2-3 дня)

самооценка, полипозиционное взаимодействие территориальных партнеров, навигация по моделям и программам наставничества, знакомство с наставляемыми, мастер-классы

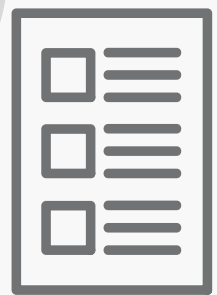
2. Текущие события

тренинги, семинары, консультации, встречи, балинтовские группы, совместные праздники

3. Итоговое событие-погружение (0,5–1 день)

бал, фестиваль, выпускной и т.п.

На очередных циклах итоговое событие встраивается в вводное событие для новых участников, что дает мощный образовательный эффект



Анализ рынка, целевые сегменты

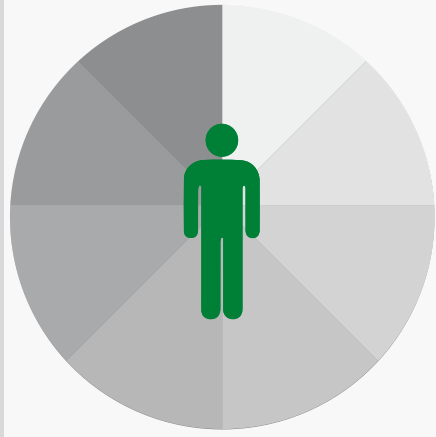


Целевая аудитория

- Органы власти (уровни: субъект РФ, муниципалитеты)
- Бизнес (ведущие предприятия, торгово-промышленная палата, клубы предпринимателей)
- Отрасли образования и социальной поддержки населения
- НКО, в т.ч. организации родителей

Факторы принятия решения

- Выполнение показателей нац.проекта «Образование» в части наставничества
- Меры поддержки от властей
- Снижение стоимости подготовки и удержания, а также повышение лояльности молодых сотрудников



Ключевые результаты проекта

Охват проекта:

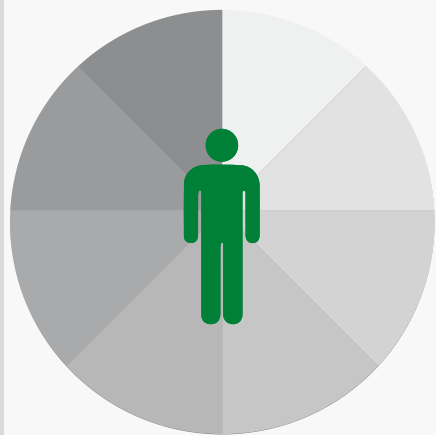
до 100% субъектов РФ, до 100% муниципальных образований РФ
(представительства от 3-4 чел.)

Продукт проекта:

методические материалы для проведения региональных школ (план, навигатор участника, презентации, материалы для самооценки и оценки, видеозаписи, практические задания)

Услуга проекта:

консультирование по организации «Школ», проведение отдельных блоков на местах



Ключевые результаты проекта



Краткосрочные:

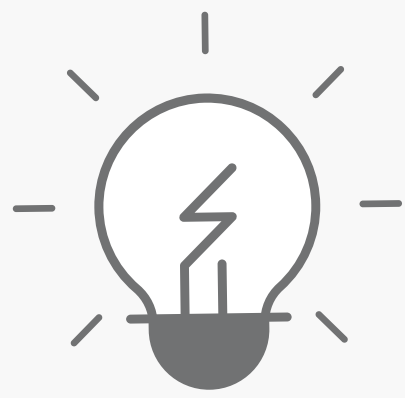
2021 год – проведение «Школ» в 25 субъектах РФ

2022 год– 25 субъектов

2023 год– 25 субъектов

Долгосрочные:

Присвоение механизма и регулярное функционирование школ в **50% субъектов РФ**

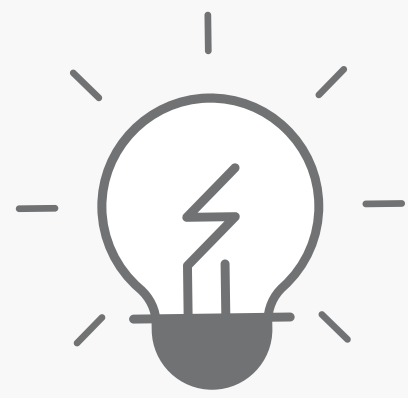


Новизна идеи проекта



Конкурентные преимущества:

- Внутри "Школ" проводится подготовка территориальных/корпоративных координаторов наставничества
- Наставникам предлагается 20+ методик для освоения (а не одной-двух)
- Предусмотрена возможность вовлечения участников в разные позиции и перехода между ними со временем (координатор, тьютор, наставник, наставляемый, амбассадор и т.д.)
- Формируется сообщество наставничества в субъекте РФ
- Используется особый цифровой инструмент проекта - мобильное приложение NewMentor (функционировал в 2019 году, находится на реконструкции, будет вновь доступен с 15 октября 2020 года, включая уникальный навигатор методик наставничества по моделям «Взрослый – Ребенок». «Взрослый – Группа детей», «Равный – Равному», «Ребенок – Взрослый»).



Новизна идеи проекта



Аналогичные решения:

- Программа «Старшие Братья Старшие Сестры» - только одна методика, только социальное наставничество
- Региональные инициативы – испытывают потребность в методической поддержке, охватывают не всю экосистему

Наше решение

системное, проверенное, сочетает наличие готовых материалов и сценариев и возможности локализации



Текущая стадия зрелости

Готовность передачи в производство или тиражирование

Опыт

2017-2018гг. - организованы тематические семинары в 30+ субъектах РФ, в т.ч. в 6-ти субъектах РФ на уровне взаимодействия с РОИВ

2019-2020гг. - организовано модельное функционирование региональных акселерационных школ наставничества в 9-ти субъектах РФ при поддержке Фонда президентских грантов (проекты "РеСтарт", "Наши голоса").

Получена административная поддержка проекта на последующий период (**2021 - 2022гг.**).





Матрица ролей и ключевых участников

Заказчик: региональные власти / муниципалитет / корпорация (как рег.партнер)

Функциональный заказчик:

• Действующие и потенциальные участники программ наставничества.

НАСТАВЛЯЕМЫЕ

• Представители власти, бизнеса, общественности, образования, культуры, спорта – действующие и потенциальные наставники программ наставничества. **НАСТАВНИКИ**

• Специалисты в области социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних и социальной интеграции лиц различного возраста. **ТЬЮТОРЫ**

• Представители муниципальных образований. **КУРАТОРЫ**

• Представители общественности. **НКО. ОБЩЕСТВЕННОСТЬ**

• Муниципальные координаторы для программ наставничества, которые реализуются на основе межсекторного партнерства **КООРДИНАТОРЫ**

Бюджет: распределенный, в основном Заказчика

Руководители проекта: от региона /муниципалитета/ корпорации /градообразующего предприятия/ НКО



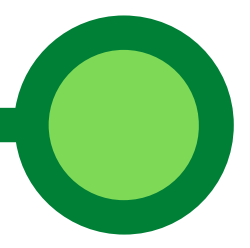
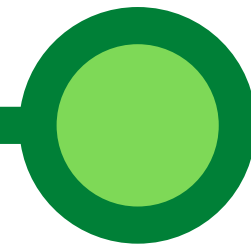
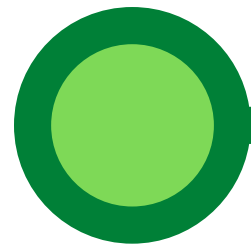
План реализации проекта



**Ноябрь-
декабрь 2020 года**

2021

2022-2023



передача материалов в субъекты, проведение общих первичных консультаций, формирование графиков на 2021 г

оказание услуг + общее консультирование и популяризация проекта (софинансирование АНО «Мое будущее»)

выявление лучших практик, определение регионов-наставников, новый облик проекта





Ресурсное обеспечение проекта



У проекта есть



Проект рассчитан **до 2023 года**, чтобы охватить **75+ субъектов РФ**.

Проект нуждается в административной, информационной поддержке, расширении команды, финансах на новый период - работаем над этим.



Риски

Снижение интереса общества / заказчиков к теме наставничества

возможные решения



1. Усиление собственной политической активности по продвижению темы наставничества
2. Привлечение дополнительного административного ресурса
3. Использование наставничества внутри новой, актуальной для общества/ заказчика темы

Неверный баланс при внедрении модели (слишком жесткое или гибкое внедрение)

возможные решения



1. Разработка учебного блока, посвященного данной проблеме, для координаторов программ наставничества
2. Более четкое обозначение границ вариативности модели и общих методологических требований
3. Разработка вариантов модели, различающихся по степени гибкости

«Растворение» проекта в текущей деятельности участников

возможные решения



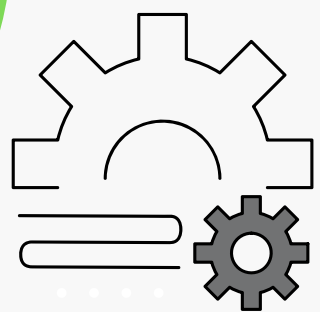
1. Регулярные оценочные процедуры и мониторинг проекта с доведением результатов до всех стейкхолдеров
2. Развитие систем мотивации для координаторов, тьютеров и наставников региональных проектов
3. Разработка новых проектов на основе изменения культуры наставничества в регионах

Ограничения

Сроки: горизонт до 2023 г.

Экологичность и безопасность проекта обеспечены:

- Соблюдением законодательных норм в отношении персональных данных, сопровождения несовершеннолетних (со стороны наставников) и иных.
- Заключением необходимых соглашений, договоров
- Полипозиционной системой сопровождения проекта (координаторы, тьюторы, общественность)
- Оценкой «360 градусов» внутри проекта
- Добровольностью участия
- Публичностью
- Наличием оценочных инструментов и процедур
- Контролем грантодателя и РОИВ ряда субъектов РФ



Эффект от реализации проекта

- ✓ Развивает региональные экосистемы наставничества
- ✓ Меняет механизмы профориентации и образования
- ✓ Меняет практики кадровой работы

