

Государственное казенное учреждение  
для детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  
«Санаторный детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без  
попечения родителей, № 12»



**ВМЕСТЕ –  
РАДИ ДЕТЕЙ!**

## **«Арт-House»**

**- эффективная технология профилактики и коррекции  
деструктивных форм поведенческих девиаций у  
воспитанников детских домов**

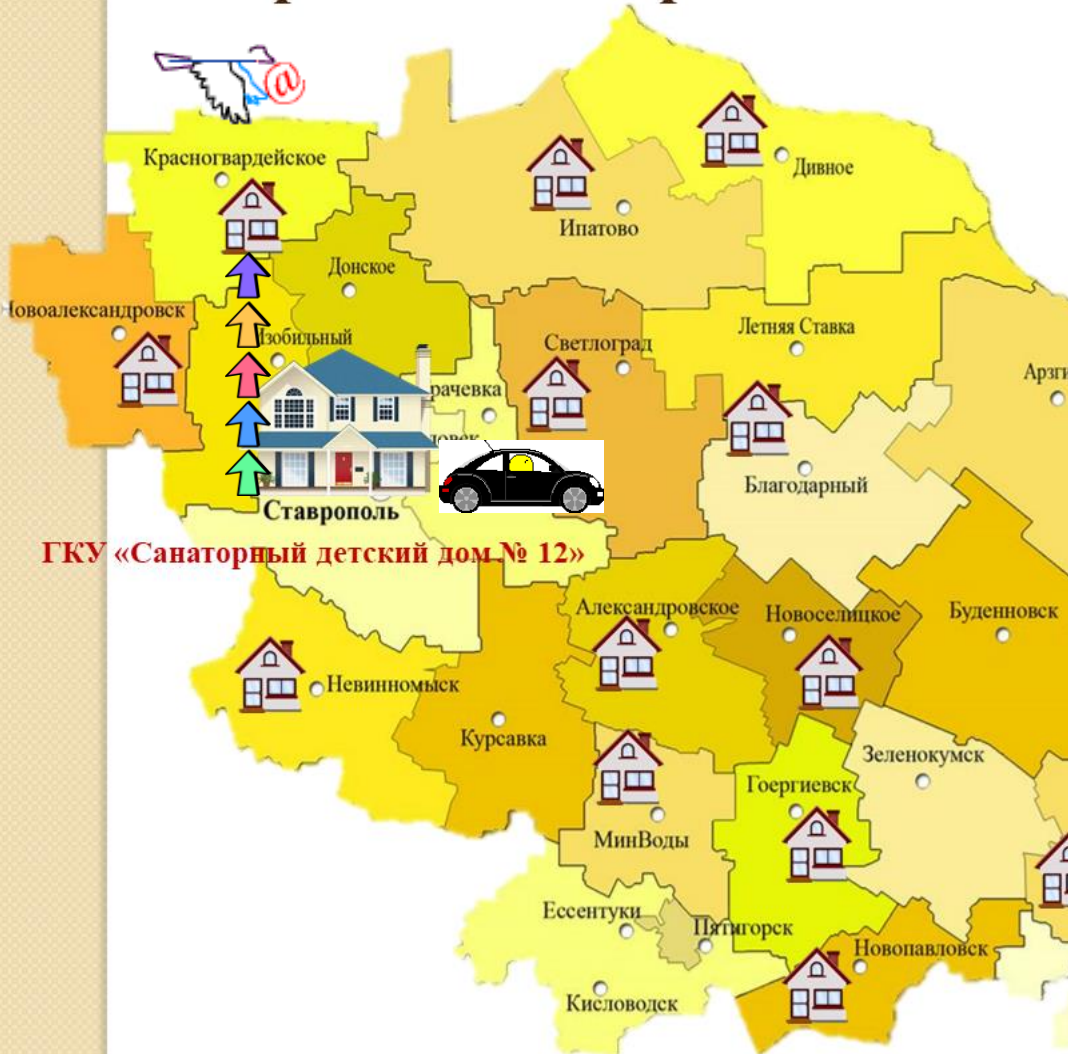


## Цель и задачи



- Организация и проведение реабилитационных мероприятий для детей-сирот подросткового возраста, проживающих в детских домах, приютах Ставропольского края, а также воспитывающихся в замещающих семьях.
- Распространение эффективной арт-терапевтической практики, новых техник, методов работы с детьми и взрослыми.
- Формирование и развитие профессиональных компетенций специалистов в области работы с воспитанниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с детьми и подростками с деструктивным поведением.
- Формирование системы представлений о современных подходах к оказанию психолого-педагогической помощи детям, оказавшимся в кризисной ситуации.
- Популяризация психолого-педагогических основ знаний и инновационных идей, авторских находок необходимых при организации работы по реализуемому направлению.

### Ставропольский край



ГКУ «Санаторный детский дом № 12»

1. Педагог – психолог учреждения Ставропольского края подает заявку. Предоставляет краткую информацию о воспитаннике, склонного к деструктивному поведению.

2. Педагог – психолог учреждения Ставропольского края прибывает вместе с воспитанником с деструктивным поведением в ГКУ «Санаторный детский дом № 12». Проживают в учреждении от одного до трех дней (проживание, питание включено).

3. Основное (очное) консультирование:

- сбор психологического анамнеза «трудного» подростка;
- организация и проведение комплекса диагностических и реабилитационно-профилактических занятий;
- совместное обсуждение достигнутых результатов всеми участниками (специалист арт – студии, педагог – психолог, подросток).

4. Дистанционное сопровождение



## Техника «Зазеркалье»



## Техники, разработанные специалистами учреждения:

- Арт – техники «Знакомьтесь, это Я», «Карта моего счастья», «Моя жизнь как...», «Метафорический портрет» - направлены на оказание помощи по выявлению причин возникновения проблемных жизненных ситуаций, повлекших моральный и интеллектуальный «тупики».
- Арт – техники «Магия маски», «Магические капли», «Моя жизнь - мои правила», способствуют коррекции эмоционально-личностного и социального развития подростка;
- Авторская арт – техника «Необычные пазлы или моя история в картинках», направлена на проработку проблемной жизненной ситуации, поиск путей решения сложных жизненных задач и новых идеи, являющихся мотивом к постановке жизненных перспектив.

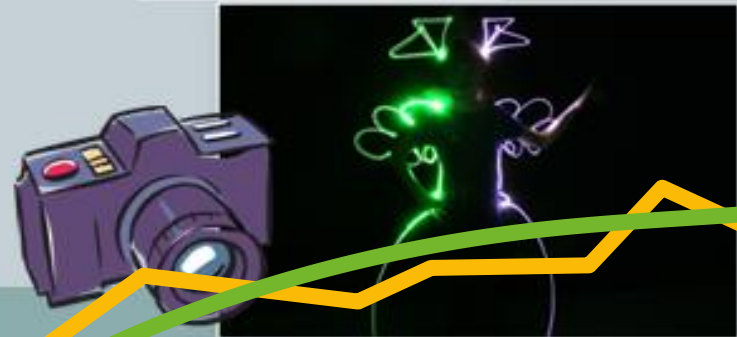
## Мульти терапия



## «Волшебный свет»

основана на направлении фотоискусства

*Freeze light.*

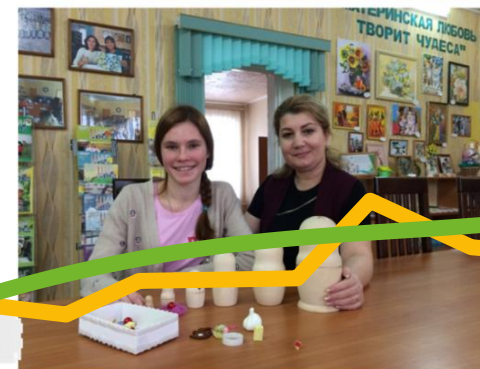




**«Я – ГЕРОЙ СВОЕЙ ЖИЗНИ!»**,  
(ОСНОВАНА НА АНАЛИЗЕ ПРОСМОТРЕННОГО МАТЕРИАЛА И  
ДАЛЬНЕЙШЕЙ КОРРЕКЦИИ СОБСТВЕННЫХ СОСТОЯНИЙ И ПРОБЛЕМНЫХ  
СИТУАЦИЙ)



**«СЕМЬ ВОПРОСОВ К ПОЗНАНИЮ СЕБЯ»**,  
разработана как вариант психодраматических техник, способствует  
самораскрытию, самопознанию человека, развитию навыков  
самоанализа, содействует позитивным личностным изменениям.





## «МАГИЯ МАСКИ»



- «Арт-клякса» или кляксография, «Волшебная мандала», «Антистресс-раскраски» развивают образность и гибкость мышления, восприятие и воображение.
- Модифицированная техника «Все дело в шляпе», разработана на основе методики «Шесть шляп мышления» Эдворда Де Боно». Техника способствует расширению знаний о самоанализе и его применению в кризисной жизненной ситуации.
- Интерактивная техника «Мультитач стол» - направлена на развитие наглядно-действенного мышления.
- Модифицированная техника «Семь вопросов к познанию себя» - разработана как вариант психодраматических техник. Способствует самораскрытию, самопознанию подростка, развитию навыков самоанализа, содействует позитивным личностным изменениям.



# Типы восприятия

Каналы	Краткое описание
<b>Визуальный</b>	У визуалов развита зрительная система восприятия окружающей действительности. Для них имеет значение цвет, форма.
<b>Слуховой</b>	Доминирует орган слуха и соответствующее ему мировосприятие посредством звуков, тембров, мелодий, громкости.
<b>Кинестетический</b>	Преобладает осязательная функция. Человеку проще распознать тот или иной предмет по запаху, вкусу, прикосновению.
<b>Дигитальный</b>	Доминирует логическое восприятие мира путем построения человеком внутреннего диалога.





# Типы восприятия



## Визуальная



## Аудиальная



## Кинестетическая



## Дигитальная

Поза

Прямая,  
расправленная

“Телефонная поза”

Расслабленная,  
с наклоном вперед

Прямая, зажатая

Движения

Указующие, в верхней  
части туловища

Движений мало,  
на среднем уровне  
туловища.

Передают состояние,  
обычно нижняя часть  
туловища

Движения зажатые и  
их мало.

Дыхание

Грудное

Полное

Брюшное

Верхнее

Голос

Высокий, звонкий

Меняющийся

Низкий, хриплый

Монотонный

Взгляд

Над окружающими

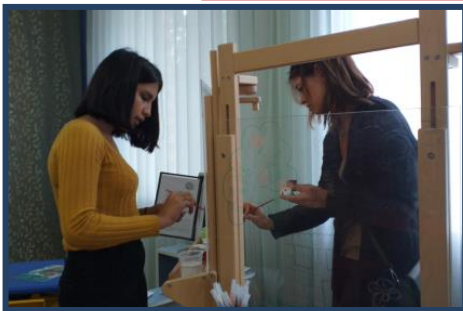
Глаза опущены

Вниз

В лоб собеседнику

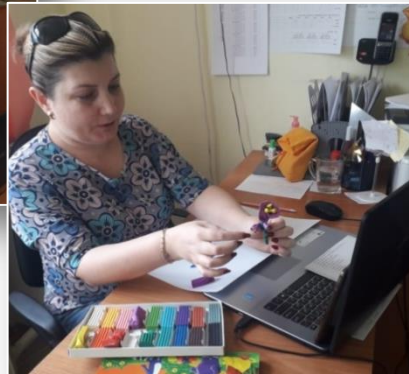


**НЛП - прикладная психология, позволяющая понять, как работает ум, каким образом образуются мысли и на их основе формируются шаблоны поведенческих реакций. Зная эти процессы в деталях, мы можем исключить лишние паттерны поведения, которые тормозят подростка на пути к саморазвитию и успеху.**



## Онлайн-консультирование

В период самоизоляции организовано дистанционное консультирование специалистов посредством традиционных писем, аудио и видео послания, через почтовые серверы, телефонное психологическое консультирование, онлайн-консультирование.



Посредством мессенджера «WhatsApp» создана группа «Психологи СК», где специалисты активно обсуждают профессиональные вопросы, проблемы, делятся интересными ссылками на профессиональные интернет – ресурсы.





Государственное казенное учреждение для детей–сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей,  
«Санаторный детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без  
попечения родителей, №12»



Ставропольский край

г. Ставрополь ул. Трунова, 71

8(8652) 36-28-00 8(8652) 36-32-17

[www. 12sdd.ru](http://www.12sdd.ru)

эл. почта:

[det-stavropol@yandex.ru](mailto:det-stavropol@yandex.ru)

[art-podderzhka@yandex.ru](mailto:art-podderzhka@yandex.ru)