



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОВРОВА
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

« 05 » сентября 2010 г.

№ 374

Ковров

**Об утверждении Положения о социально-психологической службе при
Управлении образования администрации г. Коврова**

С целью реализации государственной, региональной и муниципальной политики в области образования и повышения эффективности деятельности муниципальной системы образования по воспитанию, развитию, социальной адаптации, защите и охране прав личности детей и подростков, на основании Положения об Управлении образования администрации г. Коврова **приказываю:**

1. Образовать при Управлении образования социально-психологическую службу с 01.01.2011.
2. Утвердить Положение о социально-психологической службе при Управлении образования администрации г. Коврова (приложение).
3. Централизованной бухгалтерии Управления образования производить оплату труда сотрудников социально-психологической службы в соответствии с утверждённым штатным расписанием в пределах средств, выделенных на оплату труда.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заведующего отделом С.Г. Павлюка

Начальник

В.Н. Баластаев



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОВРОВА
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

« 05 » ноября 2010 г.

№ 374

Ковров

**Об утверждении Положения о социально-психологической службе при
Управлении образования администрации г. Коврова**

С целью реализации государственной, региональной и муниципальной политики в области образования и повышения эффективности деятельности муниципальной системы образования по воспитанию, развитию, социальной адаптации, защите и охране прав личности детей и подростков, на основании Положения об Управлении образования администрации г. Коврова **приказываю:**

1. Образовать при Управлении образования социально-психологическую службу с 01.01.2011.
2. Утвердить Положение о социально-психологической службе при Управлении образования администрации г. Коврова (приложение).
3. Централизованной бухгалтерии Управления образования производить оплату труда сотрудников социально-психологической службы в соответствии с утверждённым штатным расписанием в пределах средств, выделенных на оплату труда.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заведующего отделом С.Г. Павлюка

Начальник

В.Н. Баластаев

Приложение
к приказу Управления образования
от 25.11.2010 № 371

П О Л О Ж Е Н И Е

**О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ
ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ г. КОВРОВА**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", Федеральным Законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Типовым положением об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, концепцией профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде, положением об Управлении образования администрации города Коврова и регулирует организацию и деятельность социально-психологической службы при Управлении образования администрации города Коврова (далее Управление образования).
- 1.2. Социально-психологическая служба при Управлении образования (далее – СПС) является самостоятельным структурным подразделением Управления образования администрации города Коврова.
- 1.3. СПС образует в целях:
 - 1.3.1. осуществления государственной, региональной и муниципальной политики в области образования, реализации федеральной, региональной и муниципальной программ модернизации образования;
 - 1.3.2. обеспечения социально-психологического сопровождения образовательно-воспитательного процесса в муниципальных образовательных учреждениях;
 - 1.3.3. реализации комплекса мероприятий по воспитанию, развитию, социальной адаптации, защите и охране прав личности детей и подростков.
- 1.4. СПС в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами, распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Владимирской области, указами, постановлениями, распоряжениями Губернатора Владимирской области, Уставом города Коврова, постановлениями, распоряжениями администрации города Коврова, главы города Коврова, приказами Управления образования, другими нормативными правовыми актами, а также настоящим Положением.
- 1.5. СПС осуществляет свою деятельность во взаимодействии с образовательными учреждениями системы образования города Коврова, департаментом образования администрации Владимирской области, Владимирским институтом повышения квалификации работников образования, городским Информационно-методическим центром, а также со структурными подразделениями администрации города Коврова, иными заинтересованными организациями и ведомствами.

2. СТАТУС СПС

- 2.1. СПС является необходимым компонентом системы образования города, предназначенным для осуществления социально-педагогической и психологической поддержки детей и подростков, для профилактики проявлений социально-психологической дезадаптации, для создания благоприятных условий развития личности, интеллектуальных и творческих способностей, позитивной мотивации и адекватного профессионального выбора у воспитанников и обучающихся образовательных учреждений города.

- 2.2. СПС действует без образования юридического лица и находится в непосредственном подчинении Управления образования администрации города Коврова.
- 2.3. Местонахождения СПС:
601900
ул. Первомайская, д. 32
г. Ковров Владимирской области
- 2.4. Полное наименование: Социально-психологическая служба при Управлении образования администрации города Коврова. Сокращённое наименование: СПС г. Коврова.

3. ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПС

СПС строит свою деятельность на основе принципов:

- 3.1. демократии, гуманизма и толерантности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;
- 3.2. альтернативности, доступности и преемственности образовательно-воспитательного процесса;
- 3.3. объективности оценок и процедур;
- 3.4. учета индивидуальных особенностей детей и подростков, культурно-исторических и национальных традиций и особенностей микрорайона образовательных учреждений.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СПС

- 4.1. Целью СПС является обеспечение социально-психологического благополучия всех участников образовательного процесса через создание и развитие эффективной системы социально-психологического сопровождения воспитательно-образовательного процесса.
- 4.2. Задачами СПС являются:
 - 4.2.2. Создание необходимых условий для полноценного социального, личностного и интеллектуального развития детей и подростков на каждом возрастном этапе, роста их творческого потенциала, способности к самоопределению и саморазвитию.
 - 4.2.3. Формирование позитивной мотивации к обучению, здоровому образу жизни и социально позитивному взаимодействию в социокультурной среде;
 - 4.2.4. Развитие системы профилактики и преодоления отклонений в развитии и поведении детей и подростков, оказания помощи в определении своих возможностей, в выборе образовательного пути и в профессиональном самоопределении.
 - 4.2.5. Обеспечение мониторинга медико-психолого-педагогических особенностей личности и ее микросреды, интересов и потребностей детей и подростков, условий их жизни, их социальной истории, а также трудностей и проблем в их среде и семьях.
 - 4.2.6. Организация социальной, оздоровительной, воспитательной деятельности в образовательных учреждениях и социуме, различных видов сотрудничества взрослых и детей, содействие в развитии социальных инициатив, новаций, творчества, физического и нравственного совершенствования, различных видов самопомощи.
 - 4.2.7. Оказание профессиональной помощи детям, подросткам и их семьям в решении личных и социальных проблем, а также педагогам и администрации

муниципальных образовательных учреждений по предотвращению правонарушений, своевременному выявлению и разрешению конфликтных ситуаций, предупреждению различного рода отклонений (нравственного, физического, психологического, социального плана) у детей и подростков, их реабилитации.

5. ФУНКЦИИ СПС

СПС в соответствии с возложенными на неё задачами осуществляет на территории города Коврова следующие основные функции:

Социально-психологическая профилактика

- 5.1. осуществление предупредительных мероприятий возникновения явлений социально-психологической дезадаптации обучающихся, воспитанников в муниципальных образовательных учреждениях;
- 5.2. осуществление профилактики школьной и социальной дезадаптации;
- 5.3. профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- 5.4. проведение работы по психологическому просвещению родителей (законных представителей) по вопросам психофизиологического развития детей и их особенностей;
- 5.5. разработка рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития детей;
- 5.6. обеспечение формирования у воспитанников, обучающихся и их родителей (законных представителей) потребности в психологических знаниях и использовании их в интересах личностного развития и развития своих детей;
- 5.7. осуществление просвещения и повышения профессиональной компетентности педагогов в области возрастной, общей и специальной психологии;
- 5.8. координация деятельности всех участников образовательного процесса для обеспечения системного подхода к построению процессов развития, обучения, воспитания детей.

Социально-психологическая диагностика:

- 5.9. дифференциальная психологическая диагностика с целью выявления психологической структуры нарушения и выбора в соответствии с этим оптимальной стратегии корригирующего воздействия;
- 5.10. диагностика индивидуальных особенностей детей с отклонениями в развитии с целью обеспечения лично-ориентированного подхода;
- 5.11. углубленная диагностика и психолого-педагогическое изучение обучающихся с целью выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
- 5.12. диагностика динамики изменений в психофизическом, сенсорном и лично-социальном развитии ребенка при реализации целостного реабилитационного процесса;
- 5.13. диагностика динамики интеллектуального развития ребенка при реализации комплексного психолого-педагогического воздействия;
- 5.14. определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в про-

- фессиональном самоопределении;
- 5.15. изучение особенностей развития личности, микросреды, условий жизни;
 - 5.16. выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем обучающихся (воспитанников) с целью оказания своевременной социальной помощи и поддержки.

Социальная и психологическая коррекция

- 5.17. коррекция первичных недостатков в психофизическом развитии детей (сенсорные, двигательные, речевые нарушения);
- 5.18. коррекция вторичных последствий отклоняющегося развития личностного и социального характера;
- 5.19. обеспечение психологической поддержки родителей, воспитывающих детей с отклонениями в психофизическом развитии;
- 5.20. разработка и реализация индивидуально ориентированных коррекционно-развивающих и воспитательных программ для развития, обучения и воспитания детей с различными отклонениями в развитии;
- 5.21. развитие личности и индивидуальности ребенка, его склонностей и способностей;
- 5.22. развивающая работа с детьми с трудностями поведения;
- 5.23. организация социально значимой деятельности обучающихся (воспитанников) и взрослых, направленной на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ.

Консультативная работа

- 5.24. консультирование взрослых и детей по вопросам развития, обучения и воспитания в условиях образовательного учреждения;
- 5.25. консультирование родителей (законных представителей), администрации учреждений образования, учителей, воспитателей по проблемам воспитания и обучения детей, подростков и молодежи в русле педагогики сотрудничества;
- 5.26. консультирование детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- 5.27. проведение индивидуального или группового консультирования участников образовательного процесса по проблемам обучения, личностного развития, жизненного и профессионального самоопределения, по проблемам общения и др.

Профориентационная работа

- 5.28. максимальное информирование учащихся о мире и требованиях профессий к личности;
- 5.29. активизация познавательной деятельности учащихся в поиске «своей» профессии;
- 5.30. формирование профессиональной направленности личности, общественно значимых мотивов выбора профессий;
- 5.31. изучение индивидуальных особенностей школьников в целях профессиональной ориентации;
- 5.32. формирование профессионального намерения и оказание помощи в его реализации;
- 5.33. проведение профориентационных консультаций для оказания помощи в



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОВРОВА
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

« 05 » июля 2010 г.

№ 1374

Ковров

**Об утверждении Положения о социально-психологической службе при
Управлении образования администрации г. Коврова**

С целью реализации государственной, региональной и муниципальной политики в области образования и повышения эффективности деятельности муниципальной системы образования по воспитанию, развитию, социальной адаптации, защите и охране прав личности детей и подростков, на основании Положения об Управлении образования администрации г. Коврова **приказываю:**

1. Образовать при Управлении образования социально-психологическую службу с 01.01.2011.
2. Утвердить Положение о социально-психологической службе при Управлении образования администрации г. Коврова (приложение).
3. Централизованной бухгалтерии Управления образования производить оплату труда сотрудников социально-психологической службы в соответствии с утверждённым штатным расписанием в пределах средств, выделенных на оплату труда.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заведующего отделом С.Г. Павлюка

Начальник

В.Н. Баластаев

Приложение
к приказу Управления образования
от 25.12. 2010 № 374

ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ
ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ г. КОВРОВА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", Федеральным Законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Типовым положением об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, концепцией профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде, положением об Управлении образования администрации города Коврова и регулирует организацию и деятельность социально-психологической службы при Управлении образования администрации города Коврова (далее Управление образования).
- 1.2. Социально-психологическая служба при Управлении образования (далее – СПС) является самостоятельным структурным подразделением Управления образования администрации города Коврова.
- 1.3. СПС образуется в целях:
 - 1.3.1. осуществления государственной, региональной и муниципальной политики в области образования, реализации федеральной, региональной и муниципальной программ модернизации образования;
 - 1.3.2. обеспечения социально-психологического сопровождения образовательно-воспитательного процесса в муниципальных образовательных учреждениях;
 - 1.3.3. реализации комплекса мероприятий по воспитанию, развитию, социальной адаптации, защите и охране прав личности детей и подростков.
- 1.4. СПС в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами, распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Владимирской области, указами, постановлениями, распоряжениями Губернатора Владимирской области, Уставом города Коврова, постановлениями, распоряжениями администрации города Коврова, главы города Коврова, приказами Управления образования, другими нормативными правовыми актами, а также настоящим Положением.
- 1.5. СПС осуществляет свою деятельность во взаимодействии с образовательными учреждениями системы образования города Коврова, департаментом образования администрации Владимирской области, Владимирским институтом повышения квалификации работников образования, городским Информационно-методическим центром, а также со структурными подразделениями администрации города Коврова, иными заинтересованными организациями и ведомствами.

2. СТАТУС СПС

- 2.1. СПС является необходимым компонентом системы образования города, предназначенным для осуществления социально-педагогической и психологической поддержки детей и подростков, для профилактики проявлений социально-психологической дезадаптации, для создания благоприятных условий развития личности, интеллектуальных и творческих способностей, позитивной мотивации и адекватного профессионального выбора у воспитанников и обучающихся образовательных учреждений города.

- 2.2. СПС действует без образования юридического лица и находится в непосредственном подчинении Управления образования администрации города Коврова.
- 2.3. Местонахождения СПС:
601900
ул. Первомайская, д. 32
г. Ковров Владимирской области
- 2.4. Полное наименование: Социально-психологическая служба при Управлении образования администрации города Коврова. Сокращённое наименование: СПС г. Коврова.

3. ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПС

СПС строит свою деятельность на основе принципов:

- 3.1. демократии, гуманизма и толерантности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;
- 3.2. альтернативности, доступности и преемственности образовательно-воспитательного процесса;
- 3.3. объективности оценок и процедур;
- 3.4. учета индивидуальных особенностей детей и подростков, культурно-исторических и национальных традиций и особенностей микрорайона образовательных учреждений.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СПС

- 4.1. Целью СПС является обеспечение социально-психологического благополучия всех участников образовательного процесса через создание и развитие эффективной системы социально-психологического сопровождения воспитательно-образовательного процесса.
- 4.2. Задачами СПС являются:
 - 4.2.2. Создание необходимых условий для полноценного социального, личностного и интеллектуального развития детей и подростков на каждом возрастном этапе, роста их творческого потенциала, способности к самоопределению и саморазвитию.
 - 4.2.3. Формирование позитивной мотивации к обучению, здоровому образу жизни и социально позитивному взаимодействию в социокультурной среде;
 - 4.2.4. Развитие системы профилактики и преодоления отклонений в развитии и поведении детей и подростков, оказания помощи в определении своих возможностей, в выборе образовательного пути и в профессиональном самоопределении.
 - 4.2.5. Обеспечение мониторинга медико-психолого-педагогических особенностей личности и ее микросреды, интересов и потребностей детей и подростков, условий их жизни, их социальной истории, а также трудностей и проблем в их среде и семьях.
 - 4.2.6. Организация социальной, оздоровительной, воспитательной деятельности в образовательных учреждениях и социуме, различных видов сотрудничества взрослых и детей, содействие в развитии социальных инициатив, новаций, творчества, физического и нравственного совершенствования, различных видов самопомощи.
 - 4.2.7. Оказание профессиональной помощи детям, подросткам и их семьям в решении личных и социальных проблем, а также педагогам и администрации

муниципальных образовательных учреждений по предотвращению правонарушений, своевременному выявлению и разрешению конфликтных ситуаций, предупреждению различного рода отклонений (нравственного, физического, психологического, социального плана) у детей и подростков, их реабилитации.

5. ФУНКЦИИ СПС

СПС в соответствии с возложенными на неё задачами осуществляет на территории города Коврова следующие основные функции:

Социально-психологическая профилактика

- 5.1. осуществление предупредительных мероприятий возникновения явлений социально-психологической дезадаптации обучающихся, воспитанников в муниципальных образовательных учреждениях;
- 5.2. осуществление профилактики школьной и социальной дезадаптации;
- 5.3. профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- 5.4. проведение работы по психологическому просвещению родителей (законных представителей) по вопросам психофизиологического развития детей и их особенностей;
- 5.5. разработка рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития детей;
- 5.6. обеспечение формирования у воспитанников, обучающихся и их родителей (законных представителей) потребности в психологических знаниях и использовании их в интересах личностного развития и развития своих детей;
- 5.7. осуществление просвещения и повышения профессиональной компетентности педагогов в области возрастной, общей и специальной психологии;
- 5.8. координация деятельности всех участников образовательного процесса для обеспечения системного подхода к построению процессов развития, обучения, воспитания детей.

Социально-психологическая диагностика:

- 5.9. дифференциальная психологическая диагностика с целью выявления психологической структуры нарушения и выбора в соответствии с этим оптимальной стратегии корригирующего воздействия;
- 5.10. диагностика индивидуальных особенностей детей с отклонениями в развитии с целью обеспечения лично ориентированного подхода;
- 5.11. углубленная диагностика и психолого-педагогическое изучение обучающихся с целью выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
- 5.12. диагностика динамики изменений в психофизическом, сенсорном и личностно-социальном развитии ребенка при реализации целостного реабилитационного процесса;
- 5.13. диагностика динамики интеллектуального развития ребенка при реализации комплексного психолого-педагогического воздействия;
- 5.14. определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в про-

- фессиональном самоопределении;
- 5.15. изучение особенностей развития личности, микросреды, условий жизни;
 - 5.16. выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем обучающихся (воспитанников) с целью оказания своевременной социальной помощи и поддержки.

Социальная и психологическая коррекция

- 5.17. коррекция первичных недостатков в психофизическом развитии детей (сенсорные, двигательные, речевые нарушения);
- 5.18. коррекция вторичных последствий отклоняющегося развития личностного и социального характера;
- 5.19. обеспечение психологической поддержки родителей, воспитывающих детей с отклонениями в психофизическом развитии;
- 5.20. разработка и реализация индивидуально ориентированных коррекционно-развивающих и воспитательных программ для развития, обучения и воспитания детей с различными отклонениями в развитии;
- 5.21. развитие личности и индивидуальности ребенка, его склонностей и способностей;
- 5.22. развивающая работа с детьми с трудностями поведения;
- 5.23. организация социально значимой деятельности обучающихся (воспитанников) и взрослых, направленной на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ.

Консультативная работа

- 5.24. консультирование взрослых и детей по вопросам развития, обучения и воспитания в условиях образовательного учреждения;
- 5.25. консультирование родителей (законных представителей), администрации учреждений образования, учителей, воспитателей по проблемам воспитания и обучения детей, подростков и молодежи в русле педагогики сотрудничества;
- 5.26. консультирование детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- 5.27. проведение индивидуального или группового консультирования участников образовательного процесса по проблемам обучения, личностного развития, жизненного и профессионального самоопределения, по проблемам общения и др.

Профориентационная работа

- 5.28. максимальное информирование учащихся о мире и требованиях профессий к личности;
- 5.29. активизация познавательной деятельности учащихся в поиске «своей» профессии;
- 5.30. формирование профессиональной направленности личности, общественно значимых мотивов выбора профессий;
- 5.31. изучение индивидуальных особенностей школьников в целях профессиональной ориентации;
- 5.32. формирование профессионального намерения и оказание помощи в его реализации;
- 5.33. проведение профориентационных консультаций для оказания помощи в

оценке своих способностей при выборе профессии.

Методическая работа

- 5.34. разработка и реализация проектов, программ по направлениям, которые определены Управлением образования;
- 5.35. формирование и ведение базы данных диагностических, развивающих и коррекционных методик (тестов, анкет);
- 5.36. организация, подготовка и проведение семинаров, круглых столов и иных мероприятий.

6. ПОЛНОМОЧИЯ СПС

СПС для осуществления возложенных на неё задач и функций предоставлено право:

- 6.1. готовить в пределах своей компетенции проекты приказов управления образования, обязательные для исполнения подведомственными учреждениями и организациями, давать разъяснения по ним;
- 6.2. готовить инструктивные и методические письма, рекомендации;
- 6.3. направлять в образовательные учреждения и получать от них информацию по вопросам своей компетенции;
- 6.4. участвовать в создаваемых Управлением образования и образовательными учреждениями совещательных, консультативных и иных органах для повышения эффективности деятельности системы образования;
- 6.5. организовывать и проводить семинары и совещания с педагогами-психологами, социальными педагогами подведомственных образовательных учреждений по вопросам, отнесённым к компетенции СПС;
- 6.6. участвовать в создаваемых Управлением образования, образовательными учреждениями временных творческих коллективах, экспертных и рабочих группах для решения вопросов деятельности и развития образовательных институтов;
- 6.7. представлять в Управление образования ходатайства о поощрении сотрудников СПС;
- 6.8. запрашивать и получать информацию от муниципальных образовательных учреждений в пределах своей компетенции.

7. СТРУКТУРА СПС

- 7.1. Структура и штатное расписание СПС утверждается начальником Управления образования.
- 7.2. СПС возглавляет заведующий, назначаемый и освобождаемый от должности начальником Управления образования.
- 7.3. Условия и гарантии деятельности заведующего оговариваются в заключаемом с ним договоре (контракте), который не может противоречить законодательству о труде, а также настоящему Положению.
- 7.4. Заведующий руководит СПС на основе единоначалия и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на СПС задач и функций.

8. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СОТРУДНИКОВ СПС

- 8.1. Сотрудники СПС имеют право:
 - 8.1.1. на защиту своей профессиональной чести и достоинства;
 - 8.1.2. на свободу выбора форм и методов работы;

- 8.1.3. на оплату труда и ежегодный очередной оплачиваемый отпуск в соответствии с действующим законодательством;
- 8.1.4. на получение пособий и компенсационных выплат, предусмотренных законодательством для семей, имеющих детей;
- 8.1.5. на обращение в установленном порядке по конфликтным вопросам в правоохранительные органы.
- 8.2. Работники СПС обязаны:
 - 8.2.1. нести персональную ответственность за результаты своего труда;
 - 8.2.2. иметь высокий профессиональный и культурный уровень;
 - 8.2.3. совершенствовать систему работы с целью наиболее полной и эффективной реализации задач и функций СПС;
 - 8.2.4. осуществлять свою деятельность в соответствии с должностными инструкциями и настоящим Положением;
 - 8.2.5. соблюдать трудовую дисциплину;
 - 8.2.6. повышать свой профессиональный уровень через систему курсов и семинаров.

9. ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПС

Деятельность СПС прекращается в связи с его ликвидацией или реорганизацией в установленном законом порядке.